

# Výroční zpráva o činnosti Základní školy Praha-Lipence



## školní rok 2012/2013

Vypracovala Jitka Krůtová, ředitelka školy

říjen 2013

---

[www.zslipence.cz](http://www.zslipence.cz)

# Obsah:

<b>1 Základní informace</b> .....	<b>3</b>
1.1 Prostorové a materiální podmínky .....	5
Historie školy .....	5
Současnost .....	5
Vybavení školy .....	5
Stavební a organizační úpravy ve školním roce 2012/2013 .....	6
Školní pozemek .....	7
Plánované investice .....	7
1.2 Zaměstnanci .....	8
Vedení školy .....	8
Pedagogičtí pracovníci .....	8
Nepedagogičtí pracovníci .....	8
Věková struktura zaměstnanců školy .....	9
Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
1.3 Sdružení rodičů .....	10
1.4 Školská rada .....	11
1.5 Sponzorské dary .....	12
<b>2 Základní škola</b> .....	<b>13</b>
2.1 Vzdělávací program .....	13
Charakteristika školy .....	13
Učební plány .....	13
2.2 Žáci .....	15
Počty žáků .....	15
Zápis do 1. ročníku .....	15
Přijímací řízení na střední školy .....	15
2.3 Akce školy rozšiřující učivo .....	16
Akce ve škole .....	16
Akce mimo školu .....	16
Výjezdy a výlety .....	17
Soutěže .....	17
2.4 Aktivity nad rámec vzdělávacího programu .....	18
Kroužky .....	18
Sběr .....	19
Školní mléko .....	19
Ovoce do škol .....	19
Klub mladých čtenářů .....	19
Knihovna .....	19
Ostatní akce .....	19
Prezentace školy na veřejnosti aj. ....	22
2.5 Prevence sociálně nežádoucích jevů .....	22
2.6 Poradenské služby .....	23
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami .....	24
Žáci nadaní .....	24
Volba povolání .....	24
Ostatní .....	25
2.7 Evaluace školy .....	25
SCIO testování žáků .....	25
Celoplošné testování 5. a 9.tříd .....	28
Vnější kontroly a inspekce .....	28
2.8 Základní údaje o hospodaření školy .....	28
<b>3 Školní družina</b> .....	<b>29</b>
<b>4 Školní jídelna</b> .....	<b>30</b>

# 1. Základní informace

## Údaje o škole

Název školy	<b>Základní škola Praha-Lipence</b> (změna názvu od 1. 7. 2012)	
Adresa školy	Černošická 168, 155 31 Praha-Lipence	
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Jitka Krůtová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Petra Zímová	
Kontaktní údaje	telefon: 257 921 479 www.zslipence.cz e-mail: info@zslipence.cz ID datové schránky: b6fyj8	
Identifikační údaje	IČO – 70108145 REDIZO – 600038335	
Součásti školy	Základní škola	Kapacita 230 žáků IZO: 102 385 246
	Školní družina	Kapacita 105 žáků IZO: 112 400 191
	Školní jídelna	Kapacita 210 obědů IZO: 102 437 947

## Údaje o zřizovateli

Název	<b>Městská část Praha-Lipence</b>
Adresa	K Obci 47, 155 31 Praha-Lipence
Identifikační údaje	IČO – 00241431 telefon – 257 921 167 web – www.praha-lipence.cz e-mail – mu.lipence@tiscali.cz ID datové schránky – a4da5ui



## 1.1. Prostorové a materiální podmínky

### Historie školy

Naše škola sídlí v budově, jejíž historie se začala psát už na konci 19. století. Základní kámen byl položen 17. května 1868, den po položení základního kamene Národního divadla. Škola měla původně dvě třídy a byt pro učitele, v průběhu let však prošla mnoha úpravami, během kterých byly dostavovány postupně jednotlivé učebny a zázemí. Ještě v roce 1994 to byla škola prvostupňová s pěti postupnými ročníky, teprve v roce 1999 vyšli ze zdejší školy první deváťáci. Toto rozšíření z prvostupňové na úplnou základní školu si vyžádalo významnější stavební úpravy a postupnou rekonstrukci budovy na přelomu století.



### Současnost

Ve školním roce 2012/2013 měla škola pro výuku k dispozici celkem 9 kmenových tříd a 3 učebny odborné (počítačovou učebnu, učebnu chemie a fyziky a menší učebnu na půlené hodiny). K dispozici byla pro žáky také školní knihovna, zázemí pro pedagogy pak tvořila sborovna a tři kabiny. Součástí školy je kuchyně a jídelna s kapacitou 60 míst. V těsné blízkosti školy je víceúčelová sportovní hala (v provozu od roku 2010), která je využívána pro hodiny tělesné výchovy a volnočasové aktivity, ve večerních hodinách potom ke komerčnímu využití (nájmy pro sportovní kluby nebo fyzické osoby).



### Vybavení školy

**Počítačová učebna** byla v uplynulém školním roce zcela nevyhovující. Pouhých 14 počítačových stanic, navíc poměrně značně poruchových (staré nevykonné počítače, rozměrné monitory) nebylo možné využívat s celou třídou (až na dvě výjimky málo početných kolektivů), a proto byla počítačová učebna využívána zřídka, většinou jen k výuce informatiky. Výukové programy, ke kterým má škola zakoupené licence, nebylo možné s celou třídou využívat.

Ve **stupňovité učebně chemie** jsou pracovní stoly s přípravou pro vyvedení elektrického proudu a plynu. Tyto rozvody však nebyly dosud dodělány, a proto pokusy bylo možné provádět pouze v rámci frontálního vyučování na katedře pedagoga.



Třetí odbornou učebnou byla malá třída, kterou jsme v dopoledních hodinách využívali jako pracovnu pro žáka s asistencí, v odpoledních hodinách sloužila jako **keramická dílna**. V této učebně byl instalován počítač s interaktivní dotykovou obrazovkou JAWIQ, která však nebyla využívána.



Z devíti kmenových učeben byly čtyři vybaveny interaktivní tabulí Active board. Počítače u nich byly připojené k síti i k internetu. V prvních třídách byl v zadní části místnosti koberec pro hru a odpočinkové aktivity žáků. Třídy prvního stupně byly vybaveny jednoduchými skříňkami na pomůcky a policovou skříň na odkládání kufříků na výtvarnou výchovu. Učebny prvního stupně byly vybaveny jednoduchou skříňkou na pomůcky učitele.

Výuka téměř všech předmětů probíhala v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Výjimkou byly hodiny informatiky, které probíhaly v učebně IT, hodiny výtvarné výchovy na druhém stupni, které byly realizované v učebně k tomu zařízené, a dále půlené hodiny angličtiny, které probíhaly v některé z volných učeben nebo v učebně IT. Veškeré didaktické pomůcky, které vyučující k výuce používali, byly do jednotlivých tříd přinášeny na konkrétní hodinu z kabinetů.

## **Stavební a organizační úpravy ve školním roce 2012/13**

V posledních letech dochází ke zvyšování počtu žáků. Ve školním roce 2012/2013 jsme měli dvě první třídy, v ostatních ročnících po jedné třídě, celkem tedy 10 tříd. Jedna z nich jako kmenovou třídu využívala stupňovitou posluchárnu na výuku fyziky a chemie. Protože jsme podle údajů ze zápisu do 1. ročníku očekávali 35 prvňáčků, řešili jsme už v průběhu školního roku problém s umístěním další třídy v roce následujícím.

Po rozdělení vysvědčení za školní rok 2012/2013 jsme se pustili do příprav školního roku následujícího. Během letních prázdnin jsme celou školu s výjimkou kuchyně, kabinetů a šaten vymalovali. Při té příležitosti jsme opravili místa v přízemí staré budovy, kde dělá nepolechu vlhkost. Tato místa byla několik let skryta dřevěným obkladem, který neřešil problém, ale jen jeho důsledek. Obklad jsme nechali strhnout a vlhkou omítku oklepat až na cihly, pak znovu natáhnout a vymalovat barvou, která umožní zdem dýchat. Nepoužili jsme tedy barvy omyvatelné, které byly na stěnách dřívě, protože jejich nevýhodou je, že zeď tak trochu zakonzervují a neumožní vlhkosti odcházet.

Kvůli očekávanému zvýšení počtu tříd pro následující školní rok jsme v průběhu prázdnin obětovali dvě místnosti ve prospěch kmenových tříd. Z počítačové učebny jsme udělali plnohodnotnou kmenovou třídu pro žáky páté třídy, druhou kmenovou třídu jsme udělali z původní knihovny. Je to sice učebna malá, ale pro 10 žáků, kterým se na poslední dva roky jejich povinné školní docházky stane třídou kmenovou, bude určitě vyhovovat.

V souvislosti se zřízením nových kmenových tříd jsme knihovnu přesunuli do zadních prostor jedné velké učebny a děti ji mohou využívat každý den v době velké přestávky. Přesunutí počítačové učebny do původní stupňovité posluchárny pro výuku chemie nám umožnilo rozšířit počet stanic pro žáky. Nábytek z původní počítačové učebny jsme nabídli prostřednictvím krizového centra školám, které byly v červnu 2013 postiženy záplavami. Žádná z nich ale o nábytek do počítačové učebny neprojevila zájem, a tak jsme jej využili jinak...

V době letních prázdnin v roce 2013 jsme zrekonstruovali nevyhovující vchod do školy. Dosud rodiče nebo návštěvy zvonily na zvoněk u hlavních dveří a venku čekali na příchod personálu. Nebylo to příliš důstojné, a tak jsme udělali některé úpravy, které umožnily větší komfort pro návštěvy. U původních hlavních dveří jsme vyměnili kování, místo koule jsme dali kliku. Druhé dveře jsme vyměnili – místo dvoukřídlých dřevotřískových jsme pořídili nové dvoukřídlé hliníkové se skleněnou výplní a teprve ty jsme opatřili koulí. Rodiče se tak dostanou do



vestibulu, kde mohou v suchu a teple vyčkat příchodu personálu. Tento vestibul jsme zařídili lavicemi, stolkem, pultem k psaní a policí na formuláře pro rodiče. Veškeré vybavení vestibulu jsme pořídili z nábytku, který byl kdysi na míru udělán do výše zmíněné počítačové učebny.

