

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Praha-Lipence



školní rok 2016/2017

Vypracovala Jitka Krůtová, ředitelka školy
říjen 2017

OBSAH

1 Základní informace	3
Údaje o škole	3
Údaje o zřizovateli	3
1.1 Prostorové a materiální podmínky	5
1.2 Zaměstnanci	10
Vzdělávání pedagogů i ostatních zaměstnanců.....	12
1.3 Sdružení rodičů	13
1.4 Školská rada.....	13
1.5 Sponzorské dary	14
2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	14
2.1 Vzdělávací program.....	14
2.2 Žáci	16
2.3 Akce školy doplňující a rozšiřující učivo.....	17
2.4 Aktivity nad rámec vzdělávacího programu	20
Kroužky	20
Sběr.....	21
Školní mléko	22
Ovoce do škol	22
Klub mladých čtenářů	23
Klub mladého diváka.....	23
Knihovna	23
Akce pro děti a jejich rodiče	24
Prezentace školy na veřejnosti aj.	28
2.5 Prevence sociálně nežádoucích jevů	29
2.6 Poradenské služby	30
2.7 Evaluace školy	32
SCIO testování žáků.....	32
Vnější kontroly a inspekce	33
2.8 Základní údaje o hospodaření školy	33
3 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	34
4 ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	35

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE

Údaje o škole

Název školy	Základní škola Praha-Lipence	
Adresa školy	Černošická 168, 155 31 Praha-Lipence	
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Jitka Krůtová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Petra Zímová	
Kontaktní údaje	telefon: 257 921 479 www.zslipence.cz e-mail: info@zslipence.cz ID datové schránky: evhmr7	
Identifikační údaje	IČO – 70108145 REDIZO – 600038335	
Součásti školy	Základní škola IZO: 102 385 246 Školní družina IZO: 112 400 191 Školní jídelna IZO: 102 437 947	Kapacita 294 žáků Kapacita 140 žáků Kapacita 350 obědů

Údaje o zřizovateli

Název	Městská část Praha-Lipence
Adresa	K Obci 47, 155 31 Praha-Lipence
Identifikační údaje	IČO – 00241431 telefon – 257 921 167 web – www.praha-lipence.cz e-mail – mu.lipence@tiscali.cz ID datové schránky – a4da5ui



1.1 Prostorové a materiální podmínky

Historie školy

Naše škola sídlí v budově, jejíž historie se začala psát už na konci 19. století. Základní kámen byl položen 17. května 1868, den po položení základního kamene Národního divadla. Škola měla původně dvě třídy a byt pro učitele, v průběhu let však prošla mnoha úpravami, během kterých byly dostavovány postupně jednotlivé učebny i zázemí. Ještě v roce 1994 to byla škola prvostupňová s pěti postupnými ročníky, teprve v roce 1999 vyšli ze zdejší školy první deváťáci. Toto rozšíření z prvostupňové na úplnou základní školu si vyžádalo významnější stavební úpravy a postupnou rekonstrukci budovy na přelomu století.



Současnost

Ve školním roce 2016/2017 měla škola pro výuku k dispozici celkem čtrnáct kmenových tříd a dvě učebny odborné (počítačovou učebnu a keramickou dílnu). Dvě z kmenových tříd byly zřízeny provizorně z důvodu nedostatku místa – jedna z původní knihovny (během prázdnin roku 2013) a druhá z klubovny družiny (prázdniny roku 2014). Zázemí pro pedagogy pak tvořila sborovna a čtyři kabinety.

Součástí školy je kuchyně a jídelna s kapacitou 70 míst. V těsné blízkosti školy je víceúčelová sportovní hala (v provozu od roku 2010), která je využívána pro hodiny tělesné výchovy a volnočasové aktivity, ve večerních hodinách potom ke komerčnímu využití (nájmy pro sportovní kluby nebo fyzické osoby).

Vybavení školy

Počítačová učebna prošla v minulých letech postupným vývojem. První počítače byly umístěny do malé učebny v prvním patře, která dnes slouží jako keramická dílna. Po několika letech se první počítačová učebna stěhovala do jedné z podkrovních místností a přibylo i pár počítačů. Učebna byla i přesto nevyhovující, protože 14 počítačů nestačilo pro výuku celé třídy. Během letních prázdnin v roce 2013 jsme počítačovou učebnu přemístili do stupňovité posluchárny, která původně sloužila jako odborná učebna chemie (viz kap. Stavební a organizační úpravy...). Touto dislokací počítačové učebny jsme tedy získali tolik potřebný prostor pro další jednu kmenovou třídu (místo původní počítačové) a dále více místa pro umístění nových počítačů. První rok nám posloužily použité počítače, které jsme získali sponzorským darem, během prázdnin v roce 2014 jsme zakoupili 23 počítačů nových.

Druhou odbornou učebnou je malá třída v 1. patře nové budovy. Tato místnost v minulých letech sloužila k půleným hodinám výuky cizích jazyků a poté několik let jako počítačová učebna. V roce 2012 jsme zakoupili keramickou pec a od školního roku 2012/2013 tato místnost slouží jako **keramická dílna**. V dopoledních hodinách jsou tyto prostory využívány jako pracovna pro žáka s asistencí (žák 7. třídy s poruchou autistického spektra), když je třeba pracovat odděleně od ostatních žáků, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky keramiky pro naše žáky i dospělé zájemce.



V uplynulém roce jsme pořídili další interaktivní tabuli, takže ze čtrnácti kmenových učeben je jich už celkem pět vybaveno interaktivní tabulí Active board, v jedné je počítač s interaktivní dotykovou obrazovkou JAWIQ a další dvě učebny jsou vybaveny počítačem a projekční technikou (projektor, plátno, reproduktory). Počítače u všech interaktivních tabulí mají připojení k síti i k internetu.

Kmenové třídy jsou vybaveny jednoduchou skříňkou na pomůcky učitele, třídy prvního stupně mají navíc policovou skříňku na odkládání kufříků na výtvarnou výchovu.

Výuka téměř všech předmětů probíhala v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Výjimkou byly hodiny informatiky, které byly realizovány v učebně PC, hodiny výtvarné výchovy na druhém stupni, které probíhaly v jedné z kmenových tříd k tomuto účelu přizpůsobené, a dále půlené hodiny angličtiny, kdy byly využívány některé z volných učeben nebo učebna PC. Veškeré didaktické pomůcky, které vyučující k výuce používali, byly do jednotlivých tříd přinášeny na konkrétní hodiny z kabinetů.

