

Základní škola, Praha – Lipence, Černošická 168

IČO: 70108145, IZO: 600038335

TEL.: 257921479, FAX.:257924141

info@zslipence.cz, <http://zslipence.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2011/2012

Obsah:

1. Základní údaje a charakteristika školy
2. Učební plány a výuka jazyků
3. Pedagogičtí pracovníci
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Školní družina a školní stravování
8. Poradenské služby školy
9. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy, údaje o školních a mimoškolních aktivitách
10. Rozvoj nadání, integrace žáků, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
11. Environmentální a multikulturní výchova
12. Prevence rizikového chování
13. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Zpracovala: Mgr. Jitka Pokorová

Všichni zaměstnanci školy jsou vedeni k otevřené komunikaci s žáky i vůči veřejnosti. K užší spolupráci se zřizovatelem je ustanovena Školská rada.

Materiálně technické podmínky výuky:

Vyučování probíhá v budově zrekonstruované v r. 2002 (II. stupeň) s novou přístavbou z r. 2000 (I. stupeň, školní družina a školní jídelna). Všechny učebny jsou vybaveny moderním nábytkem s lavicemi a židlemi s nastavitelnou výškou. V pěti učebnách je instalována interaktivní technika. Vybavení pomůckami se stále zlepšuje. Škole chybí úložné prostory a místnosti, ve kterých by bylo možné zřídit další odborné pracovny a školní klub, který by lépe umožňoval rozvíjet mimoškolní zájmovou činnost starších žáků.

Všech 10 tříd se vyučuje v jedné budově. Ta je tvořena historickou částí z r. 1868 (od září 2002 po rekonstrukci) a novou přístavbou z r. 2001.

V prostorách školy je umístěno 12 učeben, z toho 3 odborné – pracovna na Ch – Fy (tuto pracovnu bylo nutno v tomto školním roce využít jako kmenovou), PC pracovna, malá učebna jazyků. Sborovna slouží k poradám a jako kabinet pro učitele II. stupně, dále 3 menší kabinety pro učitele I. stupně a žákovská knihovna.

Školní družina má k dispozici malou hernu, dále pro svou činnost v budově školy pravidelně využívá dvě třídy a vestibul, další prostory školy může využívat dle potřeby. Pro pobyt dětí venku využívá okolní přírodu, neboť omezený prostor pozemku školy není pro větší počet dětí plně dostačující.

Satny pro odkládání věcí žáků jsou pro 1. - 4. ročník řešeny formou oddělených kójí se samostatnými vchody, žáci 5. – 9. ročníku mají ve společném prostoru k dispozici samostatné skříňky, nejčastěji pro dvojici jednu. V budově je dále zrekonstruovaná *školní kuchyně a jídelna* se 60 místy pro strážníky. Jídelna školy je největším prostorem školy a je využívána i k pořádání kulturních akcí školy.

V únoru 2010 byla dostavěna v blízkosti školy nová sportovní hala s moderní *tělocvičnou*, kterou dostala škola do správy, a tím se výrazně zlepšily podmínky pro tělesnou výchovu našich žáků. Na tělesnou výchovu v příznivém počasí využíváme okolní přírodu, fotbalové hřiště TJ Sokol Lipence a pozemek, který má v užívání místní Sbor dobrovolných hasičů v Lipencích. Žáci I. stupně mají ve 3. a 4. ročníku zařazeno po 20 hodinách plaveckého výcviku, který je uskutečňován v bazénu v Radlicích.

Pracovna ICT je vybavena 14 žákovskými počítači, dalších pět počítačů je v učebnách vybavených interaktivní technikou. Dále byly zakoupeny 3 nové počítače do sborovny, školní knihovny a kanceláře zástupce ředitele. Všechny počítače ve škole jsou zapojeny v síti a připojeny k internetu.

V posledních letech se materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost výrazně zlepšují.

Následující číselné údaje jsou uváděny k 30. 6. 2012 (není-li uvedeno jinak).