Přípravy na nový školní rok 2013/2014 nám zkomplikovala vichřice, která se na začátku měsíce srpna přehnala přes naši obec. Vítr odnesl polovinu měděné střechy na historické budově a prudký vydatný déšť promáčel již vymalované třídy ve druhém patře. Opravu střešní krytiny zajistil zřizovatel během dvou týdnů po této události, třídy byly znovu vymalovány do konce srpna, ale následky promáčení v chodbě, kde se odchlípl sádkartonový strop, se budou likvidovat až v době podzimních prázdnin a ředitelského volna v listopadu 2013.



## **Školní pozemek**

Za budovou školy je malý pozemek, který ke svým aktivitám využívá především školní družina. Na tomto pozemku je prostorný altán s lavicemi a stoly, pískoviště, skluzavka pro malé děti a oboustranně využitelná tabule. Během prázdnin v roce 2013 jsme rozšířili možnosti využívání těchto prostor přidáním další tabule a instalací basketbalového koše v optimální výšce pro děti z prvních a druhých tříd.

## **Plánované investice**

V současné době je kompletována dokumentace k nástavbě školy o dvě další učebny. Tyto učebny budeme nutně potřebovat od školního roku 2015/2016, a proto doufáme, že se podaří všechny administrativní záležitosti uskutečnit v co nejkratším termínu, a že se podaří zřizovateli zajistit finanční prostředky na realizaci této přístavby.

Před několika lety zakoupil náš zřizovatel pozemek, který sousedí se školou na východní straně. Tento pozemek o rozloze 669 m<sup>2</sup>, na kterém v současné době chátrá starý domek, je zamýšlen jako přístupová cesta ke škole v souvislosti s plánovanou přístavbou a jednou se zde bude možná moci postavit nový pavilon pro druhý stupeň. Ve školním roce 2012/2013 vedení obce zbouralo kamennou zeď a pozemek nově oplotilo, přičemž jeho část srovnalo tak, aby se dalo využívat k parkování.



## 1.2. Zaměstnanci

Ve školním roce 2012/2013 se dost výrazně změnilo složení pedagogického sboru. V polovině předchozího školního roku, v lednu 2012, byla vedením obce odvolaná stávající ředitelka školy Mgr. Zdeňka Masnerová, a v souvislosti s tím ve škole ukončily své působení na konci školního roku 2011/2012 další tři paní učitelky. Pedagogický sbor jsme tak museli rozšířit o čtyři nové kolegyně. V průběhu školního roku došlo k personálním změnám i na pozici hospodářky školy a správce sportovní haly.

Kromě zaměstnanců pracujících ve škole na základě pracovní smlouvy, jejichž seznam je uveden níže, uzavíráme v průběhu školního roku také dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti pro účely krátkodobých zástupů nebo jednorázových prací v souvislosti se zajištěním provozu školy. Tyto krátkodobé zaměstnance v přehledu neuvádíme. Ve školním roce 2012/2013 jsme tedy pracovali v následujícím týmu:

### Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Jitka Krůtová (ve funkci od 1. července 2012)  
Zástupkyně ředitelky Mgr. Petra Zímová, třídní učitelka 2. třídy

### Pedagogičtí pracovníci

Učitelé Mgr. Helena Andjelkovská, třídní učitelka 9. třídy  
Mgr. Naděžda Černá  
PhDr. Helena Filipová, třídní učitelka 8. třídy  
Mgr. Marcela Hnilicová, třídní učitelka 1. A  
Mgr. Petra Illichová, třídní učitelka 1. B  
Mgr. Simona Kuthanová  
Ing. Jana Morávková, třídní učitelka 7. třídy  
Bc. Petra Nováčková, třídní učitelka 4. třídy  
Mgr. Jana Novotná, třídní učitelka 6. třídy  
Mgr. Ludmila Pudivítrová  
Tereza Skálová  
Mgr. Jaroslava Štěpánová, třídní učitelka 3. třídy  
Mgr. Jiří Toman  
Jana Ullspergerová, třídní učitelka 5. třídy  
Ostatní pedagogové Zuzana Fatková, vychovatelka školní družiny  
Hana Pechová, asistentka pedagoga  
Jaroslava Pěstová, vychovatelka školní družiny a asistentka pedagoga

### Nepedagogičtí pracovníci

Školní jídelna Jitka Pokorná, vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka  
Marcela Volfová, kuchařka  
Dana Vodrážková, pomocná kuchařka  
Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci Marie Plecháčková, uklízečka  
Anna Kašáková, školnice a uklízečka  
Alžbeta Wildová, hospodářka školy (do 18. 1. 2013)  
Iva Chybová, hospodářka školy (od 18. 1. do 31. 7. 2013)  
Ing. Michaela Korecká, hospodářka školy (od 26. 8. 2013)  
David Šalanský, správce víceúčelové haly (do 30. 11. 2012)

## Věková struktura zaměstnanců školy

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet
učitelé	3	5	3	4	3	14
vychovatelky školní družiny	0	1	0	1	0	2
nepedagogičtí zaměstnanci	1	2	0	2	1	6
školní jídelna	0	0	1	2	0	3
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>25</b>



Školní rok 2012 - 2013

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové mají zákonem stanovenou povinnost vzdělávat se, k čemuž využívají především 12 dnů studijního volna v kalendářním roce. Čtyři pedagogové se navíc účastní dlouhodobého studia k získání nebo rozšíření své odborné způsobilosti, všichni pak mají možnost zúčastňovat se v průběhu celého školního roku jednorázových seminářů pro zdokonalení odbornosti v rámci své aprobační doby. Kromě toho byly pro všechny pedagogy naší školy uspořádány v průběhu školního roku čtyři semináře přímo ve škole.

### Dlouhodobé vzdělávání

Svou kvalifikaci a odbornou způsobilost si ve školním roce 2012/2013 zvyšovaly:

- Tereza Skálová – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1.stupeň (3. ročník),
- Ing. Jana Morávková – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, doplňující studium anglického jazyka pro 2. a 3. stupeň (4. ročník),
- PhDr. Helena Filipová – individuální kombinované studium učitelství českého jazyka a literatury – zakončeno státní závěrečnou zkouškou v únoru 2013,
- Jana Ullspergerová – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1. stupeň (1. ročník).

## Semináře organizované školou

Dva semináře byly zaměřeny na chování žáků. V průběhu dvou celodenních školeních, jejichž témata na sebe volně navazovala, se pedagogové dozvěděli o rozdílech mezi **agresivitou a agresí**, uvědomili si jejich příčiny i důsledky, naučili se je identifikovat a vhodně na ně reagovat, dozvěděli se o tom, co je **šikana**, jaká jsou její stadia, jak se v kterém stadiu cítí oběť a jak agresor, a v neposlední řadě dostali rady, kdy a jak může zasáhnout pedagog a kdy je potřeba řešit šikanu jinými nástroji a pedagog už nezmůže nic. Semináře vedl vynikající odborník na danou tematiku, dětský psycholog a etoped PaedDr. Zdeněk Martínek a setkaly se u pedagogů s velkým ohlasem.

Dále absolvovali naši pedagogové i ostatní zaměstnanci dva čtyřhodinové semináře pod vedením lektorů ze státní neziskové organizace AZ-Medica, o.s., která sdružuje lékaře a záchranáře a za úkol si klade vzdělávat a školit v tématech první pomoci. Prvním tématem, kterému jsme se věnovali, byla **resuscitace**, tématem druhého školení byla **první pomoc a trauma**. Lektor poučil naše zaměstnance, jak správně provést resuscitaci nebo poskytnout první pomoc při úrazu, seznámil nás s nejnovějšími postupy a zároveň bořil mýty o první pomoci z dob minulých.

## Jednorázové semináře

Pedagogové školy navštívili během školního roku individuálně 21 různých seminářů a strávili na nich celkem 132 hodin. Byly to např. tyto semináře:

- zájmová činnost ve školní družině – 4 hodiny,
- právní odpovědnost při výuce TV – 5 hodin,
- zdravotník zotavovacích akcí – 8 hodin,
- možnosti ovlivnění klimatu školy – 16 hodin,
- integrace žáků s poruchou artistického spektra – 8 hodin,
- rolové hry v hodinách německého jazyka – 6 hodin,
- BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance – 8 hodin,
- spisová služba – 5 hodin.

## **1.3. Sdružení rodičů**

Sdružení rodičů při Základní škole Praha-Lipence vzniklo v roce 2003 pod názvem **Sdružení při Základní škole Praha Lipence**. Aktivitu však vykazovalo jen krátce, a po čase upadlo do stavu jakési hibernace. Svou činnost obnovilo na popud ředitelky školy na podzim roku 2012. Na schůzce, která se uskutečnila 14. listopadu, bylo zvoleno nové vedení, které se snaží aktivně zapojit do spolupráce se školou s cílem pomoci vedení školy v jeho úsilí o modernizaci výuky a vylepšení profilu školy.

V prvním pololetí školního roku 2012/2013 pracovalo nové vedení Sdružení na úpravě stanov, připravovalo program pro letošní školní rok a zakládalo vlastní účet. Od 5. 6. 2013 je na Ministerstvu vnitra sdružení registrováno pod novým názvem **Školní klub rodičů a přátel Lipence**, tedy zkráceně **ŠKRPÁL**, a k propagaci svých akcí používá nové logo.



**Školní Klub Rodičů  
a Přátel Lipence**

Výše členského příspěvku se od založení sdružení nezměnila. Částka 500 Kč se vybírá na jeden rok za každé dítě. Peníze za členské příspěvky jsou investovány na základě rozhodnutí členů Rady na různé účely po dohodě s vedením školy. Z celkové částky 66 756 Kč, kterou Škrpál ve školním roce 2012/2013 disponoval, bylo investováno celkem 49 959 Kč, zůstatek na účtu Škrpálu k 31. srpnu 2013 byl 16 797 Kč.

Investice Škrpálu ve školním roce 2012/2013:

- modernizace počítačové učebny 43 873 Kč
- hlavolamy na školní chodbu (viz obr.) 2 400 Kč
- hry a hlavolamy pro rozvoj logického myšlení (doplněk k výuce matematiky) 3 686 Kč

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo občanské sdružení Škrpál v tomto složení:

- členové Rady:
  - Ing. Iva Slížková – předsedkyně Rady
  - Michaela Ondrušková
  - Ing. Dagmar Stoyová
- členové Kontrolní komise:
  - Ing. Jitka Kadlecová – předsedkyně Kontrolní komise
  - Iva Chybová
  - JUDr. Lenka Pavlová
  - Michal Petruk
  - Helena Petruková



## 1.4. Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada při naší škole byla zřízena Radou obce dne 28. 11. 2005 (usnesení č. 55/11-2005) a její první pracovní schůzka se uskutečnila 24. 1. 2006.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetina je volena pedagogickými pracovníky z řad pracovníků školy a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad.