Stavební a organizační úpravy v posledních letech

V posledních letech dochází ke zvyšování počtu žáků, a proto už několikátým rokem otevíráme vždy dvě první třídy, díky čemuž je každý rok potřeba zařídit další kmenovou učebnu (za odcházející jednu devátou třídu přibývají dvě třídy první). Nové prostory pro tyto třídy jsme dosud řešili reorganizací stávajících prostor, později pak také nástavbou dvou učeben. V průběhu let také modernizujeme stávající prostory a vylepšujeme naše služby vůči žákům, rodičům i veřejnosti.

Ve školním roce 2012/2013 byla jedna z kmenových tříd umístěna z důvodu nedostatku prostor ve stupňovité odborné učebně fyziky a chemii, což z bezpečnostních důvodů nebylo ideální, a proto jsme v dalším roce volili jiné řešení.

Ve školním roce 2013/2014 jsme tedy hledali prostory hned pro dvě kmenové třídy, nejen pro první třídu, ale i za nevyhovující kmenovou třídu místo stupňovité. První kmenovou učebnu jsme zřídili místo původní knihovny. Jedná se sice o místnost malých rozměrů, ale pro třídu o deseti žácích na poslední dva roky jejich školní docházka byla dostačující. Druhou kmenovou místnost jsme zřídili místo původní počítačové učebny, když tu jsme přesunuli do stupňovité posluchárny. Přišli jsme tak sice o odbornou učebnu chemie, ale ta stejně nemohla být využívána tak, jak bylo plánováno, protože rozvody el. proudu v žákovských stolech nebyly provedeny, a tak pokusy probíhaly pouze frontálně, tedy na katedře vyučujícího, a takto lze vyučovat i v jakémkoliv jiné třídě.

Pro školní rok 2014/2015 jsme další kmenovou učebnu získali zrušením klubovny školní družiny a od té doby všechna tři oddělení školní družiny využívají pro svou činnost kmenové učebny.

Od školního roku 2015/2016 máme k dispozici dvě nové prostorné učebny a kabinet pro pedagogy, které byly přistaveny na přízemní pavilon u školní jídelny. Stavba byla realizována od června do konce roku 2014.

Školní pozemek

Za budovou školy je malý pozemek, který ke svým aktivitám využívá především školní družina. Na tomto pozemku je altán s lavicemi a stoly, pískoviště, skluzavka pro malé děti a oboustranně využitelná tabule. Během prázdnin v roce 2013 jsme rozšířili možnosti využívání těchto prostor přidáním další tabule a instalací basketbalového koše v optimální výšce pro děti z prvních a druhých tříd. Během nástavby školy v průběhu roku 2014 došlo k rozšíření venkovních prostor o část sousedního pozemku (viz dále) a bylo zde vybudováno nové velké pískoviště (využity k tomu byly základy bývalé kůlny) a zbytek terénu byl srovnán a oset travním semenem. Ve školním roce 2015/2016 jsme tento pozemek mohli začít plně využívat.



Novinky ve školním roce 2016/2017

Během letních prázdnin v roce 2016 se jako každý rok ve škole pracovalo, abychom vylepšili podmínky pro vzdělávání našich žáků. Nejvýznamnější práce a změny v organizaci výuky popisujeme níže.

Vylepšení podmínek ve školní jídelně

Jednoznačně největší akcí prázdnin v roce 2016 byla úprava školní jídelny. Díky podpoře a finanční pomoci zřizovatele jsme mohli nechat strop v jídelně obložit panely z akusticky pohltivých materiálů, navíc jsme při této příležitosti část rozpočtu školy investovali do audiovizuální techniky a ozvučení. V podhledech jsou instalované reproduktory a projekční plátno, takže kromě většího komfortu při každodenním stravování, kterého bylo dosaženo akustickými obklady, si dnes naše jídelna nezádá s kvalitními přednáškovými sály.



Opravy ve třídách

Na každé letní prázdniny plánujeme určitý finanční obnos z rozpočtu investovat do modernizace učeben. Stejně tak tomu bylo i tentokrát. Zasiřovali jsme další dvě učebny a s radostí můžeme konstatovat, že ve všech učebnách máme nyní přístup do vnitřní počítačové sítě i k internetu. V rámci modernizace informačních technologií jsme do jedné třídy zakoupili projektor, plátno a ozvučení a v jiné učebně jsme nechali instalovat další, v pořadí už pátou, interaktivní dotykovou tabuli.

V rámci modernizace jsme pořídili nové lavice do jedné třídy a vyměnili jsme jednu starou tabuli za tabuli novou, pylonovou. V jedné učebně, která kdysi sloužila jako knihovna, jsme nechali přidělat další stropní svítidlo, protože stávající osvětlení ve třídě se dvěma okny nebylo dostačující. V jiné třídě, která má okna na jižní a západní stranu, jsme nechali přidělat do všech oken situovaných na západ nové žaluzie (dosud byly jen v oknech na jižní stranu). V další třídě jsou nové stínící roletky, aby rozptýlily přímé světlo při používání interaktivní tabule, která je v provozu už několik let a nemá tak svítivý projektor.



Největší problémy jsme ale řešili v souvislosti s podlahou. Ve třech učebnách jsme plánovali položit nové PVC. První komplikace ale nastaly hned při výběru PVC. Už několik let se snažíme sjednocovat vnitřní vybavení školy. Působí to harmonicky, ale hlavně je to praktické. Objednáváme stejný typ lavic, abychom mohli podle potřeby kombinovat různé velikosti v různých třídách podle toho, jaké děti se v dané třídě sejdou. Také skříňky do tříd odebíráme od stejného výrobce a ve stejném designu, abychom je podle potřeby mohli přestěhovat do jiné třídy. Stejně tak při výměně PVC neexperimentujeme s různými vzory, ale držíme se již dříve použitého, osvědčeného. Letos nám ale výrobce udělal „čáru přes rozpočet“, když typ, který jsme v minulosti kupovali, vyřadil ze své nabídky. Do třech tříd, ve kterých jsme výměnu PVC naplánovali, jsme tedy museli zvolit nový vzor.