Počet tříd:

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2012	6	4	10

Počet žáků:

k 30. 6. 2011	114	59	173
---------------	-----	----	-----

2. Učební plány a výuka jazyků

Ve školním roce 2011/2012 se vyučovalo podle vzdělávacích programů:

Vzdělávací programy:

V 1. – 9. třídě probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu, „*Myslím, tedy jsem.*“ Tento výrok francouzského filosofa René Descarta jsme zvolili proto, že hlavní ideou ŠVP je rozvoj schopnosti samostatného myšlení a schopnosti vytvářet si na základě poznatků získaných ve škole samostatné názory a postoje v životě a umět je rozvíjet a stavět na nich svůj další rozvoj.

Jazykové vzdělávání:

Zaměření: Od 3. roč. povinně **AJ**, od 6. roč. volitelně **NJ**

Nepovinný předmět AJ: nabízen v 1. a 2. ročníku

NJ: nabízen v 5. ročníku

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět (nebo povinně volitelný)		
	I.stupeň	II.stupeň	
AJ	67	60	
NJ		24	

Vyučující AJ: Ing. J. Morávková – rozšiřující studium AJ

Mgr. H. Andjelkovská – neaprobovaná

Mgr. S. Hasenkopfová - neaprobovaná

Vyučující NJ : PhDr. H. Švarcová - aprobovaná

3. Pedagogičtí pracovníci

Personální zabezpečení:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2010	18	14	4

Věková struktura pedagogických pracovníků školy:

věk	20 a méně	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012		2	3	1	7	4

Neaprobovaně částečně nebo zcela byla vyučována: rodinná výchova, hudební výchova, angličtina, fyzika, informatika.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dlouhodobé studium: 2

PhDr. H.Filipová – rozšiřující studium ČJ

Ing. J. Morávková – rozšiřující studium AJ

Semináře a kurzy (jednodenní):

Respektovat a být respektován – všichni pedagogové

Semináře zaměřené k prevenci soc. pat. jevů – Mgr. J. Pokorová

Řešení konfliktů ve školách - Mgr. Z. Masnerová, Mgr. J. Pokorová

Metodicky a didakticky zaměřené školení a semináře:

AJ – Ing. J. Morávková

M – Mgr. J. Pokorová

ČJ – Mgr. J. Novotná, PhDr. H. Filipová

Ch – Mgr. N. Černá

Nj - PhDr. H. Filipová

Výukové metody a cíle na II. stupni PhDr. H. Filipová

5. Údaje o zápisu do 1. třídy a přijímacím řízení

Výsledky zápisu do první třídy pro školní rok 2012/2013:

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	48	39	7

Do 1. třídy by mělo dle zápisu nastoupit 39 žáků.

Výsledky přijímacího řízení žáků:

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo povinnou školní docházku 11 žáků deváté třídy. **63 %** žáků pokračuje ve středoškolském studiu zakončovaném maturitní zkouškou.

a) na víceletá gymnázia z 5. ročníku: **5 bylo přijato**
ze 7. ročníku: **1 byla přijata**

b) na SŠ zakončené maturitní zkouškou
z 9. ročníku **7**

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:
z 9. ročníku **3 žáci**

d) do dalších učebních oborů z 9. ročníku **1** žákyně

e) na jazykovou školu ze 2. ročníku **1** žákyně

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
	1,45	1,48
Klasifikace chování		
velmi dobré	174	172
uspokojivé	-	1
neuspokojivé	-	-
Zameškané hodiny-průměr na žáka		
omluvené	39,18	53,06
neomluvené		0,02

Žáci II. stupně jsou od školního roku 2006/2007 zapojeni do projektu **Komplexní evaluační analýza (KEA)**, organizovaného a vyhodnocovaného firmou **SCIO** s. r. o.

Zapojili jsme školu do projektu **ČŠI – testování žáků 5. a 9. tříd**

7. Školní družina a školní stravování

Školní družina:

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo ŠD **63 žáků z 1. – 4. ročníku**. Žáci jsou rozděleni do **dvou oddělení**. Činnost školní družiny je dlouhodobě zaměřena především na odpočinkové a ozdravné aktivity žáků, při nepříznivém počasí na rukodělné a znalostní aktivity. V případě příznivého počasí chodí žáci na vycházky se zaměřením na poznávání přírody (určování rostlin, stromů podle listů, stop zvěře apod.) a její ochranu, v přírodě hrají různé hry.