Ve školním roce 2012/2013 pracovala Školská rada v následujícím složení:

- zástupci obce: Ing. Jaroslav Říšský, Patricie Veselá
- zástupci rodičů: Ing. Tomáš Kadlec (předseda), Ing. Monika Smolková
- zástupci školy: PhDr. Helena Filipová, Mgr. Petra Zimová

Během školního roku se uskutečnily čtyři schůzky, kterých se pravidelně zúčastňovala jako host ředitelka školy. V průběhu schůzek Školská rada plnila své zákonem stanovené povinnosti (projednání školního řádu, klasifikačního řádu, výroční zprávy apod.) a dále prodiskutovali její členové s ředitelkou školy plány rozvoje školy a kroky dosud uskutečněné.

## 1.5. Sponzorské dary

Základní škola patří mezi neziskové organizace a jako taková hospodaří s finančními prostředky ze dvou zdrojů. Částka od zřizovatele je určena na provozní výdaje, na platy zaměstnanců dostává škola finance od státu. Protože tyto finanční zdroje jsou značně omezené a nestačí pokrýt všechny potřeby školy, hledají neziskové organizace další možnosti, jak si přilepšit nad rámec svého rozpočtu. Jednou z nich jsou granty, druhou je sponzoring. Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci (většinou z řad rodičů našich žáků), kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2012/2013:

• věcné dary	89 596 Kč
• <u>finanční dary</u>	<u>59 888 Kč</u>
• sponzorské dary celkem	149 484 Kč

Naší škole dále nezištným způsobem zajistili rodiče a přátelé školy:

- dopravu keramické pece z Karlových Varů,
- stěhování piána a keramické pece mezi patry v budově školy (viz obrázek),
- provizorní opravu střechy před příchodem pokrývačské firmy po ničivé vichřici,
- drobné dárky pro budoucí prvňáčky.

Za peníze získané od sponzorů vylepšujeme vybavení školy, pořizujeme sportovní a učební pomůcky nebo hry na rozvoj logického myšlení. Nezištná pomoc rodičů a přátel školy zase šetří finanční částku na provoz školy, a ušetřené peníze pak můžeme investovat tam, kde je to více potřeba.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je zveřejněn na webových stránkách školy. Všem sponzorům moc děkujeme a jejich podpory si vážíme.



## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

### 2.1. Vzdělávací program

#### Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2007 byli všichni žáci naší školy vzděláváni podle vzdělávacího programu *Základní škola*. Od školního roku 2007/2008 jsme do praxe dle Školského zákona č. 561/2004 začali zavádět vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Myslím, tedy jsem*, a to postupně od prvního a šestého ročníku. Ve školním roce 2012/2013 byli všichni žáci vzděláváni už podle vlastního výše zmíněného vzdělávacího programu.

Výchovně vzdělávací cíle realizujeme v rámci povinných a volitelných předmětů, které jsou součástí učebních plánů. Nad rámec těchto učebních plánů jsou zařazovány předměty nepovinné, které si žáci vybírají z nabídky a doplňují tak níže uvedený učební plán.

#### Učební plány

Ve školním roce 2012/2013 jsme vyučovali podle těchto učebních plánů:

Předmět	Počet hodin								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Český jazyk a literatura	9	9	8	8	7	5	5	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	4	4
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Informatika					1	2			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	3	3	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1				
Rodinná výchova						1	1	1	1
Volitelné předměty							2	2	2
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	30	30	32	31

## Poznámky k učebnímu plánu

Učební plán byl sestaven podle požadavků stanovených rámcovým vzdělávacím plánem s přihlédnutím k organizačním a ekonomickým možnostem školy. Toto jsou úpravy, ke kterým jsme z výše uvedených důvodů přistoupili:

- český jazyk a literatura – z ekonomických důvodů jsme dvě málo početné třídy (6. a 7. třída po 13 žácích) na jednu hodinu týdně spojovali a vyučovali dohromady.
- informatika – z důvodu malé kapacity počítačové učebny (14 počítačových stanic) bylo nezbytné výuku v 5. třídě (28 žáků) rozdělit do dvou skupin.
- výtvarná výchova – z ekonomických důvodů jsme dvě málo početné třídy (6. a 7. třída po 13 žácích) spojovali a vyučovali dohromady,
- tělesná výchova
  - dvouhodinové bloky tělesné výchovy jednou týdně pro žáky druhého stupně, žáci rozdělení do následujících skupin:  
chlapci 6.-7. třída  
chlapci 8.-9. třída  
dívkyně 6.-9. třída (celkem 22 dívek)
  - dvouhodinové bloky i na 1. stupni (tělocvična není ve školní budově, tato varianta minimalizuje časové ztráty spojené s přecházením mezi budovami)
  - ve 3. a 4. ročníku plavání (jednou týdně byl realizován plavecký výcvik po dobu 1. pololetí v plaveckém bazénu v Radlicích).

## **Volitelné předměty**

Volitelné předměty dosud na této škole stanovovalo vedení školy. Žáci neměli možnost volby, neměli ani tušení, že konkrétní předmět je předmětem volitelným. Aby žáci mohli skladbu volitelných předmětů ovlivnit i přesto, že ročníky na 2. stupni byly málo početné (celkem 62 žáků), realizovali jsme ve školním roce 2012/2013 volitelné předměty napříč 7.-9. ročníky. Žákům byla na konci předchozího školního roku předložena nabídka těchto předmětů:

- Anglická konverzace
- Dějepisný seminář
- Praktický seminář
- Přírodovědný seminář
- Seminář informatiky
- Seminář z českého jazyka
- Seminář z matematiky
- Sportovní hry

Na základě zájmu žáků jsme ve školním roce 2012/2013 vyučovali tyto:

- **Německý jazyk** – vyučující Helena Filipová
- **Praktický seminář** – vyučující Jana Novotná
- **Přírodovědný seminář** – vyučující Jiří Toman

Rozdělení do jednotlivých předmětů se žáci 7.-9. tříd dozvěděli na začátku září 2012. Předmět, do kterého byli zařazeni, se pak pro ně stal na celý školní rok povinným a na vysvědčení z něj byli hodnoceni známkou. Německý jazyk byl vyučován dvakrát týdně jednu hodinu, volitelné předměty Praktický seminář a Přírodovědný seminář byly vyučovány jednou týdně ve dvouhodinových blocích.

## **Nepovinné předměty**

Ve školním roce 2012/2013 jsme žákům nabízeli nepovinné předměty, které navazovaly na výuku povinných předmětů, procvičovaly probírané učivo a rozšiřovaly jej. Byly to:

- **Angličtina** – vyučující Jana Morávková
- **Němčina** – vyučující Helena Filipová

Nepovinné předměty byly vyučovány jednu hodinu týdně, přihlášení žáci je navštěvovali minimálně po dobu jednoho pololetí. Na vysvědčení z nich byli hodnoceni známkou.

## Žáci

### Počty žáků

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo naši školu celkem **195 žáků** (údaj k 30. červnu 2013) v deseti třídách devíti postupných ročníků. V prvním ročníku jsme měli dvě třídy, v ostatních ročnících po jedné třídě. Průměrný počet žáků na jednu třídu byl 19,5 žáka. Nejméně početné byly sedmá třída s 13 žáky a šestá třída se 14 žáky, nejpočetnější byly druhá a pátá třída s 28 žáky.

### Počet cizinců

Ve školním roce 2012/2013 jsme vzdělávali pět žáků se státní příslušností k jinému státu: 1 x Slovensko, 1 x Švédsko, 3 x Ukrajina. Ani v jednom případě nebyl problém s jazykovou bariérou, proto jejich zapojení do výuky nevyžadovalo zavedení žádných zvláštních opatření.

### Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2013/2014 proběhl 16. ledna 2013 a přišlo k němu celkem 49 dětí. Rodiče osmi z nich požádali o odklad školní docházky o jeden rok, několik dalších rodičů navštívilo i zápis v jiné škole a rozhodovali se pak např. podle umístění svého staršího dítěte.

Pro budoucí prvňáčky jsme připravili **Školu nanečisto**, která se uskutečnila 5. června 2013 v odpoledních hodinách. Paní učitelka si s dětmi povídala o tom, jak to ve škole funguje, a společně si na školu s dětmi i zahrála. Zároveň probíhala třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, kde ředitelka školy seznámila rodiče s potřebnými informacemi o zahájení i průběhu školního roku. Rodiče dostali brožuru se všemi důležitými informacemi, se seznamem pomůcek a kontaktními údaji, a měli prostor ptát se na cokoliv, co je zajímalo. Na posledních pár minut rodiče mohli nahlédnout do třídy, aby viděli svého budoucího školáka ve školní lavici.

V září 2013 byly otevřeny dvě první třídy a v nich první den usedlo celkem **35 prvňáčků**.

### Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2012/2013 jsme měli celkem **18 žáků v deváté třídě** a všichni po ukončení základního vzdělání pokračovali ve studiu na střední škole nebo učilišti.