Vybrali jsme kvalitní PVC v šedé barvě s drobnými modrými skvrnami, které pěkně ladí s modrou konstrukcí lavic, kterými školu postupně vybavujeme. Ve dvou případech šlo o pouhou výměnu starého a poničeného PVC za nové, ve třetím případě jsme nechali odstranit i parkety, které tvořily podklad PVC a dávaly o sobě vědět při každém kroku. Po stržení parket nás ale čekalo nemilé překvapení, když v zadní části třídy parkety chyběly a místo nich podklad tvořil beton. To by samo o sobě asi tolik nevadilo, kdyby spojení mezi parketami a betonem bylo v rovině. Vodováhou jsme zjistili, že křivá je podlaha v celé třídě. Už od přední části třídy vodováha ukazovala odchylku, která se směrem k zadní části třídy stále zvětšovala. Z přiložených fotografií je patrné, že tak velkou odchylku jsme přehlédnout nemohli, navíc

tehdy, když beton v zadní části ve stejném sklonu zase klesal. A tak přišly na řadu sbíječky. Beton jsme nechali rozbít a vyvozit, zlikvidovat jsme museli přibližně ještě i metr a půl prken od zadní části, která tvořila podklad pod parketami. Teprve potom se mohlo přistoupit k vyrovnávání. Prázdné místo po betonu se vysypalo speciálním materiálem, který neváže vlhkost, přes něj se místo odstraněných prken položila vrstva OSB desek stejné síly a teprve na ni se položila finální vrstva desek v síle původních parket, kterou se celý podklad sjednotil. Pak přišlo na řadu stěrkování, broušení a teprve potom se ze staveniště zase stávala pěkná a čistá třída.

Ve druhé polovině prázdnin do školy nastoupila úklidová firma. Všechny podlahy s povrchem PVC jsme opět nechali ošetřit třemi vrstvami vosku, aby jej chránil před poničením. Kromě ochranné funkce má toto ošetření i estetický význam, protože se podlaha potom krásně leskne a dle vyjádření paní uklízeček se i lépe udržuje čistá. Úklidová firma se zároveň vrhla na všechna okna. Podařilo se dokonce rozšroubovat a umýt zevnitř i ta okna, která se od samého začátku myla jen z vnějšku, protože je nikdo nedokázal rozšroubovat.



Oprava v tělocvičně

Během letních prázdnin jsme nechali ošetřit podlahu v tělocvičně. V průběhu předchozího školního roku se o to snažil správce, ale výsledkem byla čistá, ale kluzká podlaha. Neodborným zásahem jsme tak v dobrém úmyslu vytvořili všem sportovcům, a to nájemcům i našim žákům, velmi náročné a také dost nebezpečné podmínky. Po pár dnech byl povrch panem správcem opět ošetřen a situace se výrazně zlepšila, i přesto jsme ale během letních prázdnin povrch v hale nechali ošetřit znovu, a to profesionály. Celá podlaha byla dokonale umyta a ošetřena dvěma vrstvami protiskluzového přípravku firmou, která se na ošetřování sportovních povrchu specializuje.



Úpravy v šatnách

Před rokem jsme pro naše žáky rekonstruovali prostory šaten a vybavili je šatními skříňkami. Každé dítě tak má sice omezený a ne příliš velký prostor, ale svůj. Díky finanční pomoci rodičů jsme skříňky v průběhu roku vybavili plastovými podložkami pod boty a poličkou, aby byla bunda od bot oddělena. Další vylepšení jsme plánovali na letošní prázdniny a dokoupili jsme ke skříňkám stříšky. Ty vytvořily na skříňce šikmou plochu, díky které ubude práce s vyklížením plastových lahví a odpadků, jejichž odkládáním na skříňky si někteří naši žáci zřejmě zvyšovali sebevědomí.

V loňském roce jsme řešili poměrně dost případů, kdy se dětem zlomil klíček od šatní skříňky v okamžiku, kdy se dvířka dvou sousedních skříňek otevřela tak prudce, že se „potkala“ klíčky, z nichž jeden nevydržel... Vymýšleli jsme, jak tuto situaci vyřešit, a rozhodli jsme se pořídit úchytky, které budou dostatečně velké, aby zachytily případný kontakt se sousední skříňkou dříve, než se setkají dva klíčky. Nakonec jsme vybrali černé úchytky, které nám byli díky ochotě českého dodavatele a a vstřícnosti egyptského výrobce doladěny „na míru“, a to bez navýšení ceny a tak jsou dnes všechny šatní skříňky nově vybaveny elegantními úchytkami.

Protože i v letošním roce dojde k navýšení celkového počtu žáků, osm dalších skříňek jsme si vypůjčili ze školní tělocvičny a umístili jsme je na chodbu vlevo za hlavním vchodem.

Pracovalo se i venku

Také na školním pozemku bystrý pozorovatel zaznamená nějaké změny. Kromě ostříhaných keřů, které je třeba „ukázňovat“ dvakrát ročně, jsme zbrousili a nově natřeli venkovní tabuli u altánku a další jedno křídlo z tabule, vyřazené ze třídy, jsme připevnili na stěnu domečku hned vedle pískoviště. Provizorně jsme řešili i pomalu „odcházející“ podlahu v dřevěném altánku a budeme doufat, že provizorní řešení vydrží do doby, než se altánek bude stěhovat na jiné místo v souvislosti s plánovanou přístavbou nového pavilonu.

Snažili jsme se také vyřešit problém, který nás trápil po vydatných deštích, kdy se tvořila louže přesně před vrátky. Několika vrty, které jsme zasypali drobnými drenážními kamínky, jsme se snažili velké vodě nabídnout cestičku do podzemí. Uvidíme, jestli se jednoduchý zásah osvědčí...

Další novinky

Mezi další zajímavé novinky školního roku 2016/2017 patří didaktické pomůcky na schodech. Přední části schodů jsou polepeny foliemi s naučnými texty. Cestou z prvního do druhého patra historické budovy si mohou žáci procvičit tvary anglických nepravidelných sloves, cestou od jídelny do prvního patra přístavby pak druhy slov či pádové otázky.

Na stěnách přibýlo několik dalších obrázků. Opět jsou to práce našich žáků, které barevná pasparta povýší téměř na umělecké dílko.

Nově jsme umístili i koutek ztrát a nálezů. Za uplynulé školní roky se v kanceláři nahromadilo na tučet cenných věcí, které překvapivě nikomu nechybí. Všechny nalezené klíče, přívěšky a další budeme věšet na háčky v koutku ztrát a nálezů (u paní školnice) a budeme doufat, že je majitel objeví dřív, než budou rodiče muset vyměnit vložku v celém domě.