Jedenkrát za měsíc pořádá školní družina **turistické výlety**. Tento rok byly zaměřeny na vyhlídky např. na Vrané, Černošice, Všenory, v okolí naší školy. Zde se děti učí

orientaci v přírodě, i jak se chovat, když jsou účastníky silničního provozu. Jak z procházek, tak z těchto výletů si nosí přírodní materiály na rukodělné výrobky, kterými pak zdobí družinu i školu.

ŠD uskutečnila i odpolední výlety s tématem Velikonoc ve skanzenu Kouřim a celodenní výlet na zámek Loučeň, který je pověstný svými labyrinty.

Aktivně se zúčastňuje vánoční a velikonoční prodejní výstavy, kde děti prodávají výrobky, které ve ŠD vyrobily. Výtěžek z těchto akcí je použit na odměny při soutěžích a vybavení družiny.

Vychovatelky vedou děti k ekologickému jednání a myšlení a pečují s dětmi o okrasnou zeleň na pozemku školy. Nezbytnou součástí je třídění odpadů. Sbíráme starý papír a víčka z PET lahví.

Pro svou činnost má ŠD ve škole k dispozici malou, pěkně zařízenou hernu, která ovšem svým prostorem nedostačuje počtu přihlášených žáků, proto je pravidelně využíván i přilehlý vestibul a nejméně jedna kmenová třída.

Školní stravování:

Průměrný počet stravovaných žáků: **150**, zaměstnanců: **22**

Ve školní jídelně se stravovali pouze žáci a zaměstnanci naší školy. Školní kuchyně a jídelna má díky přístavbě z r. 2000 vyhovující prostory a vybavení, provoz vyhovuje hygienickým normám. V jídelně je **60 míst** pro strážníky.

8. Poradenské služby školy

Škola nezaměstnává svého psychologa ani speciálního pedagoga. Proto pravidelně spolupracujeme především s **Obvodní pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 5**.

Na začátku šk. roku žáci 9. roč. pravidelně využívají možnosti tzv. profi vyšetření, které jim napomáhá v orientaci, jaký typ středního vzdělávání zvolit.

Žáci s potvrzenými specifickými vadami učení se vzdělávají podle doporučení pedagogicko psychologické poradny. Výchovná poradkyně dbá na informovanost vyučujících o problémech žáků se SPU, pokud rodiče žáka školu informují o zjištěných vyplývajících z vyšetření v OPPP pro Prahu 5, případně jiného speciálního pracoviště.

Individuální plán měli vypracován 3 žáci se zdravotním oslabením, integrovaní ve 2., 4. a v 6. ročníku. 2 se vzdělávají za pomoci asistentky pedagoga, 1 žákyně je bez asistenta. Individuální přístup byl uplatňován i u většiny ostatních žáků, vyžadujících specializovanou péči.

Výchovná poradkyně ve škole, Mgr. Jana Novotná, je ve funkci od šk. roku 2001/2002. Absolvovala Specializační kurz pro výchovné poradce na Filozofické fakultě UK. Ve své funkci se hlavně zaměřuje na volbu povolání a spolupráci s žáky a rodiči 9. ročníku. Při řešení výchovných problémů úzce spolupracuje se školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů, Mgr. Jitkou Pokorovou. Obě mají pravidelné konzultační hodiny, avšak pokud se vyskytnou situace vyžadující jejich spolupráci, jsou zpravidla řešeny individuálním přístupem s ohledem na znalost žáků. V případě potřeby škola také účinně spolupracuje s kurátory **oddělení Péče o rodinu a dítě** sociálního odboru MČ Prahy 16.

Všichni vyučující měli **konzultační hodiny**, tyto sloužily k možnosti projednávání problémů žáků s rodiči i mimo stanovené termíny třídních schůzek.

9. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy, údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Ke spolupráci a informovanosti rodičovské veřejnosti slouží **třídní schůzky** (organizované 3x ročně), **konzultační hodiny**, webové stránky, škola dle potřeby vydává Informační zpravodaj (minimálně však 1x ročně v září).