Rozmístění našich žáků 9. ročníku podle oboru, na který byli přijati:

- **gymnázium – 3 žáci**
- **střední škola – 9 žáků**, z toho:
  - ekonomická
  - stavební
  - zdravotní
  - hotelová – 2x
  - chemická
  - mezinárodních a veřejných vztahů
  - multimediální a počítačové tvorby
  - sdělovací techniky
- **odborné učiliště s maturitou – 2 žáci**:
  - mechanik elektronik
  - mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov
- **odborné učiliště s výučním listem – 4 žáci**:
  - cukrář
  - kuchař, číšník
  - kadeřník
  - karosář

Ke studiu na střední škole se hlásilo také několik žáků z nižších ročníků. Úspěšnost u přijímacího řízení byla následující:

- gymnázium **osmileté** – **5 žáků** přijatých, 4 žáci nepřijati
- gymnázium **šestileté** – **2 žáci** přijati
- **dvojazyčná základní škola** Sunny Canadian International School – **1 žák** přijat

## Akce školy doplňující a rozšiřující učivo

Učební plány jednotlivých předmětů doplňujeme v průběhu školního roku různými akcemi, které upevňují probírané učivo a rozšiřují žákům jejich znalosti z různých oborů i všeobecný přehled. Ve školním roce 2012/2013 jsme zorganizovali tyto akce:

### Akce ve škole

- literární pořady – agentura Fénix, p. Brož:
  - Alois Mikulka – pro žáky 1.-2. třídy
  - Miloš Macourek – pro žáky 3.-5. třídy
  - Jan Werich – pro žáky 6.-9. třídy
- hudební pořady – agentura Forrest Gump
  - Filmový muzikál – pro žáky 1.-5. třídy
  - Český folk – pro žáky 5.-9. třídy
- pořady s tematikou člověk a zdraví
  - První pomoc – přednáška AZ Medica o.s. pro žáky 6.-7. třídy
  - Jak si správně čistit zuby – interaktivní přednáška studentů stomatologie pro žáky 1.-5. tříd
  - Kultura neslyšících – přednáška o tom, jak se žije neslyšícím a jak se k nim máme chovat – pro žáky 5.-9. třídy
- přírodovědné pořady
  - Srdce Afriky – novinář, fotograf a cestovatel Tomáš Kubeš vyprávěl o životě v chudých oblastech afrického kontinentu – pro žáky 5.-9. třídy
- ostatní
  - Krysáci – spisovatel a režisér animovaných filmů Cyril Podolský vyprávěl o tom, jak se dělá animovaný film – pro žáky 1.-9. třídy
  - Besip – příslušníci Policie ČR seznámili žáky se zásadami bezpečného chování účastníků silničního provozu – pro žáky 1.-5. třídy
  - výtvarné tvoření – pro žáky 2.-4. třídy

### Akce mimo školu

- návštěva kina a divadla
  - Divadlo U Hasičů – Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – naučný film pro žáky 6.-7. třídy,
  - Divadlo V Dlouhé – Myška z břicha – o zázraku zrození pro žáky 1.-2. třídy,
  - kino Radotín – Čtyřlístek ve službách krále – pro žáky 1.-2. třídy,
  - kino Světozor – Láska ano, děti ještě ne – přednáška pro žáky 8.-9. třídy,
  - Modřanský biograf – Austrálie – naučný film – pro žáky 6.-7. třídy,
  - Švandovo divadlo – exkurze do zákulisí divadla – pro žáky 2. stupně,
- návštěvy a exkurze
  - autoškola – pro žáky 8. třídy,
  - hotelová škola – pro žáky 8. třídy,
  - Štefánikova hvězdárna – Lety ke hvězdám – pro žáky 6.-9. třídy,
- výstavy
  - Ivan Lendl – plakáty Alfonse Muchy – pro žáky 6.-9. třídy,
  - Sejdeme se v Betlémě – výstava Betlémů v Lipencích – pro žáky 3. třídy.

## Výjezdy a výlety

Pro zpestření školní docházky, ale i pro poučení a doplnění výuky, jsme uspořádali v průběhu školního roku jednodenní výjezdy i několikadenní pobyty. V rámci jednodenních výletů se žáci naší školy vypravili do Prahy i jiných měst:

- Praha
  - Pražský hrad – pro žáky 6.-9. třídy
  - zoologická zahrada – pro žáky 5. třídy,
  - naučná vycházka po Zbraslavi – pro žáky 7. třídy,
  - Předvánoční vytrubování v Kosteletě sv. Ludmily na náměstí Míru – pro žáky 6.-7. třídy,
- mimopražské výlety
  - Kutná Hora – pro žáky 6.-8. třídy,
  - Čertovský den v Ústěku – pro žáky 1.-2. třídy,
  - Muzeum čokolády v Táboře – pro žáky 1.-2. třídy,
- zahraniční výlet
  - Osvětim – pro žáky 6.-9. třídy,
- několikadenní akce
  - Orlík – 2 noci, pro žáky 9. ročníku,
  - lyžařský výcvikový kurz – Benecko – 6 nocí, pro žáky 8.- 9. třídy,
  - škola v přírodě – Doksy, Poslův Mlýn – 6 nocí, pro žáky 1.-5. třídy.

## Soutěže

V průběhu školního roku vysílá škola své zástupce z řad žáků do různých vědomostních a sportovních soutěží. Protože jsme malou školou a naše „členská základna“ není příliš početná, nesklízeli jsme, až na jednu výjimku, žádné výrazné úspěchy. I přesto se domníváme, že účast v soutěžích má pro žáky smysl. Porovnání jejich výkonů s výkony vrstevníků z jiných škol je totiž vede k tomu, aby na sobě dále pracovali a neusnuli na vavřínech, poznávají nové lidi a situace, učí se pracovat i pod tlakem, čímž se zvyšuje jejich psychická odolnost.

### Vědomostní soutěže

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili několika vědomostních olympiád a soutěží. S výjimkou jedné z nich skončily naše naděje v okresním kole. Skvělého úspěchu dosáhla naše žákyně Amanda Hašlová z 8. třídy v anglické olympiádě, když se vítězstvím v okresním a pak krajském kole probojovala do celostátního finále a v něm získala vynikající 3. místo.

Vědomostní soutěže, kterých jsme se v průběhu školního roku 2012/2013 zúčastnili a žáci, kteří nás v nich reprezentovali:

- matematická soutěž Pythagoriáda – Lukáš Navara (6. tř.),  
Filip Crkva (6. tř.),  
Dominik Nový (6. tř.),  
Marek Pěnička (6. tř.),  
Jan Chyba (7. tř.),  
Anežka Kulveitová (8. tř.),
- olympiáda v anglickém jazyce – Amanda Hašlová (8. tř.),
- olympiáda v českém jazyce – Lukáš Ekart (9. tř.),  
Anežka Kulveitová (8. tř.),
- olympiáda v dějepise – Lukáš Ekart (9. tř.),
- olympiáda v matematice – Dominik Nový (6. tř.),  
Barbora Jeřábková (9. tř.),  
Filip Kudrna (9. tř.),  
Lukáš Nývlt (9. tř.),
- olympiáda v německém jazyce – Amanda Hašlová (8. tř.),  
Jan Chyba (7. tř.).

## **Sportovní soutěže**

V rámci celoroční soutěže pořádané Asociací školních sportovních klubů ČR se naše škola ve školním roce 2012/2013 zúčastnila oblastních soutěží v malé kopané, stolním tenise, basketbalu, plavání, florbalu a přehazované. I v těchto případech je malá škola nevýhodou. V důsledku početně slabých ročníků jsme nebyli schopni některé soutěže celoroční sportovní soutěže vůbec obsadit, a pokud ano, tak naše družstvo skončilo bez postupu do krajského kola. Dále jsme se zapojili do fotbalových turnajů Mc Donald's Cup a Dětský fotbalový pohár a zúčastnili jsme se atletických závodů Pohár rozhlasu.

I přes všechna úskalí malé členské základny a tudíž ne příliš oslnivých výsledků ale účast ve sportovních soutěžích smysl má, protože k výhodám uvedeným v úvodu kapitoly patří i ta, že jsou žáci vedeni k poměřování svých schopností v duchu fair play.

## **Aktivity nad rámec vzdělávacího programu**

Své výchovné a vzdělávací aktivity neomezujeme pouze na okruhy obsažené v našem ŠVP. Naším cílem není jen naučit žáky nutným vědomostem, ale chceme ovlivňovat jejich osobnost a vývoj v širších souvislostech. Nabízíme jim pestrou nabídku kroužků pro smysluplné trávení jejich volného času v odpoledních hodinách, vedeme je k ekologickému citění a chování tím, že ve škole třídíme odpad a organizujeme sběr druhotných surovin. Podporujeme čtenářskou gramotnost provozováním školní knihovny a zapojením do projektu Klub mladých čtenářů, jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a Školní mléko atd.

Každoročně pořádáme akce, které nepatří ani do jedné z předchozích rubrik, ale stojí za to je zde zmínit. Některé jsou určeny pro úzkou skupinu našich žáků a jejich rodičů, další mají širší záběr. Cílem všech těchto aktivit je vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech, sblížení žáků, rodičů a pedagogů a vybudování takových vzájemných vztahů mezi školou a veřejností, které umožní vytvořit a podporovat přátelskou pracovní atmosféru ve škole.

## **Kroužky**

Zájmové kroužky jsou realizovány nad rámec učebního plánu a rodiče za ně platí. Vybraná částka slouží na pokrytí nákladů na provoz a materiál v kroužku spotřebovaný a dále na odměnu pro lektora. Lektory kroužků jsou buď pedagogové naší školy, nebo pracovníci externích organizací. V loňském roce jsme pokračovali v několikaleté spolupráci s obecně prospěšnou společností Kroužky ([www.krouzky.cz](http://www.krouzky.cz)) a nově jsme navázali spolupráci s Jazykovou školou z Černolic Easyspeak ([www.easyspeak.cz](http://www.easyspeak.cz)).

### **Školní kroužky**

Ve školním roce 2012/2013 jsme nabízeli pod vedením našich pedagogů celkem třináct kroužků, z nichž se naplnilo těchto devět:

- Hra na kytaru (pro 5.-9. ročník) – vedla Jana Ullspergerová
- Hra na flétnu (pro 1.-5. ročník) – vedla Jana Morávková
- Fotograficko-výtvarný kroužek (pro 1.-5. ročník) – vedla Petra Nováčková
- Pohybová a taneční průprava (pro 1.-5. ročník) – vedla Petra Nováčková
- Keramika (pro 1.-5. ročník) – vedla Marcela Hnilicová
- Míčové a sportovní hry (pro 2.-5. ročník) – vedla Jana Ullspergerová
- Chemie v pokusech (pro 8.-9. ročník) – vedla Naděžda Černá
- Příprava na přijímací zkoušky z ČJ (pro 9. ročník) – vedla Jana Novotná
- Příprava na přijímací zkoušky z M (pro 9. ročník) – vedla Ludmila Pudivítrová

Kroužky probíhaly většinou jednou týdně jednu vyučovací hodinu, pouze fotograficko-výtvarný kroužek se konal jednou týdně ve dvouhodinových blocích.

## **Kroužky o.p.s**

Ve spolupráci se společností Kroužky jsme v prvním zářijovém týdnu uskutečnili pro naše žáky v tělocvičně školy ukázkovou hodinu kin-ballu, abychom jim tento nový sport představili. Prostřednictvím této agentury jsme nabízeli celkem šest kroužků, mj. nově také badminton, pro který jsme museli opatřit základní výbavu (stojany, vymezení a nalajnování badmintonového hřiště v tělocvičně, sady raket a míčků pro začátečníky). Malý zájem byl o futsal, skateboarding a hip-hop, kam se nepřihlásil dostatečný počet zájemců a kroužek nemohl být otevřen. Realizovány byly tyto tři kroužky:

- Kin-ball
- Badminton
- Florbal

Kroužky probíhaly jednou týdně 60 minut ve školní tělocvičně. Prvně jmenovaný vydržel jen do konce prvního pololetí a pro malý zájem zanikl, druhý naopak od druhého pololetí rozšířil své působení na dvě oddělení.