Udělal se ale i spousta práce, kterou není na první pohled vidět. Proběhlo jako obvykle velké gruntování ve školní jídelně, paní uklízečky v kleče drbaly dlaždice, otíraly všechny obrázky, leštily vitríny. Co nevidíte, ale skutečně funguje, jsou solární folie ve střešních oknech učeben ve druhém patře. Tam bývá ve dnech s venkovními teplotami přes 30 °C takové horko, že to je za hranicí snesitelnosti. Vybudování klimatizace i její provoz by byly nákladné, a proto jsme se pokusili situaci vyřešit alespoň částečně nalepením průhledných folií, které většinu tepla odráží a nepustí dovnitř. Uvidíme, zda bude toto opatření dostačující.

Plánované investice

Před několika lety zakoupil náš zřizovatel pozemek, který sousedí se školou. Část tohoto pozemku o rozloze 669 m², na kterém v současné době chátrá starý domek, byl ve školním roce 2015/2015 využíván jako parkoviště pro zaměstnance školy a část byla připojena k pozemku školy, zrekultivována využívána jako školní pozemek pro potřeby především školní družiny. Hlavním záměrem při koupi tohoto pozemku ale byla možnost rozšíření kapacity školy přístavbou nového pavilonu, který by vyřešil problém s nedostatkem místa pro vzrůstající počet žáků. Finanční prostředky na realizaci této velké přístavby se snaží škola spolu s vedením obce získat z dotace. Žádost o grant MŠMT v rámci projektu *Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky* byla podána v srpnu 2014 a po několika měsících byla zamítnuta. Proto byla podána žádost také na Magistrát hlavního města Prahy, kde je šance získat finanční prostředky v rámci operačního programu *Praha pól růstu ČR*. Do srpna 2017 ale výsledky výběrového řízení známy nebyly.

1.2 Zaměstnanci

Ve školním roce 2016/2017 se opět zvýšil počet zaměstnanců školy, protože už šestým rokem nám za jednu odcházející devátou třídu přibyly dvě třídy první. Kolektiv pedagogů posílili Michaela Srchová a Daniel Cehula, oba na částečný úvazek, za asistentku Jaroslavu Pěstovou nastoupila Lucie Kovaříková.

K personálním změnám došlo i v průběhu školního roku. Za dlouhodobě nemocnou paní učitelku Novotnou nastoupila paní učitelka Lískovcová a ke změně došlo i ve školní kuchyni, kde na místě pomocné síly nahradila Josefa Vrbová Janu Hruškovou.

Kromě zaměstnanců pracujících ve škole na základě pracovní smlouvy (jejich seznam je uveden níže) uzavíráme v průběhu školního roku také dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti pro účely krátkodobých zástupů nebo jednorázových prací v souvislosti se zajištěním provozu školy, tyto krátkodobé zaměstnance však v přehledu neuvádíme. Ve školním roce 2016/2017 jsme tedy pracovali v následujícím týmu:



Školní rok 2016 - 2017

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Jitka Krůtová
Zástupkyně ředitelky Mgr. Petra Zimová, třídní učitelka 2. B

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé (řazení abecedně):

Mgr. Martina Adamová, třídní učitelka 3. B
Mgr. Helena Andjelková
Daniel Cehula (od 1. 8. 2016)
Mgr. Marcela Hnilicová, třídní učitelka 1. A
Mgr. Tereza Hrdličková, třídní učitelka 3. A

Mgr. Petra Illichová, třídní učitelka 1. B
 Mgr. Jakub Kulháněk
 Mgr. Simona Kuthanová
 Mgr. Marta Lískovcová (od 19. 10. 2016 za pí uč. Novotnou, dlouhodobý zástup po dobu pracovní neschopnosti)
 Ing. Jana Morávková, třídní učitelka 5. A
 Ing. Petr Mutina, třídní učitel 2. A
 Mgr. Jana Novotná, třídní učitelka 5. B
 Mgr. Ludmila Pudivítrová, třídní učitelka 9. třídy
 Mgr. Milada Rehová, třídní učitelka 8. třídy
 Mgr. Tereza Skálová, třídní učitelka 4. B
 Mgr. Michaela Srchová (od 1. 8. 2016)
 Mgr. Jaroslava Štěpánová, třídní učitelka 4. A
 Jana Ullspergerová, třídní učitelka 6. třídy
 Mgr. Luboš Vayhel, třídní učitel 7. třídy
 Mgr. Petra Voráčková

Ostatní pedagogové Zuzana Fatková, vedoucí vychovatelka školní družiny
 Marcela Hurychová, asistentka pedagoga
 Lucie Kovaříková, asistentka pedagoga (od 1. 8. 2016)
 Eliška Swiacká, asistentka pedagoga
 Petra Richterová, vychovatelka školní družiny
 Dagmar Sakařová, vychovatelka školní družiny

Nepedagogičtí pracovníci

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci
 Ing. Michaela Korecká, hospodářka školy (do 31. 3. 2017)
 Hana Hegarová, hospodářka školy (od 1. 3. 2017)
 Iva Chybová, hospodářka školy (do 31. 12. 2016)
 Anna Kašáková, školnice
 Marie Plecháčková, uklízečka
 Bc. Anna Poláčková, uklízečka

Věková struktura zaměstnanců školy

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet
učitelé	6	4	7	5	3	25
vychovatelky školní družiny	0	1	2	1	0	3
nepedagogičtí zaměstnanci	0	0	2	1	1	4
školní jídelna	0	1	0	2	0	3
celkem	6	5	11	9	4	35

Tab. Věková struktura zaměstnanců podle stavu k 30. 6. 2017

Vzdělávání pedagogů i ostatních zaměstnanců

Věnujeme velkou pozornost vzdělávání, a to nejen vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým tuto povinnost ukládá zákon, ale také vzdělávání nepedagogických pracovníků a vzdělávání veřejnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

K samostudiu pedagogů je zákonem stanovených 12 dnů studijního volna v kalendářním roce. Všichni pedagogové pak mají možnost zúčastňovat se v průběhu celého školního roku jednorázových i dlouhodobějších seminářů pro zdokonalení odbornosti v rámci své aprobační. Kromě toho pro všechny pedagogy naší školy bylo uspořádáno v průběhu školního roku pět seminářů přímo ve škole. Šest pedagogů se navíc účastní dlouhodobého studia k získání nebo rozšíření své odborné způsobilosti.

Jednorázové semináře

Pedagogové školy navštívili během školního roku individuálně 40 různých seminářů a strávili na nich celkem 282 hodin. Z nepedagogických pracovníků se vzdělávala paní hospodářka, která absolvovala 1 seminář, na kterém strávila 4 hodiny.

