

## Dodatek č. 2

### ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání

Od školního roku 2019/2020 využíváme nově postavený pavilon D, ve kterém máme k dispozici dvě odborné učebny – kuchyňku a dílny. Výuku vaření i ručních prací v dílnách jsme zařadili do předmětu rodinná výchova, přičemž jsme navýšili časovou dotaci na výuku tohoto předmětu z jedné hodiny týdně na dvě hodiny týdně:

- v 6. ročníku hodina RV přidána snížením časové dotace D (2 → 1)
- v 7. ročníku hodina RV přidána snížením časové dotace Z (2 → 1)
- v 8. ročníku hodina RV přidána snížením časové dotace AJ (4 → 3)
- v 9. ročníku hodina RV přidána snížením a přesunutím časové dotace M v 8. ročníku (5 → 4)

## Rodinná výchova

### Cíle předmětu

Rodinnou výchovu vnímáme jako předmět, který má žáky prakticky připravit na budoucí rodinný život. Z osmi tematických okruhů, které nabízí Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, realizujeme v plném rozsahu okruhy Svět práce, Příprava pokrmů a Práce s technickými materiály. Podle možností a aktuálních podmínek zařazujeme i další témata z ostatních okruhů, kterými jsou např. provoz a údržba domácnosti, využití digitálních technologií nebo pěstitelské práce a chovatelství.

Výuka bloku Příprava pokrmů probíhá ve cvičné kuchyňce, výuka bloku Práce s technickými materiály probíhá v dílně, ostatní výuka probíhá v běžných třídách. Z praktického důvodu je výuka obvykle zařazována ve dvouhodinových blocích a v případě potřeby je možné dělit, resp. spojovat žáky do skupin podle pohlaví. Ve výuce rodinné výchovy mají kromě bloků teoretických velký prostor také praktické činnosti. Žáci se v dílnách seznamují s různými druhy materiálů a náradí a učí se s nimi pracovat, v kuchyňce se učí připravovat a servírovat jednoduché pokrmy, prakticky se učí i zásady správného stolování. Výuka může být příležitostně doplněna různými výstavami nebo exkurzemi s tematikou doplňující a rozšiřující probíraná témata, dle možností zařazujeme také zážitkové kurzy na středních školách.

## Organizace hodin

Předmět rodinná výchova je vyučován v 6.-9. ročníku vždy dvě hodiny týdně, a to ve dvouhodinovém bloku. Celková časová dotace je tedy 8 hodin na druhém stupni. Je to předmět integrovaný, zahrnuje témata vzdělávací oblasti Člověk a svět práce pro druhý stupeň s časovou dotací 4 hodiny a je doplněn vybranými tématy oboru Výchova ke zdraví s časovou dotací 1 hodiny ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví (viz kapitola Učební plán, str. 17) a dalšími tématy.

## Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Pro utváření a rozvíjení klíčových kompetencí využíváme v rodinné výchově obecné zásady uvedené v kapitole Výchovné a vzdělávací strategie (str. 6) a navíc:

- budujeme u žáků pozitivní vztah k práci,
- vedeme žáky k osvojení základních pracovních dovedností a návyků, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i běžném životě,
- vedeme žáky ke spolupráci ve skupině,
- učíme žáky chápat základní ekologické souvislosti a odpovědnost za zachování kvalitního životního prostředí,
- učíme žáky bezpečně, účinně a hospodárně používat nástroje a přístroje,
- vedeme žáky k tvořivosti a užívání vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku

## Učivo

### 6. – 7. ročník

- Zpracování plastů a dřeva
- sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model (návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program, sestavování modelů)
- navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj., tvorba vlastních konstrukčních prvků – rozvoj kreativity – rozvoj schopností dotahovat nápady do reality
- provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení
- řeže, piluje, vrtá, brousí
- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu
- mezipředmětové vztahy – M, F, Vv, Tv

### 8. – 9. ročník

- zpracování plastů, dřeva, kovu – navrhování, zhotovování výrobků z různých druhů materiálů
- navrhne a rozhodne vhodný výběr materiálu a pracovního nástroje pro výrobu výrobku
- orientuje se v technických nákresech, provádí jednoduché technické nákresy

- navrhne a sestaví konstrukční prvky a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj., tvorba vlastních konstrukčních prvků – rozvoj kreativity – upevnění schopností dotahovat nápady do reality
- provádí montáž, demontáž a údržbu složitějších předmětů a zařízení
- dokáže rozlišit druhy materiálů (např. tvrdé x měkké dřevo)
- rozlišuje technické pojmy (vrt, šroub, děrovka, úhelnice, apod.)
- řeže, brousí, piluje, vrtá
- dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečností předpisy, poskytne první pomoc při úrazu
- mezipředmětové vztahy – M, F, Vv, Tv

Pedagogická rada projednala dne 27. srpna 2019

Školská rada projednala dne 27. srpna 2019

Dodatek je platný od 31. srpna, účinnosti nabývá 1. září 2019