## **Jazyková škola Easyspeak**

V posledních letech je mezi veřejností velký zájem o výuku cizích jazyků, a proto jsme navázali spolupráci s jazykovou školou, jejímiž lektory jsou rodilí mluvčí. V naší škole se otevřelo celkem šest skupin pro výuku angličtiny. Výuka všech skupin probíhala vždy jednu vyučovací hodinu týdně.

## **Sběr**

Protože si uvědomujeme význam třídění odpadu, snažíme se vést k tomu i naše žáky. Ve všech kmenových třídách jsou dva malé kontejnery na papír a plasty, na chodbě jsou sběrná místa na odkládání starých baterií a malých elektrospotřebičů, na plastové uzávěry, na použitý olej nebo na nepotřebné CD a DVD nosiče.

### **Sběr starého papíru**

Každoročně se účastníme soutěže ve sběru starého papíru. Ve školním roce 2012/2013 jsme nasbírali celkem 6 922,5 kg, což je v průměru 35,5 kg na žáka, a umístili jsme se na 23. místě v regionu Střední Čechy.

Kontejnery na papír jsou umístěné u vchodu do školní kuchyně a mohou do nich přispívat děti, rodiče i veřejnost. Děti si svázaný balíček papírů doma zváží a napíše na lísteček své jméno, třídu a počet kilogramů odevzdaného papíru. Lísteček vhodí ve škole do obálky na nástěnce před jídelnou a nejpilnější sběrači bývají na konci školního roku odměněni. V roce 2012/2013 nasbírali nejvíce papíru a byli odměněni tyto žáci:

1. Vincent Vaňura – 1 395 kg
2. Matyáš Zíma – 442 kg
3. Patrik Rak – 426 kg

Sběr papíru zajišťuje ve škole Jaroslava Pěstová.

### **Další sbíraný sortiment**

Vychovatelky školní družiny organizují dále sběr plastových uzávěrů od PET lahví, sběr nepotřebných CD a DVD včetně jejich obalů a sezónní sběr žaludů pro lesní zvěř v Zookoutku v Malé Chuchli. Vše výše uvedené se odevzdává do nádob u kabinetu 1. stupně před školní jídelnou.

### **Sběr použitých olejů**

V roce 2012/2013 jsme se zapojili do sběru použitých rostlinných olejů. Společnost PMI s.r.o. se zabývá vývojem alternativní pohonné hmoty pro dieslové motory. Oleje z pánví nebo fritovacích hrnců zbavené větších nečistot se odevzdávají paní školnici v uzavřených a podepsaných plastových lahvích.

### **Sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů**

Organizujeme také sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů – např. telefonů, kalkulaček, klávesnic, walkmanů, přehrávačů apod. Tato zařízení je možno odkládat do

červených kontejnerů umístěných na chodbě v blízkosti šaten. Větší kusy elektroodpadu (mikrovlnné trouby, ledničky, pračky apod.) nejsme schopni skladovat, ale je možné je odevzdávat v hasičské zbrojnici.

## **Školní mléko**

Od roku 1999 existuje program na podporu spotřeby mléka ve školách. Naše škola se do něj zapojila o pět let později a od té doby každý rok podporujeme spotřebu mléčných výrobků u našich žáků. Dodavatelem dotovaných mléčných výrobků do naší školy byla společnost Laktea. Firma jednou za čas přivezla mléčné výrobky a ty složila v kanceláři hospodářky školy. Ta se pak na následující dva dny, dokud si zboží nevyzvedli rodiče všech žáků, stala jakýmsi skladištěm. Se zvyšujícími se odběry se tento způsob distribuce pro naši školu stával stále méně únosným, a proto jsme ke konci roku spolupráci se společností Laktea ukončili a od příštího roku budeme vyžívat služby společnosti, která mléčné výrobky distribuuje prostřednictvím chladicích automatů.

## **Ovoce do škol**

Projekt Evropské unie s názvem Ovoce do škol existuje od školního roku 2009/2010 a naše škola se do něj zapojila hned v roce následujícím. Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny u dětí a vytvořením správných stravovacích návyků ve výživě dětí bojovat proti dětské obezitě. V rámci projektu je dětem 1.-5. ročníku zdarma dodáváno jednou za čtrnáct dní čerstvé ovoce, zelenina nebo 100% džusy.

## **Klub mladých čtenářů**

Špatná čtenářská gramotnost je problémem dnešní doby. Snažíme se u našich žáků podporovat jejich touhu po poznání a čtení, a proto jim předkládáme nabídku Klubu mladých čtenářů. Mohou si několikrát za rok vybírat z nabídky zajímavých knížek od nakladatelství Albatros, Egmont, Grada nebo Mladá fronta. Objednáním knihy se nezavazují k žádnému dalšímu minimálnímu odběru knih, nabídku využijí jen tehdy, když je osloví.

Důvěrníkem Klubu mladého čtenáře byla ve školním roce 2012/2013 Petra Zimová.

## **Knihovna**

Školní knihovna byla umístěna v malé místnosti v 1. patře. Pro žáky byla otevřena v pondělí v době od 13:00 do 14:30 hodin a dále pak v úterý a ve středu v době velké přestávky v čase od 9:40 do 9:55 hod. Žáci, kteří chtěli knihovnu navštěvovat, vyplnili přihlášku a dostali čtenářský průkaz. Knížky byly půjčovány zdarma, a to vždy na dobu jednoho měsíce s možností prodloužení zápůjčky.

O knihovnu se ve školním roce 2012/2013 staraly Petra Illichová a Simona Kuthanová.

## **Ostatní akce**

Ve školním roce 2012/2013 jsme pro žáky i pro jejich rodiče, zorganizovaly tyto akce:

### **Vítání prvňáčků** (září)

Snažíme se první den školního roku zorganizovat tak, aby byl pro naše prvňáčky příjemný a nezapomenutelný. Do obou prvních tříd první den zavítal starosta obce a ředitelka školy, aby nové žáky přivítali a popřáli jim vše dobré v následujících devíti letech. Děti měly na lavici připravené učební pomůcky a drobné dárky jako památku na jejich první školní den.

### **Adventní dílny** (prosinec)

V úterý 4. prosince 2012 v 17 hodin se učebny proměnily v pracovní dílny, jídelna v kavárnu a společně s žáky a jejich rodiči jsme se snažili navodit vánoční atmosféru na začátku

adventního období. Některé třídní kolektivy si předtím ještě udělaly besídku, aby se děti rodičům pochlubily s nějakým pěkným programem, jiné děti se sešly až u adventního tvoření. V jednotlivých třídách bylo možné vyrobit si adventní svícen, vánoční přání, ozdobu nebo dekoraci, vyzkoušet si zdobení perníčků nebo lití olova apod.

### **Mikuláš** (prosinec)

Stalo se už tradicí, že žáci deváté třídy se v přestrojení za Mikuláše, čerty a anděly vypraví 5. prosince do místní mateřské školy a potěší tamější děti svou přítomností i drobnými dárky, které pro ně připravují jejich paní učitelky. A protože si s přípravou kostýmů naši deváťáci dávají dost práce, využíváme tuto Mikulášovu družinu i v naší škole, aby potěšila malými dárky také žáky z nejnižších ročníků.

### **Den otevřených dveří** (leden)

Pro rodiče i širší veřejnost jsme připravili Den otevřených dveří. Uskutečnil se 14. ledna 2013 a v tento den byly skutečně dveře všech učeben otevřené. Od 7 do 17 hodin tak měli všichni zájemci možnost nahlédnout do jednotlivých vyučovacích hodin, školní družiny nebo odpoledních kroužků. Možnosti podívat se na jeden běžný školní den využilo přibližně čtyřicet rodičů.

### **Noc s Andersenem** (duben)

Už potřetí se v uplynulém školním roce naše škola připojila k celostátní akci Noc s Andersenem. Přestože pro děti je na akci zřejmě nejzajímavější skutečnost, že stráví noc ve škole, věříme, že si odnesou i něco víc. Kromě zážitků ze společných chvil strávených se svými i staršími spolužáky a paními učitelkami to snad budou i příjemné chvíle při čtení pohádek a příběhů. To je totiž hlavním cílem této akce – přiblížit dětem zajímavá díla české i světové literatury a naučit je užít si příjemné chvíle nejen u počítače, což zvládají bravurně, ale i nad tištěnou knížkou, kterou už kdekdo v dnešní době odepisuje. Akce byla určena pro žáky z prvního stupně a při její organizaci vyučujícím pomáhali žáci z osmých a devátých tříd.

### **Kytičkový den** (květen)

Naše škola se ve školním roce 2012/2013 poprvé aktivně zapojila do charitativní akce Ligy proti rakovině Český den proti rakovině, které se do té doby v obci věnovali dobrovolní hasiči. Společnou organizací 17. ročník této akce, známé mezi veřejností spíše jako Kytičkový den, jsme od hasičů převzali pomyslnou štafetu a příští rok už bude organizace akce plně pod záštitou školy. Sběrka se uskutečnila ve středu 15. května 2013. V tento den se čtyři dvoučlenné hlídky dobrovolníků z osmé a deváté třídy pohybovaly po obci, rozdávaly informační letáky a nabízely k prodeji žluté kvítky měsíčku lékařského, který je symbolem této sbírky. Tématem letošní sbírky bylo snížení úmrtnosti na onemocnění rakovinou tlustého střeva a konečníku. Celkem naše čtyři „čety“ prodaly 349 kvítků za minimální cenu 20 Kč a v torničkách přinesly dohromady **7 326 Kč**, které jsme poslali na účet Ligy proti rakovině.

### **Dětský den** (červen)

Zapojili jsme se do organizace Dne dětí, který v obci tradičně připravuje Sbor dobrovolných hasičů ve spolupráci se Sokolem Lipence, a připravili jsme několik stanovišť s hrami a soutěžemi.