Semináře organizované školou

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme pro pedagogy uspořádali na naší škole několik seminářů:

- Komunikační dovednosti – 4 hodiny,
- Poruchy učení a chování – 4 hodiny,
- Komunikace s rodiči – 7 hodin.

Pozn.: seminář pro pedagogy, který jsme uspořádali v přípravném týdnu v srpnu 2017, spadá sice správně do školního roku 2016/2017, který oficiálně končí až 31. srpna, ale prakticky spíše do školního roku následujícího, a proto se o něm zmíníme ve zprávě o následujícím roku.

Dlouhodobé vzdělávání

Své kvalifikační předpoklady si ve školním roce 2016/2017 zvyšovali tito zaměstnanci:

- Daniel Cehula – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1. stupeň (3. roč.),
- Tereza Hrdličková – studuje kurz CŽV učitelství pro 1. stupeň na Pedagogické fakultě UK v Praze,
- Marcela Hurychová – doplňující studium vychovatelství dokončeno v březnu 2017, VŠ Palestra,
- Jitka Krůtová – 250hodinový kurz etické výchovy dokončeno v říjnu 2016
- Petr Mutina – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1. stupeň (3. roč.),
- Petra Richterová – doplňující studium vychovatelství dokončeno v říjnu 2016, VŠ Palestra,
- Tereza Skálová – studium školského managementu dokončeno v březnu 2017, PedF UK Praha
- Jana Ullspergerová – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1. stupeň (studium z rodinných důvodů na rok přerušeno),
- Petra Voráčková – doplňující pedagogické studium biologie (2. roč.).

1.3 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole Praha-Lipence vzniklo v roce 2003 pod názvem Sdružení při Základní škole Praha Lipence. Aktivitu však vykazovalo sdružení jen krátce a po čase upadlo do stavu jakési hibernace. Svou činnost obnovilo na popud ředitelky školy na podzim roku 2012. Na schůzce 14. listopadu 2012 bylo zvoleno nové vedení, které se od té doby snaží aktivně pracovat s cílem pomoci vedení školy v jeho úsilí o modernizaci výuky a vylepšení profilu školy. Od 5. 6. 2013 je na Ministerstvu vnitra sdružení registrováno pod novým názvem Školní klub rodičů a přátel Lipence, tedy zkráceně ŠKRPÁL, a k propagaci svých akcí používá nové logo. V souvislosti s přijetím nového občanského zákoníku (NOZ, v platnosti od 1. ledna 2014), byla zrušena právní forma občanského sdružení. Na schůzi členů, která se konala dne 23. listopadu 2016, byly schváleny nové stanovy a zvolen statutární orgán, kterým je Výbor. Změny byly zapsány do spolkového rejstříku dne 29. 12. 2016. Od té doby tedy platí nový název Školní Klub Rodičů a Přátel Lipence, z.s., zkráceně ŠKRPÁL (dále jen Spolek). Jeho cíl však zůstává stále stejný – pomáhat škole v naplňování jejích cílů...



Výše členského příspěvku se od založení nezměnila. Částka 500 Kč se vybírá na jeden rok za každé dítě. Peníze za členské příspěvky jsou investovány na základě rozhodnutí Výboru na různé účely po dohodě s vedením školy. Spolek ve školním roce 2016/2017 disponoval částkami, které byly na účtu k 31. srpnu 2016 byl 106 692 Kč dále příspěvky za rok 2016/2017 ve výši 115 000 Kč a částkou za akce Škrpálu ve výši 10.594 Kč. Z toho bylo investováno celkem 157.500 Kč, zůstatek na účtu Škrpálu k 31. srpnu 2017 byl: 74 786 Kč.

Výdaje Škrpálu ve školním roce 2016/2017 byly sponzorské dary škole ve výši 157 500 Kč a to na:

- 70 000 Kč – nákup interaktivní tabule (září 2016)
- 70 000 Kč – příspěvek na plat rodilého mluvčího pro výuku angličtiny žáků (listopad 2016)
- 17 500 Kč – příspěvek na kurzy první pomoci (duben 2017)

Ve školním roce 2016/2017 Škrpál uspořádal následující akce:

- koloběžení – příjmy ze startovného 2834 Kč (říjen 2016)
- branný závod – čistý příjem 2 581 Kč (listopad 2016)
- branný závod – čistý příjem 5 179 Kč – 95 účastníků (květen 2017)

Ve školním roce 2016/2017 pracoval Škrpál v tomto složení:

- Ing. Iva Slížková – předsedkyně Výboru
- Ing. Jitka Kadlecová – místopředsedkyně Výboru
- Mgr. Monika Bulánková
- Michaela Ondrušková
- Ing. Blanka Stará

1.4 Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada při naší škole byla zřízena Radou obce dne 28. 11. 2005 (usnesení č. 55/11-2005) a její první pracovní schůzka se uskutečnila 24. 1. 2006.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí pedagogičtí pracovníci mezi sebou a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad.

Ve školním roce 2016/2017 pracovala Školská rada v tomto složení:

- zástupci obce: Klára Kožíšková, Michal Popek,
- zástupci rodičů: Pavla Doubková (předsedkyně), Olga Ekartová,
- zástupci školy: Jana Ullspergerová, Mgr. Petra Zimová.

Během školního roku se uskutečnily čtyři schůzky, kterých se pravidelně zúčastňovala jako host ředitelka školy. V průběhu schůzek Školská rada plnila své zákonem stanovené povinnosti (projednání a schválení školního řádu, klasifikačního řádu, výroční zprávy apod.) a dále prodiskutovali její členové s ředitelkou školy plány rozvoje školy a kroky dosud uskutečněné.

1.5 Sponzorské dary

Základní škola patří mezi neziskové organizace a jako taková hospodaří s finančními prostředky ze dvou zdrojů. Částka od zřizovatele je určena na provozní výdaje, na platy zaměstnanců dostává škola finance od státu. Protože tyto finanční zdroje jsou značně omezené a nestačí pokrýt všechny potřeby školy, hledají neziskové organizace další možnosti, jak si přilepšit nad rámec svého rozpočtu – jednou možností jsou granty, druhou je sponzoring.

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci, kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2016/2017:

- sponzorské dary celkem 311 175 Kč

Pozn.: Výroční zpráva popisuje skutečnosti školního roku 2016/2017, tedy období od 1. září 2016 do 31. srpna 2017. Správně by tedy sponzorské dary přijaté v srpnu uváděny ve zprávě za školní rok, který v té době končí. Vzhledem k logice věci v součtu neuvádíme dva dary, které byly „papírově“ vyřizovány koncem srpna 2017, protože finance z nich byly využity až v následujícím školním roce. Z praktického důvodu budeme tyto sponzorské dary uvádět až ve zprávě za následující školní rok. Na druhou stranu zde uvádíme sponzorské dary z července a srpna roku 2016, který sice „papírově“ spadá do školního roku 2015/2016, ale dar poskytnutý škole v přípravném týdnu na školní rok 2016/2017 pomohl vylepšit podmínky ke vzdělávání v roce 2016/2017.