Při škole je ustanovena **Školská rada**, která byla zřízena ze zástupců obce, učitelů a rodičů a je šestičlenná.

Při škole bylo ustanoveno **Sdružení při ZŠ**. Z prostředků, které toto sdružení získává, byly žákům opatřeny např. knižní odměny žákům, testování SCIO, šerpy pro absolventy 9. ročníku.

Den otevřených dveří jsme pro veřejnost pořádali v prosinci 2011, širší veřejnost se mohla s životem školy dále seznámit při Vánočním rozjímání (prosinec), či při Velikonoční výstavě (duben).

Škola spolupracuje s **Prague City Golf Clubem**. Pozemky tohoto golfového hřiště se téměř dotýkají naší školy. Naše škola spolu s Gymnáziem Oty Pavla v Radotíně je připravena vytvářet vzdělávací zázemí pro nadané mladé sportovce-golfisty zařazené v Golfové akademii. Naši žáci i pedagogové měli možnost trénovat na sportovištích golfového klubu za zvýhodněných podmínek.

Škola umožnila ve šk. roce 2011/2012 třem studentkám pedagogiky **absolvování** povinné **pedagogické praxe** v rámci jejich středoškolského resp. vysokoškolského studia.

Dlouhodobou spolupráci má škola navázanou s **nadací FILIA** při uskutečňování školního preventivního programu.

Škola je dále zapojena do projektu „**Školní mléko**“. Tuto aktivitu ve spolupráci s třídními učiteli zabezpečuje hospodárka školy, pí. Wildová. Žáci odebírají nejen dotované mléko, ale i jogurty či smetanové krémy. Rovněž jsme zapojeni do projektu „**Ovoce do škol**“.

Naši žáci se s místním Sbohem dobrovolných hasičů v Lipencích každoročně prezentují na **Bambiriádě**.

Již pravidelně se žáci školy zapojují do **charitativní akce občanského sdružení CHRPA**, které se sbírkovou činností zaměřuje na podporu výcviku koní, kteří jsou využíváni v hipoterapii. I v minulém školním roce žáci nákupem upomínkových předmětů s motivem koní přispěli na jejich výcvik.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu jsou **navštěvy výchovných koncertů, divadel, filmových představení, exkurzí a výstav**. Některé z hudebních nebo vzdělávacích programů se uskutečňují přímo ve škole. Žáci však v průběhu roku navštívili mnoho muzeí, Planetárium, Štefánikovu hvězdárnu, Pražský hrad, ad. Žáci 8. a 9. ročníku pravidelně navštěvují výstavu Schola Pragensis, kde se prezentují střední školy a žákům to napomáhá v orientaci a výběru svého dalšího studia.

Učitelky 1. a 2. třídy každoročně pořádají na **Den dětí** opékání buřtů pro své žáky a jejich rodiče.

Žáci 9. ročníku organizují pro své mladší spolužáky i děti v Mateřské škole v Lipencích **Mikulášskou nadílku**.

Děti i rodiči oblíbenou aktivitou školy je **Vánoční rozjímání** a jarní **Velikonoční prodejní výstava**. Kdy každá třída zde může předvést jaký program nacvičila a prodat výrobky své tvořivosti a výtěžek pak posílí jejich třídní fond.

1x týdně (případně při zájmu i vícekrát) je žákům zpřístupněna **žakovská knihovna** – organizovala pí. uč. Petrovičová a po ukončení pracovního poměru pí uč. Hnilicová. **Klub mladých čtenářů** měla na starosti pí. uč. Zímová.

Třídní učitelky 1., 2., 4.B ročníku spolu s žáky 7. a 9.. ročníku a dalšími zaměstnanci školy připravili pro žáky 1. a 2. a 4. B ročníku **Andersenovskou noc**. Dětem byl připraven program s pohádkami, čtením a zážitkovou hrou, ve škole do druhého dne přespaly.

Výjezdy žáků mimo objekt školy:

Ve školním roce vycestovaly na **školu v přírodě** všechny třídy školy, celkem **160žáků**.

Lyžařského výcvikového zájezdu (pro žáky 6. – 9. roč.) se zúčastnilo **22 žáků**.