### **Fotbalové narozeniny** (červen)

V červnu 2013 zorganizoval Sokol Lipence ve spolupráci s agenturou IMA Production na fotbalovém hřišti velkou společenskou akci Fotbalové prázdniny. Naše škola pro tento účel vytvořila malé pěvecké „těleso“, které pro čtyři fotbalové oslavence zazpívalo narozeninovou píseň Happy Birthday, a to v české i anglické verzi.

### **Hurá prázdniny!** (červen)

Opékání buřtů, které v minulých letech pořádaly na konci roku dvě paní učitelky pro děti ze své třídy, jsme v roce 2012/2013 pojali trošku jinak. Uspořádali jsme podobnou akci pro děti z celého prvního stupně, případně i pro zájemce z řad starších žáků, a kromě posezení u ohně,

opékání špekáčků a povídání jsme připravili pro děti spoustu sportovních her a soutěží. Akce se uskutečnila na starém hasičském hřišti a věříme, že na ni navážeme i v roce následujícím.

### **Poslední zvonění deváťáků** (červen)

Každý rok se snažíme poslední den povinné školní docházky žákům devátého ročníku zpestřit a udělat nezapomenutelným. V roce 2012/2013 jsme trošku změnili režii této akce – žáci nedostali šerpy tak jako v minulých letech, protože ty patří podle našeho názoru tradičně k maturitě, a proto si je budou muset případní zájemci časem trošku zasloužit. Slavnostní atmosféru se ale podařilo navodit i bez šerp a nezapomenutelnou událostí se tento den pro všechny deváťáky jistě stal. Možná i díky pamětním listům s osobním věnováním od všech učitelů anebo díky malému dárku na památku, kterým byl flash disk ve tvaru klíče s gravírovaným logem školy.

## **Prezentace školy na veřejnosti aj.**

Prezentace školy na veřejnosti je v dnešní době standardem. Využíváme k tomu nepravidelně vycházející místní periodikum Lipenecký zpravodaj, ale především webové stránky školy [www.zslipence.cz](http://www.zslipence.cz). Původní vzhled stránek jsme opustili a na stejné adrese jsme 1. srpna 2012 spustili stránky nové, moderní. Jsou přehledně členěny na jednotlivé rubriky (škola, volný čas, družina, jídelna, formuláře apod.) a téměř denně jsou aktualizovány. Průběžně doplňujeme kalendář akcí, které plánujeme, a poté o jejich průběhu veřejnost informujeme. Zprávu i činnosti doplňujeme fotografiemi z akcí nebo komentáři dětí či učitelů. Prostřednictvím webových stránek mají rodiče možnost omluvit nepřítomnost svého dítěte ve škole, odhlásit oběd nebo změnit výběr jídla ze zveřejněného jídelníčku, připraven je tam také formulář pro rychlé kontaktování školy s přáním či dotazem.

Co se týká servisu pro žáky a rodiče, od školního roku 2012/2013 jsme zavedli dvě novinky: zálohy na akce a hromadné objednávky sešitů.

### **Zálohy na akce**

Abychom rodičům zjednodušili v průběhu roku hrazení jednotlivých akcí, zřídili jsme pro žáky jakýsi virtuální účet. Rodiče zaplatí na začátku roku na účet školy libovolnou částku a z ní se v průběhu roku odečítá cena za ty akce, kterých se dítě skutečně zúčastnilo. Vyúčtování je k dispozici na každé třídní schůzce, kromě toho si rodiče kdykoliv o aktuální informaci zůstatku na účtu svého dítěte mohou zavolat hospodářce školy.

### **Hromadné objednávky**

Na začátku roku jsme zajistili pro žáky sešity a výtvarné potřeby. Díky hromadné objednávce jsou jejich pořizovací ceny příznivé a rodičům navíc odpadnou starosti se sháněním jednotlivých pomůcek. Celková pořizovací cena pro každé dítě je rodičům předložena na první třídní schůzce a následně odečtena z účtu žáka.

## **1. Prevence sociálně nežádoucích jevů**

Prevence sociálně nežádoucích jevů (dříve Prevence sociálně patologických jevů) je soubor opatření, která mají za cíl minimalizovat nevhodné chování našich žáků. Za tímto účelem má škola vypracovaný Minimální preventivní program, ve kterém jsou preventivní opatření podrobně rozpracována. Některá témata jsou začleněna do školního vzdělávacího programu a naplňují je vyučující v rámci jednotlivých předmětů, další aktivity zajišťujeme nad rámec této výuky. Cílem všech těchto aktivit je nastavit žebříček hodnot našich žáků tak, aby zdravý životní styl byl na jeho předních místech a slušnost, zodpovědnost a smysl pro fair play byly pro naše žáky samozřejmostí. Věříme, že s takto nastavenými hodnotami budou naši žáci ve svém budoucím životě všechny nástrahy života zvládat lépe a s větším nadhledem.

Na prvním stupni prolíná prevence do většiny vyučovacích předmětů a má spoustu podob. Např. v hodinách prvouky a přírodovědy se žáci postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o významu kvalitního stravování v souvislosti se zdravým růstem i s prevencí různých chorob. Učí se bezpečnému chování na silnicích i ve městě, a to v roli chodců nebo i cyklistů.

Na druhém stupni prolínají témata prevence např. do těchto předmětů:

- přírodopis (8. roč.) – stavba těla člověka, zdraví a nemoci, předcházení nemocem, zdravý životní styl, dopad kouření a užívání drog na organismus,
- občanská výchova (6.-9. roč.) – vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití, základní lidská práva apod.,
- rodinná výchova (8. a 9. roč.) – sekty, pozitivní situace v životě, prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, duševní hygiena, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování.

Všechny tyto aktivity mají vést k tomu, aby si žáci osvojili pravidla slušného chování a soužití ve škole, aby se naučili být dostatečně sebevědomí ale zároveň i pokorní, aby si uvědomovali odlišnosti mezi lidmi, aby uměli sdělit ostatním svůj názor a respektovat názor odlišný, aby se chovali empaticky a asertivně, aby dokázali spolupracovat a řešit problém, se kterým se setkají.

### **Finanční zajištění preventivních aktivit**

Preventivní aktivity nad rámec výuky jsme ve školním roce 2012/2013 hradili ze třech zdrojů:

- z rozpočtu na provoz školy od zřizovatele – bloky intervence při řešení již existujících problémů v třídních kolektivech,
- z grantu Magistrátu hlavního města Prahy – projekt Ano životu, drogám ne,
- z příspěvku Městské části Prahy 16 – protidrogová prevence zahrnující návštěvu ženského pavilonu léčby závislostí v Bohnické psychiatrické léčebně, kterou pořádáme pro žáky 9. ročníku.

### **Projekt Ano životu, drogám ne**

Je to komplexní preventivní projekt, který na škole probíhá každoročně už od roku 2004. V rámci tohoto projektu se věnujeme dětem ve všech ročnících s cílem ovlivnit jejich žebříček hodnot. Předkládáme jim vzory, jak je možné řešit zátěžové situace, do kterých se mohou dostat, i bez použití drog jako „berličky“ a vybavujeme je vědomostmi, kam se v případě potřeby mohou obrátit s prosbou o pomoc. Od počátku existence tohoto projektu spolupracujeme s občanským sdružením Filia a lektorkou Jarmilou Honsovou.

### **Další aktivity**

Kromě preventivních opatření řešíme i nastalé problematické situace. Přátelské ovzduší ve škole s jasnými a jednoznačnými pravidly je pro nás jednou z priorit, a proto se jakékoliv náznaky nepěkného chování mezi dětmi snažíme řešit hned v jeho zárodku. Ve složitějších případech konzultujeme možné kroky s odborníky z externích organizací, např. policií, dětským psychologem či etopedem.

Metodikem prevence ve školním roce 2012/2013 byla Jana Ullspergerová.

## **Poradenské služby**

Poradenské služby naší školy zastřešuje výchovná poradkyně Jana Novotná, která má pro výkon této funkce odbornou kvalifikaci. Aktivity výchovné poradkyně směřují hlavně do těchto oblastí:

- speciální vzdělávací potřeby žáků,
- péče o žáky nadané,
- volba povolání žáků.

## **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

Dbáme na včasné zmapování specifických vzdělávacích potřeb našich žáků. Specifické vzdělávací potřeby mohou být různého původu. Podle nich se rozlišují:

- žáci se zdravotním postižením (např. tělesným, zrakovým, sluchovým, autismem, vývojovými poruchami učení nebo chování),
- žáci se zdravotním znevýhodněním (např. dlouhodobým onemocněním, lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování),
- žáci se sociálním znevýhodněním (např. azylantí, z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy).

V případě zjištění projevů, které by mohly být způsobeny vývojovými poruchami učení, informujeme rodiče žáka a doporučíme vyšetření jejich dítěte v pedagogicko-psychologické poradně. Odborníci z poradny provedou se souhlasem rodičů vyšetření a na základě jejich doporučení, které by následně rodiče měli dát k dispozici škole, můžeme pak s dítětem začít pracovat jinak. V některých případech stačí drobné úpravy metod práce, ve složitějších případech je doporučeno vypracování individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP).

Žáci se zdravotním postižením nebo znevýhodněním jsou, pokud to stupeň jejich postižení umožňuje, integrováni do běžných tříd. Škola ale není bezbariérová a s ohledem na prostorové dispozice nelze bezbariérovou úpravu provést, proto lze jen obtížně integrovat žáka se závažným postižením pohybového aparátu.

Ve školním roce 2012/2013 bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno na popud školy celkem 10 žáků, z toho tři měli kontrolní vyšetření a sedm bylo na vyšetření poprvé. Celkem bylo v evidenci výchovné poradkyně vedeno 15 žáků s platným vyšetřením z pedagogicko-psychologické poradny, které zakládá nárok na úlevy.

### **Individuální vzdělávací plán**

V případě potřeby je dítěti na žádost rodičů vypracován na příslušný školní rok individuální vzdělávací plán (dále IVP). Vypracovávají jej vyučující jednotlivých předmětů na základě doporučující zprávy z pedagogicko-psychologické poradny. IVP vymezuje případnou redukci učiva, doporučené pomůcky, vhodné formy práce pro školní práci i zásady domácí přípravy a také způsob hodnocení.

Ve školním roce 2012/2013 se podle IVP vzdělávali na naší škole čtyři žáci, z nichž dva z nich pod dohledem asistentky pedagoga:

- žák 3. ročníku – porucha autistického spektra,
- žák 7. ročníku – zdravotní postižení po onkologickém onemocnění centrální nervové soustavy.