Za peníze získané od sponzorů vylepšujeme vybavení školy, pořizujeme sportovní a učební pomůcky, interaktivní pomůcky nebo hry na rozvoj logického myšlení. Nezištná pomoc rodičů a přátel školy zase šetří finanční částku na provoz školy, a ušetřené peníze pak můžeme investovat tam, kde je to více potřeba.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je zveřejněn na webových stránkách školy. Podpory všech našich dárců si velmi vážíme a děkujeme za ni.

2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Naše organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní kuchyně. Výroční zpráva se ze zákona týká pouze té první z nich, a proto se činnosti základní školy budeme věnovat podrobně, ale pro ucelený obraz celé naší organizace se v závěru výroční zprávy krátce zmíníme i o školní družině a školní kuchyni.

2.1 Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2007 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola*. Od školního roku 2007/2008 jsme do praxe dle Školského

zákona č. 561/2004 začali zavádět vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Myslím, tedy jsem*, a to postupně od prvního a šestého ročníku. Od školního roku 2014/2015 jsou všichni naši žáci vzdělávání podle upraveného programu s názvem *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2014*. Ve školním roce 2015/2016 byli všichni žáci vzdělávání podle vlastního výše zmíněného vzdělávacího programu.

Výchovně vzdělávací cíle realizujeme v rámci povinných a volitelných předmětů, které jsou součástí učebních plánů. Nad rámec těchto učebních plánů mohou být zařazovány předměty nepovinné, které si žáci vybírají z nabídky a doplňují tak níže uvedený učební plán. Nepovinné ani volitelné předměty jsme však ve školním roce 2016/2017 žákům nenabízeli.

Učební plány

Ve školním roce 2016/2017 jsme vyučovali podle těchto učebních plánů:

Předmět	Počet hodin								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	5	5	5	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	4	4
Německý jazyk								2	2
Praktická angličtina							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Informatika					1	1			
Etická výchova						1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Rodinná výchova						1	1	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	30	30	32	30

Poznámky k učebnímu plánu

Učební plán byl sestaven podle požadavků stanovených rámcovým vzdělávacím plánem s přihlédnutím k organizačním a ekonomickým možnostem školy. Toto jsou úpravy, ke kterým jsme z výše uvedených důvodů přistoupili:

- matematika – čtvrtým rokem jsme vyučovali matematiku v nejnižších ročnících (1.-4. třídě) metodou prof. Hejného
- druhý cizí jazyk – v 7. třídě byla výuka druhého cizího jazyka nahrazena pro všechny žáky předmětem praktická angličtina, v 8. a 9. třídě vždy pro jednu skupinu žáků
- tělesná výchova je realizována pro všechny ročníky ve dvouhodinových blocích (tělocvična není ve školní budově a tato varianta minimalizuje časové ztráty spojené s přecházením mezi budovami), žáci druhého stupně byli rozděleni do následujících skupin:
 - chlapci 6.-7. třída
 - dívky 6.-7. třída
 - chlapci 8.-9. třída
 - dívky 8.-9. třída

2.2 Žáci

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo naši školu celkem 276 žáků (údaj k 30. červnu 2017) ve čtrnácti třídách devíti postupných ročníků. Na prvním stupni jsme měli dvě třídy, v ostatních ročnících po jedné třídě. Průměrný počet žáků na jednu třídu byl 20 žáků. Nejméně početná byla sedmá třída s 10 žáky, nejpočetnější byla šestá třída s 29 žáky.

Cizinci

Ve školním roce 2016/2017 jsme vzdělávali jedenáct žáků se státní příslušností k jinému státu: 2 x Slovensko, 7 x Ukrajina, 1 x Vietnam a 1 x USA. Ve většině případů nebyl závažnější problém s jazykovou bariérou, a proto nebylo potřeba zavedení žádných zvláštních opatření.

Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2017/2018 proběhl podle novely poprvé v měsíci dubnu. V řádném termínu 19. dubna 2017 se ho zúčastnilo 59 dětí, v náhradním termínu se k němu dostavilo další 1 dítě. Celkem jsme tedy vyřizovali 60 žádostí. Protože jsme věděli již předem, že se blížíme k maximální kapacitě školy a navíc nám bude chybět učebna (po jedné deváté třídě se uvolní jedna učebna a další rezervní místnost nemáme), zveřejnili jsme ještě před zápisem kritéria, podle kterých jsme žádosti vyřizovali. Pěti žákům byl povolen odklad školní docházky o jeden rok, ostatní žáci žádali o přijetí. Z výše uvedeného důvodu jsme kladně vyřídili pouze žádosti, které odpovídaly prvním třem kritériím, tedy 43 žáků s trvalým bydlištěm v Lipencích (kritérium 1) a dalšího jednoho žáka s trvalým bydlištěm mimo Lipence (kritérium 2 a 3). Ostatní žádosti o přijetí (kritérium 4-9) nemohli být z důvodu omezené kapacity vyřízeny kladně.

I přes omezení uplatnění kritérií při zápisu tedy bylo nakonec přijato celkem 44 žáků, které nebylo možné umístit do jedné třídy. Společně s vedením obce jsme tedy zvažovali varianty možného řešení. Připadaly v úvahu hned tři:

- zajistit náhradní prostory pro jednu třídu,
- aplikovat výuku na směny,
- využít velkou učebnu pro výuku dvou tříd – obdoba párové výuky, kdy jsou v jedné třídě dva vyučující (v našem by byli dva učitelé, ale zachováni by byly obě dvě třídy)

Zvážením výhod a nevýhod u všech variant jsme se rozhodli jednoznačně pro variantu třetí, kterou jsme pracovníě nazývali párovou výukou. Protože ale výuka velkého počtu žáků není vhodná pro první ročník, vybrali jsme pro párovou výuku budoucí třetí ročník. Vyučující obou druhých tříd spolu v průběhu celého školního roku úzce spolupracovali a spoustu aktivit absolvovaly děti z obou tříd společně. Kdyby v každé z těchto tříd bylo o jednoho žáka méně, mohli bychom tyto třídy sloučit do jedné. Proto jsme obě třídy zachovali, jen na některé předměty budou tyto třídy vyučovány hromadně. Vzhledem k tomu, že od září by v třídě měla nastoupit ještě asistentka pedagoga, bylo to řešení jednoznačně nejvýhodnější – na 36 dětí tři dospělí.