Uskutečnil se jednodenní **výjezd do zahraničí** (9 žáků). Zájezd do Vídně zorganizovaly PhDr. H. Filipová a ing. Morávková .

Kroužky a zájmové útvary ve školním roce 2011/2012:

Dramatický kroužek

Anglický jazyk

Hra na zobcovou flétnu

Dějepisné exkurze – mladý historik

Chemie v pokusech

Příprava k přijímacím zkouškám z M

Příprava k přijímacím zkouškám z Čj

Tyto kroužky byly vedené pedagogy školy

Dále pracovaly ve škole kroužky organizované mimoškolními subjekty:

Dětská agentura „Kroužky“:

HIP HOP a moderní tanec

Florbal – 2 oddělení

Sportovní hry

Bojové sporty a sebeobrana

10. Rozvoj nadání, integrace žáků, vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

K rozvoji nadání žáků je ve škole nabízen program rozšířené výuky jazyků. Anglický jazyk je vyučován povinně od 3. ročníku. Mladší žáci se mohou angličtině věnovat v nepovinném předmětu. Ve škole je vždy jen po jedné třídě v ročníku, druhý cizí jazyk – němčina - je vyučován v 6. – 9. třídě a žáci jsou na jazyk rozděleni do skupiny s jedním cizím jazykem a se dvěma cizími jazyky. Německý jazyk je vyučován již od 6. ročníku formou volitelného předmětu s dotací 3 vyučovacích hodin týdně.

Aktivně sportujícím žákům na vysoké výkonnostní a vrcholové úrovni umožňujeme tréninky a individuálně upravujeme jejich školní docházku.

Ve škole nejsou žádní žáci, kteří by měli potvrzené nadání pedagogicko psychologickou poradnou, avšak nižší počty žáků ve třídách dostatečně umožňují individuální přístup.

Ve škole jsou ve 2. a 6. ročníku **integrováni 2 žáci** se zdravotním oslabením. Oba se vzdělávají za pomoci asistentek pedagoga. Tato integrace je však pro školu velkou finanční zátěží, neboť prostředky uvolňované MHMP na financování asistentů pedagoga jsou krajně nedostačující.

Ve školním roce studují ve škole 2 žáci ukrajinské národnosti a 1 Slovenka. Všichni zvládli český jazyk na takové úrovni, že mohou být bez problému klasifikováni i v českém jazyce. Příslušníci jiných národnostních menšin do školy nechodí.

K rozvoji nadání a jeho uplatnění patří i **zapojování žáků do soutěží**. Přestože škola má v ročnících po jedné třídě, což snižuje možnost výběru žáků, snažíme se je co nejvíce zapojovat. Mohou tak porovnat své vědomosti a dovednosti se svými vrstevníky z jiných škol, získávat zkušenosti v porovnávání svých znalostí a dovedností i v jiném prostředí, než je vlastní škola a zvyšovat svou sebedůvěru při úspěchu.

Typ soutěže	počet žáků ve šk. kole	počet žáků v obv. kole
vědomostní:		
Pražský pramen	15	5 (1 žák postoupil do celostátního finále)
Olympiáda v ČJ	11	2
Dějepisná olympiáda	18	1
Soutěž v AJ (ZŠ Bronzová)	12	4(1 žák 2. místo)
Pythagoriáda	43	6(3žáci 3. místo, 3 žáci 4. místo)
Uvažuj logicky		8
Klokán	153	
Přírodovědný klokán	25	

- **sportovní**

Malá kopaná	22	
Přehazovaná	8	
Stolní tenis	8	
Plavání		12
Florbal	30	
Košiková		9
Odbíjená		8
Pohár rozhlasu (atletika)		17
Nohejbal		5
McDonald's Cup (kopaná)	48	10

- **ostatní**

Soutěž s panem Popelou – sběr starého papíru - zapojena celá škola

Logo kavárny

Recyklohraní

V průběhu roku se vyučující s žáky zapojují i do mnoha výtvarných a literárních celostátních soutěží.

11. Environmentální a multikulturní výchova

Environmentální i multikulturní výchova prolíná celým školním vzdělávacím programem jako průřezová témata. Ve zvýšené míře je problematika EVVO probírána v samostatném povinně volitelném předmětu. Ten je zařazen v 8. ročníku pro žáky, kteří mají jen jeden cizí jazyk.