## **Žáci nadaní**

Ve školním roce 2012/2013 jsme na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pedagogicko-psychologické poradny poprvé umožnili vzdělávání podle IVP také žáku nadanému. Tento žák 8. ročníku je vrcholovým sportovcem (3. místo v celostátním žebříčku tenistů příslušné věkové kategorie) a v průběhu školního roku se účastnil tenisových turnajů po celé republice i dalších státech Evropy. Byl mu vypracován individuální vzdělávací plán, ve kterém byla nastavena pravidla pro doplňování zameškané látky a pravidla pro následné ověřování znalostí a dovedností v jednotlivých předmětech.

## **Volba povolání**

Přípravu pro volbu povolání zahajujeme každý rok už u žáků 8. třídy. Nabízíme jim službu Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 5, tzv. „profesní vyšetření“. Koncem školního roku tak přihlášení žáci vycestovali do poradny, kde absolvovali speciální test, z něhož se dá zjistit spousta zajímavých informací. Rozbor testu pak probíhá v prostorách naší školy na začátku následujícího školního roku, tedy v deváté třídě. Během půlhodinového rozhovoru se

rodiče za přítomnosti svého dítěte dozví, co na něj test prozradit. Výsledkem tak může být doporučení vhodného oboru pro studium žáka, pokud on ani jeho rodiče dosud nemají zcela jasno, anebo třeba naopak informace o tom, že preferovaná škola není pro něj úplně ideální. Konečné rozhodnutí je však vždy na rodině.

Zájemci z řad žáků 8. ročníku navštívili v průběhu školního roku střední hotelovou školu, aby se podívali, jak probíhá příprava na povolání číšníka či servírky. Jednalo se sice o školu soukromou, ale pokud je ukázka studijního oboru zaujala, mají možnost odpovídající obor studovat na státní škole.

Ve spolupráci s Úřadem práce jsme uspořádali stejně jako každý rok program pro žáky 9. ročníku, v rámci kterého byli seznámeni s možnostmi na trhu práce a získali informace o uplatnění jednotlivých studijních oborů v praxi.

## **Ostatní**

Ke konzultacím a poradenství je kromě výchovné poradkyně připraveno i vedení školy. Jsme připraveni pomoci nejen v otázkách výše zmíněných, ale i v dalších nestandardních situacích, pokud nám to naše znalosti a možnosti dovolí. V souvislosti s péčí o naše žáky spolupracujeme s Odborem sociální péče Městské části Praha 16, s Městskou policií a dalšími institucemi. Máme ověřené kontakty i mezi odborníky v dalších oborech a jejich rady využíváme při řešení netradičních problematických situací, pokud ve škole nastanou.

## **Evaluace školy**

Hlavním úkolem školy je vzdělávat a vychovávat. K tomu, abychom získali zpětnou vazbu, jak se nám daří tyto cíle naplňovat, využíváme každoročně testování společností SCIO. Rozborem těchto výsledků můžeme hodnotit úspěšnost našeho poslání. V roce 2012/2013 byla navíc provedena druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, která byla pro všechny školy povinná.

Kromě autoevaluace (vlastního hodnocení školy) jsou školy kontrolovány a hodnoceny zřízovatelem, v našem případě Městskou částí Praha-Lipence, a dále institucemi, jako jsou např. Česká školní inspekce, Hygienická stanice, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Pražská správa sociálního zabezpečení a dalšími.

## **SCIO testování žáků**

Už několik let využíváme projekt Stonožka, což je soubor testů pro žáky druhého stupně. Ve školním roce 2012/2013 jsme navíc realizovali testování žáků 5. tříd. Výsledky v jednotlivých SCIO testech jsou zpracovány ze dvou pohledů. Je vypracována individuální zpráva, kterou obdrží každý testovaný žák, pro školu je vypracováno porovnání jednotlivých žáků i souhrnné hodnocení školy. Výsledky jsou porovnávány s výsledky ostatních účastníků testování a udávají se v percentilech. Percentil udává, kolik žáků ze sta svým výkonem dotyčný žák předstihl, tedy čím vyšší číslo, tím lepší výkon. (např. percentil 95 udává, že ze sta testovaných jen pět mělo lepší výsledek).

## **5. ročník**

Testování pátých ročníků jsme zařadili nad rámec našich dlouhodobých plánů. Jedním z důvodů byla naše snaha usnadnit rodičům žáků pátých tříd jejich rozhodování v souvislosti s úvahami o případném studiu na osmiletém gymnáziu. Druhý test, který jsme pro žáky 5. tříd objednali, byl test angličtiny. Objednali jsme jej proto, abychom si ověřili, zda úroveň jejich znalostí na konci 1. stupně odpovídá požadovaným standardům.

### **Obecné studijní předpoklady**

Testování obecných studijních předpokladů žáků 5. ročníku se uskutečnilo v listopadu 2012. Důvodem pro jeho zařazení bylo vysoké procento žáků, kteří uvažovali o studiu na osmiletém

gymnáziu, proto jsme chtěli rodičům dát do ruky materiál, o který by se při svém rozhodování mohli opřít. Testu se zúčastnilo celkem 2 663 žáků pátých tříd v celé republice, a tak se výsledky dají považovat za vypovídající. V testu bylo sledováno několik dovedností, např. slovní zásoba, orientace v textu, analýza informací, orientace v grafu, tabulce nebo v obrázku, porovnávání hodnot a číselné operace. Průměrný percentil třídy byl 45, tedy v pásmu průměru. Výkony jednotlivých žáků se ale výrazně lišily: výsledky šesti žáků byly hodnoceny jako velmi slabé (percentil 15 a nižší), naopak ve čtyřech případech byly označeny za vysoce nadprůměrné až špičkové (percentil 85 a vyšší). Nejlepšího výkonu dosáhla Alžběta Žilková s percentilem 99 a Mikuláš Vanoušek s percentilem 100.

Jsme rádi, že testování splnilo svůj účel. Děti s nadprůměrnými výsledky, které o studium na osmiletém gymnáziu uvažovaly, se tam ve většině případů dostaly a my jim ve studiu držíme palce. Rodiče těch žáků, kteří dosáhli percentilu např. 15, si možná právě díky testu uvědomili, že pro jejich dítě je gymnázium v tuto chvíli nereálné.

### **Angličtina**

V dubnu 2013 jsme využili ještě jedné nabídky společnosti SCIO a nechali jsme otestovat znalosti žáků 5. třídy v anglickém jazyce. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání stanovuje jako cílovou výstupní úroveň z 5. ročníku úroveň A1. Dubnového testování se zúčastnilo téměř 15 tisíc žáků z českých a slovenských škol a přibližně polovina z nich očekávanou úroveň A1 splnila. Druhá polovina této očekávané úrovně nedosáhla a je na úrovni A0. Z naší školy se testování zúčastnilo 24 žáků z 5. třídy a jejich výsledky odpovídají celostátnímu průměru:

- úroveň A2 – jedna žákyně dosáhla v obou částech testu úrovně, která je požadovaná jako výstup pro žáky devátých tříd – gratulujeme!
- úroveň A1 – 11 žáků dosáhlo požadované úrovně pro 5. ročník, z toho 7 žáků této úrovně dosáhlo v obou částech testu, 2 pouze v poslechové části a další 2 pouze ve čtenářské části
- úroveň A0 – 12 žáků nedosáhlo úrovně A1 (z toho 10 ani v jedné ze dvou částí) a nespĺňují tedy požadavky stanovené pro 5. třídu

Zajímavé bylo porovnání činností z hodin anglického jazyka, kdy v naší škole bylo oproti ostatním školám kladen vyšší důraz na poslech, čtení a překlady, zatímco konverzaci bylo věnováno o něco méně času než v ostatních školách. Byly to ale odchylky nepatrné (max. 10 %) a tedy nevýznamné. I přesto však spolu s vyučujícími angličtiny budeme hledat způsoby, jak naše žáky naučit víc než je celostátní průměr.

## **6. ročník**

V říjnu 2012 proběhlo testování pro žáky 6. ročníku, které bylo zaměřeno na obecné studijní předpoklady žáků a na prověření znalostí v matematice a českém jazyce. Každé dítě, které se testu zúčastnilo, si po zpracování a vyhodnocení testu domů odneslo *Individuální zprávu žáka*, ve které byly jeho výsledky porovnány s výsledky dalších více než šesti tisíc žáků, kteří se tohoto testování zúčastnili. Výsledky žáků šesté třídy nám udělaly velkou radost.

### **Matematika**

Výkony žáků v matematice byly společností SCIO hodnoceny jako nadprůměrné, měli jsme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Porovnáním testů z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, protože výsledky žáků v testu odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Český jazyk**

Výsledky v českém jazyce byly hodnoceny ještě lépe a zařadily naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v České republice. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván velmi dobře, protože výsledky žáků v testu jsou na lepší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, což je důkazem toho, že učitelé s potenciálem žáků velmi dobře zacházejí a ti pak pracují nad svoje možnosti.

## 7. ročník

Testování žáků 7. tříd proběhlo v dubnu 2013 a mělo za úkol zjistit znalosti žáků v českém jazyce a matematice a porovnat je s jejich studijními předpoklady. I tyto výsledky nás velmi mile překvapily. Nejnižší percentil v naší třídě byl 28 (tzn. 28 žáků bylo slabších než dotyčný žák), nejvyšší byl 98 (tzn. jen 2 ze sta byli lepší). Dva naši žáci dosáhli výborných výsledků ve všech třech částech testu. V obecných studijních předpokladech, českém jazyce i matematice měli percentil vždy vyšší než 90 a asi tedy není náhodou, že se oba dostali na šestileté gymnázium.

### Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné, máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, jejich výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Český jazyk

V českém jazyce byly výsledky našich žáků ohodnoceny jako špičkové, když jsme se dostali mezi 10 % nejúspěšnějších škol. Porovnáním výsledků se studijními předpoklady bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, což v praxi znamená, že paní učitelka je vede velmi dobře a žáci vlastně pracují nad svoje možnosti.

## 8. ročník

V březnu 2013 jsme otestovali klíčové kompetence žáků osmé třídy. Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti (citát z webové encyklopedie Wikipedie). Klíčové kompetence se objevily v našem slovníku před několika lety v souvislosti s právě probíhající reformou českého školství. Rámcovým vzdělávacím programem, jsou stanoveny tyto klíčové kompetence, které se snažíme v jednotlivých předmětech naplňovat:

- kompetence k učení,
- kompetence komunikativní,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence občanské,
- kompetence pracovní.