Rozhodnutí vzbudilo mezi rodiči vlnu nevole, která pramenila z neznalosti a obavy z neznámého. Na mimořádné schůzce, kterou jsme za tímto účelem uspořádali, se většina obav vytratila a věříme, že ty zbývající, pakliže je ještě někdo měl, se vytratí s prvními dny nového školního roku. Ale zpět k prvňáčkům. Pro ty jsme připravili už tradičně Školu nanečisto, která se uskutečnila 7. června 2017 v odpoledních hodinách. Paní učitelky si s dětmi povídaly o tom, jak to ve škole funguje, a společně si na školu s dětmi i zahrály. Zároveň probíhala třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které je ředitelka školy seznámila s potřebnými informacemi o zahájení i průběhu školního roku. Rodiče dostali brožuru se všemi důležitými informacemi, se seznamem pomůcek a kontaktními údaji a měli prostor ptát se na cokoliv, co je zajímalo. Na posledních pár minut rodiče mohli nahlédnout do třídy, aby viděli svého budoucího školáka ve školní lavici.

V září 2017 byly otevřeny dvě první třídy a v nich první den usedlo celkem 42 prvňáčků.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2016/2017 jsme měli celkem 18 žáků v deváté třídě a všichni po ukončení základního vzdělání pokračovali ve studiu na střední škole nebo učilišti.

Rozmístění našich žáků 9. ročníku podle oboru, na který byli přijati:

- střední škola – 12 žáků, z toho:
 - průmyslová škola – 4 x
 - hotelnictví – 1 x
 - požární ochrana – 1 x
 - zdravotnická – 1 x
 - umělecká škola – 2 x
 - obchodní akademie – 3 x
- odborné učiliště (tříletý učební obor) – 6 žáků, z toho:
 - autolakýrník
 - cukrář
 - hotelnictví
 - jezdec a chovatel koní
 - kadeřník
 - potravinářská výroba

Ke studiu na osmileté gymnázium se hlásil a byl přijat jeden žák z 5. třídy.

2.3 Akce školy doplňující a rozšiřující učivo

Klasickou výuku doplňujeme různými besedami a přednáškami, výjezdy na akce mimo školu, tematickými výlety nebo účastí v různých vědomostních a sportovních soutěžích. Všechny tyto aktivity mají za cíl doplnit učivo vymezené školním vzdělávacím programem a žákům rozšířit a upevnit jejich znalosti a dovednosti. Pro žáky deváté třídy navíc připravujeme závěrečné zkoušky, kterými se snažíme navodit slavnostní atmosféru podobnou maturitní zkoušce, aby si vyzkoušeli podávat výkony v jiných podmínkách, než na které byli po celou dobu docházky do základní školy zvyklí.

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Ve školním roce 2016/2017 jsme tyto zkoušky uspořádali již potřetí. Ověřovali jsme v trošku jiných podmínkách jejich znalosti z předmětů matematika, český jazyk a angličtina. Součástí závěrečné zkoušky byla i práce na libovolné téma, kterou žáci zpracovali po konzultaci s některým z vyučujících a poté prezentovali před několikačlennou komisí.

Z matematiky, českého jazyka a angličtiny měla zkouška vždy dvě části – písemnou a ústní. Písemná část byla jen o málo rozsáhlejší než obvyklá čtvrtletní práce a žáci ji psali v polovině května, vždy jednu práci

v jednom dni. Poté, co práce vyučující opravili, dostal každý žák svou práci k prostudování, aby si případné „mezery ve vzdělání“ do ústní části zkoušek mohl doplnit.

Ústní část zkoušek proběhla ve druhém týdnu posledního měsíce školního roku a měla slavnostní atmosféru. Tu navodily nejen květiny ve váze a ubrusy na stolech, u kterých pak vyučujícím „face to face“ předváděli žáci své znalosti, ale i slavnostní oblečení všech zúčastněných, tedy pedagogů i žáků samých. V pondělí 5. června 2017 proběhly zkoušky z českého jazyka a matematiky, ve středu 7. června pak zkouška z anglického jazyka a prezentace práce na volné téma, o kterých se zmiňujeme níže. Chtěli jsme, aby tyto závěrečné zkoušky byly co nejvíce praktické a pro žáky měly co největší přínos. Proto po první krátké části, která měla prověřit, že si každý z nich doplnil svá slabší místa z písemné zkoušky, přišly na řadu praktické úkoly – v angličtině konverzace na téma cestování, volný čas, moje rodina atd. V češtině to byla práce s textem – žáci si prostudovali krátký text, např. návod na použití, popis výrobku, odborný text o přírodě apod., a pak odpovídali na otázky, které měly prověřit, jestli text správně pochopili. V matematice pro ně bylo připraveno několik úloh z praktického života – počítali např., jak správně naředit barvu v určitém poměru, v úlohách z finanční matematiky prokazovali na konkrétních příkladech znalost pojmů jako např. termínovaný vklad, úroková míra, daň z úroku, jednoduché a složené úročení, na praktických příkladech slev řešili operace s procenty apod. Všechny úlohy ústní části vycházely z praxe a měly tak naše žáky připravit na to, co jednou v životě třeba budou řešit.

Další částí zkoušky byla prezentace práce na libovolné téma. To si vybrali sami žáci a vůbec se nemuseli držet „školních osnov“. Kromě prací o historii jeskynních maleb nebo druhé světové válce či lodí s názvem Bismarc jsme tak vyslechli zajímavé informace třeba o graffiti, historii hračky jo-jo nebo o dráhové cyklistice. Pět nejúspěšnějších prezentací pak měli možnost zhlédnout i žáci osmých tříd, které podobné zkoušky čekají v příštím roce, a také učitelé, kteří se nemohli závěrečných zkoušek kvůli svým pedagogickým povinnostem zúčastnit. Mezi pět nejzdařilejších prací se zařadili se svými pracemi i žáci, které v hlavních předmětech zdaleka nepatří mezi nadprůměrné. Rozhodnutí nechat volbu tématu zcela na žácích samotných jsme si tedy ověřili jako správnou.



Přestože někteří žáci měli u závěrečných zkoušek problém s plagiátorstvím, většina jich obstála. Věříme, že tato zkušenost bude do života dobrá pro všechny.

