

Dodatek č. 1

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání

Od školního roku 2016/2017 jsme provedli změnu v učebních plánech 6. třídy. Jednu hodinu z dvouhodinové časové dotace pro výuku informatiky jsme věnovali na zařazení předmětu etická výchova.

Etická výchova

Cíle předmětu

Etická výchova pozitivně ovlivňuje postoje a chování žáků s cílem vytvořit kvalitní hodnotový systém a přijmout ho za svůj. Nepředkládá formální pravidla, ale je založena na prožitku, který vede žáky k poznání sama sebe, ke zvládnutí svých emocí, ke korigování vlastního jednání i k poznávání druhých. Nabízí pomoc při řešení základních problémů v hledání vlastní identity a smyslu života, vede k formulaci postojů, ujasnění hodnot, k navázání blízkých kontaktů založených na vzájemné otevřenosti, schopnosti naslouchat a pochopit druhého.

Etická výchova vede žáky k chování, které je zaměřeno na pomoc druhým bez aktuálního očekávání odměny, čímž vytváří pozitivnější a hodnotnější mezilidské vztahy. Cílem etické výchovy je morálně vyzrálý člověk vyznačující se komunikativností, kreativitou, zdravým sebevědomím a pozitivním hodnocením jiných.

Organizace hodin

Etická výchova používá nejčastěji zážitkovou metodu a hodina bývá uspořádána obvykle do čtyř fází:

1. senzibilizace
2. hodnotová reflexe
3. nácvik ve třídě
4. reálná zkušenost

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- žákům jsou předkládány podněty k přiblížení a pochopení problematiky mezilidských vztahů,
- zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému vyvozování myšlenek a názorů, k jejich ověřování, analyzování a k jejich vyhodnocování,
- žáci řeší aktivizující modelové situace.

Kompetence k řešení problémů

- učitel žákům předkládá dostatek aktivizujících námětů k samostatnému uvažování,
- žáci jsou vedeni nejen k hledání příčin konfliktů, ale také k nalézání řešení, a to včetně jejich důsledků

Kompetence komunikativní

- žáci mají dostatek prostoru k formulování a vyjádření svých názorů a postojů k danému problému,
- při komunikaci se učí dodržovat vžitá konvence a pravidla,
- žáci pracují i ve dvojicích nebo ve skupině, kde musí komunikovat a pracovat jako tým, aby dosáhli požadovaného výsledku

Kompetence sociální a personální

- učitel vede žáky v přijímání druhých i s jejich odlišnostmi a tento přístup dokládá srozumitelnými argumenty,
- učitel vysvětluje a na příkladech dokládá důsledky nevhodného chování k druhým a podporuje tak empatii a prosociální cítění žáků,
- učitel učí děti řešit konflikty neagresivním způsobem.

Kompetence občanské

- v souvislosti s předkládáním základních etických a mravních pravidel jsou připomínány i práva a povinnosti občana v demokratické společnosti.

Kompetence pracovní

- učitel nabízí dostatek situací k nácviku a upevňování základních postojů k osobním i pracovním povinnostem občana.

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova

- OSV 2 – Sebepoznání a sebepojetí
- OSV 3 – Seberegulace a sebeorganizace
- OSV 5 – Kreativita
- OSV 6 – Poznávání lidí
- OSV 7 – Mezilidské vztahy
- OSV 8 – Komunikace
- OSV10 – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- OSV11 – Hodnoty, postoje, praktická etika

Učivo

Náplň učiva je vybírána z následujících základních témat vzdělávacího oboru Etická výchova:

- mezilidské vztahy a komunikace – základní dovednosti pro otevřenou a citlivou komunikaci, základy neverbální komunikace, aktivní naslouchání,
- důstojnost lidské osoby, pozitivní hodnocení sebe – sebepoznání, sebehodnocení, sebepojetí, sebezpřijetí, sebezprezentace, sebereflexe,
- pozitivní hodnocení druhých – přijetí odlišností druhých,
- kreativita a iniciativa v řešení problémů a úkolů, pomoc, spolupráce, přijetí společného rozhodnutí,
- komunikace citů, empatie, asertivita,
- reálné a zobrazené vzory,
- prosociální chování v osobních vztazích i veřejném životě – pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství, solidarita.

Na základní témata navazují tato aplikační témata:

- etické hodnoty,
- sexuální zdraví,
- rodinný život,
- duchovní rozměr člověka,
- ekonomické hodnoty,
- ochrana přírody a životního prostředí,
- hledání pravdy a dobra jako součást přirozenosti člověka.

Pedagogická rada projednala dne 29. srpna 2016

Školská rada projednala dne 31. srpna 2016

Dodatek je platný od 31. srpna, účinnosti nabývá 1. září 2016