Projekt EVVO směřuje dlouhodobě k výchově a osvětě žáků k ekologickému cítění a chování k udržitelnému rozvoji, zahrnuje v sobě různé aktivity školy. Devátým rokem pokračoval ve škole **sběr starého papíru** ve spolupráci s firmou A.S.A. a.s.. V rámci Lipenců se podařilo během školního roku předat k dalšímu zpracování 6 360 kg starého papíru.

Pokračoval **sběr vybitých baterií**, zapojeni jsme byli do recyklačního programu a soutěže **RECYKLOHRANÍ** organizované společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT s.r.o. a EKO-KOM a.s. Zpětný odběr jsme rozšířili o **sběr drobných elektrozařízení** (kalkulačky, mobilní telefony, monitory ap.).

Třídíme odpady - učebny jsou vybavené kontejnery na **třídění plastů a papíru** a třídění tak probíhá již přímo **ve třídách**. Žákovské služby pravidelně vynášejí odpad do příslušných kontejnerů vně budovy a tato činnost je po roce pro ně již samozřejmostí.

Probíhá **sběr použitých rostlinných olejů** a nově jsme zařadili **sběr víček** od PET lahví – organizuje ŠD.

Ve škole jsou vzdělávání 3 žáci – **cizinci**, do kolektivů českých žáků se bez problémů zařadili i zvládli jazykovou bariéru. Příslušníci jiných národnostních menšin do školy nechodí.

12. Prevence rizikového chování

Principy primární protidrogové prevence jsou zakotveny v **Minimálním preventivním programu** školy. V rámci jeho plnění se zaměřujeme hlavně na práci se žáky, a to zejména v oblasti zdravého využití volného času a zdravého životního stylu.

Metodikem prevence rizikového chování je jmenována Mgr. Jitka Pokorová. Důležitá je spolupráce metodika prevence s výchovnou poradkyní. Žáci se mohou obracet s případnými problémy přímo na jednotlivé vyučující. Mohou využít i **schránku důvěry** k ukládání svých připomínek, popř. k upozornění na své problémy, či problémy svých kamarádů.

Preventivní program primární protidrogové prevence s názvem „**Životu ano, drogám ne!**“ mohl pokračovat i v tomto roce díky finanční dotaci z grantu z rozpočtu hl. m. Prahy na primární protidrogovou prevenci – ZDRAVÉ MĚSTO PRAHA. Tento cyklus

interaktivně vedených programů ve škole běžel již osmým rokem a žáky je příznivě přijímán. Programy jsou vedeny zkušenou lektorkou. Lektorka žáky, pedagogický sbor i atmosféru ve škole již dobře zná, pracuje s nimi dlouhodobě a proto k ní mají děti důvěru, nestydí se před ní. Výstupy jsou pro všechny pedagogy přínosem pro jejich další práci s žáky. V programu byly zapojeny všechny ročníky školy a i v tomto roce žáci 9. ročníku zakončili cyklus pořadů na konci školního roku besedou spojenou s návštěvou psychiatrické léčebny v Bohnicích. Některé aktivity v této oblasti mohly být rozšířeny díky finanční dotaci MČ Praha 16.

Kromě aktivit uskutečňovaných v rámci programu „Životu ano, drogám NE!“ absolvovali žáci besedy zaměřené na prevenci kouření: 3. – 5. roč. „Nekuřátka“ a 6. – 9. roč. „Típní to!“. Dále na prevenci onemocnění AIDS či s tematikou plánovaného rodičovství a sexuální výchovou. Také se zúčastnili interaktivních besed BEZPEČNĚ ON LIN a KULTURA NESLYŠÍCÍCH.

Zvýšené úsilí pedagogického sboru o rozvoj kvalitních mezilidských vztahů a omezování rizikových jevů v projektu školy „Minimalizace šikany“, jehož cílem je včasná diagnostika závadného chování.

13. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1										6	2		9
z toho nově přijatí	1										3	2		6

Údaje v tabulce jsou k 30. 6. 2012