

Dodatek č. 3

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání

S ohledem na pandemii koronaviru SARS CoV-2 způsobujícího onemocnění covid-19 byly provedeny drobné úpravy školského zákona, které žákům ukládají povinnost účastnit se distančního vzdělávání v případě uzavření školy (nebo třídy).

Níže uvádíme informace o tom, jakým způsobem by distanční výuka probíhala na naší škole.

Distanční vzdělávání

Pro vzdálenou komunikaci školy se žáky, resp. rodiči, jsou určeny desítky různých nástrojů, v naší škole jsou využívány níže uvedené:

- pro komunikaci s rodiči a žáky:
 - školní informační systém **Edookit** (primární, pro důležitá sdělení)
 - **e-mail** (pro běžnou komunikaci) → schránky ve tvaru:
 - xjmeno.prijmeni@student.zslipence.cz → pro žáky
 - prijmeni.jmeno@zslipence.cz → pro zaměstnance školy
- pro videokonference:
 - **Google Meet**
 - **Webmeeting.cz**
- zadávání úkolů apod.
 - modul Zápisník ve školním informačním systému **Edookit**
 - **Google Classroom** → virtuální učebna pro propojení žáků s učiteli ve škole i mimo ni, umožňuje zadávání úkolů, kvízů, sdílení

Pro oficiální komunikaci školy s rodiči se používá Edookit, e-mailová komunikace slouží pro běžnou a neformální komunikaci. Pro zadávání úkolů se používá Edookit nebo Google Classroom, pro videokonference se používá Google Meet nebo Webmeeting (dle preferencí vyučujícího).

Výše uvedené nástroje používají učitelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog i školní psycholog.

V případě distančního vzdělávání vyučující dodržují několik zásad:

- zásada jedné poloviny – **zásada 1/2** → rozsah úkolů, které žákům zadávají, je poloviční proti rozsahu úloh v prezenčním vzdělávání
- zásada zpětné vazby – **zásada 1:1** → poskytují žákovi zpětnou vazbu na všechny jím zaslané (resp. pedagogem požadované) práce, a to především za použití formativního hodnocení
- zásada výběru – **zásada 1+1** → předkládají žákovi úlohy povinné (dle zásady 1/2) a navíc i úlohy rozšiřující, které jsou určeny pro žáky zvědavé, slouží k procvičování nebo rozšiřování učiva a jsou nepovinné

V případě, že žák nemá k dispozici potřebné vybavení, může škola nabídnout v omezené míře zapůjčení notebooku. Pokud by poptávka převýšila nabídku, upraví škola těmto žákům podmínky pro distanční vzdělávání tak, aby se do něj mohli zapojit i bez chybějícího vybavení.