Pět ze šesti stanovených a testovaných kompetencí zvládají naši osmáci průměrně ve srovnání s ostatními testovanými školami. Větší rezervy pak mají ve zvládnutí kompetence komunikativní, ve které měli výsledky slabší, tedy pod hranicí průměru.

## 9. ročník

V průběhu měsíce listopadu 2012 se žáci devátých tříd zúčastnili testování, které prověřilo jejich obecné studijní předpoklady a znalosti v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a německý jazyk. Protože se těchto testů už řadu let účastní všechny třídy druhého stupně, připravila společnost SCIO pro každého žáka také meziroční porovnání, kde je patrné, jak se výsledky žáků vyvíjely s časem.

Percentily našich žáků se pohybují v rozmezí od 9 do 97. V celkovém součtu dosáhli žáci naší školy nadprůměrných výsledků:

Ve všech testovaných předmětech dosáhla naše škola celkově nadprůměrných výsledků a předstihli jsme tak 70-90 % zúčastněných škol:

- ve znalostech v matematice a německém jazyce měli lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol,
- v českém jazyce měli lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol,
- v anglickém jazyce měli dokonce výsledky lepší než 80 % zúčastněných škol.

### Meziroční porovnání žáků 9. tříd

V obou hlavních předmětech, českém jazyce i v matematice, byly výsledků žáků naší školy nadprůměrné a patřili jsme mezi úspěšné školy. Přesto ale v průběhu čtyř let bylo patrné určité mírné zhoršení: zatímco v 6. třídě byly průměrné výsledky třídy lepší, než mělo 80 % zúčastněných škol, v 9. třídě jsme předstihli jen 70 % zúčastněných škol.

### Celoplošné testování 5. a 9. tříd

V rámci druhé generální zkoušky celoplošného testování 5. a 9. tříd byla sledována úspěšnost v plnění úkolů z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Nejslabších výkonů dosáhli žáci v obou případech v matematice, naopak nejlepších výsledků shodně v českém jazyce. Průměrná úspěšnost žáků naší školy v jednotlivých předmětech:

- český jazyk – 79 % žáci 5. třídy – 69 % žáci 9. třídy
- anglický jazyk – 77 % žáci 5. třídy – 65 % žáci 9. třídy
- matematika – 48 % žáci 5. třídy – 46 % žáci 9. třídy

Průměrná úspěšnost žáků tříd ve všech třech předmětech dohromady:

- 5. třída – 68 %
- 9. třída – 60 %

### Vnější kontroly a inspekce

Ve školním roce 2012/2013 škola podstoupila následující kontroly:

- **kontrola hospodaření** příspěvkové organizace – provedl zřizovatel školy Městská část Praha-Lipence v listopadu 2012,
- kontrola náležitostí v souvislosti se zapojením do projektu **Ovoce do škol** – provedl Státní zemědělský intervenční fond v listopadu 2012,
- kontrola plnění povinností v **nemocenském pojištění**, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – provedla Pražská správa sociálního zabezpečení v únoru 2013,
- **audit hospodaření** – provedla společnost Bohemia audit s.r.o. v květnu 2013.

Výsledky všech těchto kontrol byly kladné, případné drobné nedostatky byly operativně odstraněny. Protokoly o kontrolách jsou uloženy v ředitelně.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Základní škola Praha-Lipence hospodaří s prostředky ze dvou zdrojů:

1. ve smyslu § 180 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání **s prostředky obce** určenými na zabezpečení neinvestičních nákladů
2. ve smyslu § 160, odst. c) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání **s prostředky státu** určenými na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny na práci vykonávanou na základě dohod konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škola kvalitou vzdělávání.

Základní škola Praha-Lipence provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Hlavní činností se rozumí výchova a vzdělávání, doplňkovou činností je škola oprávněna vykonávat v návaznosti na hlavní účel organizace na základě Zřizovací listiny. Škola je oprávněna provozovat následující doplňkovou činnost:

- pronajímat dlouhodobě uvolněné nebytové prostory ve svěřených prostorech v souladu s doplňkovým funkčním využitím objektu na dobu určitou jednoho roku a na delší dobu pouze se souhlasem oprávněného orgánu zřizovatele,
- pronajímat krátkodobě volné kapacity vnitřních i venkovních prostorů školy, včetně zajištění základních služeb (tzv. hodinové nájmy),
- organizovat mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže a zároveň zajišťovat mimoškolní výuku v oblasti umění, osvěty, jazyků i vědecko-technických nebo společenských oborů v rámci vymezení živnostenského oprávnění.

## 2. ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 20012/2013 bylo do školní družiny zapsáno celkem 60 dětí z prvních až třetích tříd. Děti byly rozděleny do dvou oddělení, která využívala prostory dvou kmenových učeben 1. tříd a vlastní malou klubovnu.

Část klubovny školní družiny je zařízena stolem a židličkami pro výtvarnou práci, ve druhé části je koberec pro hraní s kostkami a stavebnicemi i hrací kout se zařízenou dětskou kuchyňkou. Veškeré vybavení školní družiny (výtvarné potřeby, hry, stavebnice aj.) je umístěno ve skříňkách a poličkách malé klubovny. Druhé oddělení družiny využívalo ke svým aktivitám sousední kmenovou učebnu první třídy. Během letních prázdnin v roce 2013 jsme pro družinu nechali vybudovat vestavěnou skříň mezi oběma učebnami první třídy, aby obě oddělení měla k většině pomůcek volný přístup.

### Provoz družiny

Školní družina byla v provozu od 6:30 do 7:40 hodin, odpoledne potom v návaznosti na konec vyučování jednotlivých tříd, a to až do 17:00 hodin, v pátek do 16:00 hodin. Od září 2012 jsme upravili pravidla pro vyzvedávání dětí ze školní družiny. Dříve si rodiče mohli vyzvedávat děti kdykoliv potřebovali. Stávalo se tak, že vychovatelky si převzaly od třídních učitelek děti, společně se s dětmi naobědvaly a ihned po obědě už některé děti z družiny odcházely, další v různých intervalech během jediné hodiny. Družina se tím pádem stávala spíše hlídací agenturou a paní vychovatelky sledovaly za hodinu také osm různých časů pro uvolnění dětí k odchodu domů nebo na kroužek. Aby mohly vychovatelky naplňovat cíle, které školní družina má, upravili jsme provoz ve družině tak, že si rodiče mohou vyzvedávat děti od 15 hodin dále. Pakliže rodiče potřebují své uvolnit dítě dříve, jednoduše ho do družiny v ten den vůbec nepošlou a omluví jej. Dítě se po vyučování naobědává pod dohledem pedagogického dohledu a školu opouští po obědě samostatně.



## Režim družiny

Děti si vychovatelky školní družiny osobně přebírají od vyučujícího, který učil ve třídě poslední vyučovací hodinu. Celé oddělení pak společně obědvá a po krátké odpočinkové aktivitě v případě příznivého počasí odchází mimo budovu školy na procházku (na hřiště, do lesa, k řece). Po návratu před 15. hodinou děti svačí a ostatní aktivity už jsou realizovány v budově školy nebo na školním družinovém hřišti.

## Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních aktivit zrealizovány např. tyto akce:

- výlet na Cukrák,
- výlet do jezdeckého oddílu v Braníku,
- výlet do svíčkárny v Šestajovicích,
- výlet do minizoo v Chuchli,
- vycházky po trase cyklostezky,
- karneval,
- vyhlídka ve Všenorech,
- branný závod v lese,
- drakiáda,
- dýňování,
- sběr žaludů v lese.



## Kontaktní údaje

Kontaktní údaje střediska Školní družina jsou následující:

- IZO střediska – 112 400 191
- telefonní číslo – 603 198 645
- e-mail – [druzina@zslipence.cz](mailto:druzina@zslipence.cz)
- personální zajištění chodu střediska:
  - Zuzana Fatková – vychovatelka
  - Jaroslava Pěstová – vychovatelka

## 3. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola má k dispozici kuchyň s jídelnou, které byly přistavěny při rekonstrukci historické budovy v roce 2000. Kapacita kuchyně je 210 obědů, jídelna pojme najednou až 60 strážníků. Ve školním roce 2012/2013 se vařilo pro žáky a zaměstnance naší školy denně 207 obědů:

- I. skupina (7 – 10 let) – 90 obědů
  - II. skupina (11 – 14 let) – 70 obědů
  - III. skupina (15 a více let) – 22 obědů
  - zaměstnanci – 25 obědů
- celkem 207 obědů

## Výběr ze dvou jídel

Od školního roku 2012/2013 nabízí školní jídelna dvě jídla. Používáme elektronický systém evidence strážníků, který umožňuje výběr jídel pomocí čipů. Všechny děti, které se ke stravování ve školní jídelně přihlásily, mají automaticky přednastavenou volbu menu č. 1. Odhlásky nebo změny volby je možné provádět u terminálu ve škole nebo z domova prostřednictvím internetu, a to nejpozději do 14 hodin předchozího pracovního dne. Jídelníček je sestavován podle zásad racionální výživy tak, aby byly dodržovány státem stanovené normy (tzv. spotřební koš). Je zveřejňován na úřední nástěnce ve vestibulu školy, ve vitríně před školou a na školních webových stránkách.

## Cena oběda a platby

Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií:

- I. skupina (7 – 10 let) 21 Kč
- II. skupina (11 – 14 let) 23 Kč
- III. skupina (15 a více let) 25 Kč
- zaměstnanci 25 Kč
- cizí strávníci 63 Kč

Stravování je hrazeno bezhotovostním převodem na účet školní jídelny do 25. dne předchozího měsíce na měsíc následující. Platby jsou rozlišeny variabilním symbolem, kterým je identifikační číslo žáka. V případě nemoci lze oběd odhlásit ráno do 8:00 hod., a to telefonicky či e-mailem, první den nemoci dítěte je možné oběd vyzvednout do jídelny.

## Kontaktní údaje

Kontaktní údaje střediska Školní jídelna jsou následující:

- IZO střediska – 102 437 947
- telefonní číslo – 257 921 057
- e-mail – [jidelna@zslipence.cz](mailto:jidelna@zslipence.cz)
- personální zajištění chodu střediska:
  - Jitka Pokorná – vedoucí školní jídelny a hlavní kuchařka
  - Marcela Volfová – kuchařka
  - Dana Vodrážková – pomocná kuchařka