Akce vzdělávací

Učební plány doplňujeme v průběhu školního roku akcemi, které upevňují probírané učivo a rozšiřují žákům jejich znalosti i všeobecný přehled. Paní učitelky si je plánují pro svou třídu, pro paralelní ročníky nebo i pro více ročníků. Nad rámec těchto akcí, které jsou v kompetenci vyučujících, a zde se o nich nebudeme zmiňovat, zajišťuje vedení školy akce se širším záběrem, z nichž některé uvádíme níže.

Akce ve škole

- přírodovědné a ekologické pořady:
 - mykologická přednáška – Jaroslav Malý – pro žáky 1.-9. ročníku,
 - foukání skla – Michal Zahradník – pro žáky 4., 5., 8. a 9. ročníku
 - interaktivní program ke Dni Země – pedagogové – pro žáky 1.-9. ročníku
- historické pořady:
 - Gotika-Karel IV. – historická skupina Renegáti – pro žáky 1.-9. ročníku
- kulturní pořady:
 - animovaný film – Cyril Podolský – pro žáky 3.-9. ročníku
- ostatní:
 - zdravá výživa – Kateřina Cajthamlová – pro 1-9. ročníku
 - beseda o dospívání – Monika Podlahová – pro žáky 6.-9. ročníku
 - Dny pro záchranu života – zdravotníci (Josef Odehnal) – pro žáky 1.-9. třídy
 - Kyberčuně v hustém internetu – Lenka Eckertová – pro žáky 3.-5. ročníku
 - BESIP – Policie ČR – pro žáky 1.-5. ročníku

Akce mimo školu

- návštěva kina a divadla:
 - planeta Země 3000 – Filipíny – pro žáky 7.-9. ročníku
 - kino Radotín – Anděl Páně – pro žáky 1.-4. ročníku
- návštěvy a exkurze:
 - exkurze do čokoládové dílny – pro žáky 1.-5. ročníku

Výjezdy a výlety

Pro zpestření školní docházky, ale i pro poučení a doplnění výuky, pořádají třídní učitelé pro své žáky jednodenní výlety, které bývají tematicky laděné, např. návštěva skanzenu ve vánočním a velikonočním období. Za zmínku stojí akce většího rozsahu, kterými jsou lyžařské kurzy a školy v přírodě.

Lyžařské kurzy

Organizaci výuky lyžování jsme i v roce 2016/2017 pojali dvěma způsoby. Zájemci z řad žáků 1.-2. tříd se opět měli možnost zúčastnit Hravého lyžování, které pořádá agentura Předškolní sport. Přihlášení žáci v odpoledních hodinách prvního lednového týdne vyjžděli na výcvik lyžování do nedaleké Chotouně.

Pro žáky 4.-5. tříd jsme už tradičně zorganizovali lyžařský výcvikový kurz, který proběhl ve stejném období v Bedřichově v Jizerských horách. V tomto lyžařském kurzu si děti kromě sjezdového lyžování mají možnost vyzkoušet i snowboarding a běžecké lyžování.

Součástí kurzu jsou i přednášky, během kterých si s dětmi povídáme o nebezpečí na horách, o správné výzbroji a výstroji, o zimních sportech nebo o Horské službě. A protože paní učitelka Srchová, která na výcviku s dětmi byla, je českou reprezentantkou v závodech se psím spřežením, dozvěděly se děti i zajímavosti z této oblasti - co je mašér, jak trénují psi na závody a co může zkomplikovat dobře rozjetý závod.



Kurz bruslení

Ve školním roce 2016/2017 jsme nabídli žákům všech ročníků možnost zúčastnit se kurzu bruslení. Přibližně 116 dětí této možnosti využilo a v prvním pololetí absolvovali pět lekcí bruslení na zimním stadionu v Černošicích.

Školy v přírodě

Všechny třídy využili možnosti vyjet na týden mimo školu a v jiném prostředí se poznávat i z jiného úhlu. Školy v přírodě si organizují dle svého uvážení třídní učitelé a jsme moc rádi, že nikdo z nich děti o tento zážitek neochudil. Žáci deváté třídy vyjeli na týden mimo školu na podzim, ostatní třídy využili tradiční jarní termíny. Třídy trávily svůj čas v těchto lokalitách:

- Benecko – 4 noci, pro žáky 7. třídy,
- Kryštofovo Údolí – 4 noci, pro žáky 8. třídy,
- Malá Skála – 4 noci, pro žáky 5. tříd,
- Paseky nad Jizerou – 4 noci, pro žáky 2. tříd a 3. B,
- Stráž nad Nežárkou – 4 noci, pro žáky 1. a 4. tříd a 3. A,
- Vítkovice v Krkonoších – 5 nocí, pro žáky 6. a 9. třídy.



Soutěže

V průběhu školního roku vysílá škola své zástupce z řad žáků do různých soutěží. Protože jsme malou školou a naše „členská základna“ není příliš početná, úspěchy sklízíme jen výjimečně. I přesto se domníváme, že účast v soutěžích má pro žáky smysl. Porovnání jejich výkonů s výkony vrstevníků z jiných škol je totiž vede k tomu, aby na sobě dále pracovali a neusnuli na vavřínech. Poznávají přitom nové lidi a situace, učí se pracovat i pod tlakem, čímž se zvyšuje jejich psychická odolnost.

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zúčastnili několika sportovních a vědomostních soutěží, avšak nikomu z našich žáků se nepodařilo umístit na předních pozicích a žádnému družstvu se nepodařilo postoupit do krajského kola.

2.4 Aktivity nad rámec vzdělávacího programu

Své výchovné a vzdělávací aktivity neomezujeme pouze na okruhy obsažené v našem ŠVP. Naším cílem není jen naučit žáky nutným vědomostem, ale chceme ovlivňovat jejich osobnost a vývoj v širších souvislostech. Nabízíme jim pestrou nabídku kroužků pro smysluplné trávení jejich volného času v odpoledních hodinách, vedeme je k ekologickému chování a chování tím, že ve škole třídíme odpad a organizujeme sběr druhotných surovin. Podporujeme čtenářskou gramotnost provozováním školní knihovny a zapojením do projektu Klub mladých čtenářů, jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a Školní mléko atd.

Každoročně pořádáme akce, které nepatří ani do jedné z předchozích rubrik, ale stojí za to je zde zmínit. Některé jsou určeny pro úzkou skupinu našich žáků a jejich rodičů, další mají širší záběr. Cílem všech těchto aktivit je vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech, sblížení žáků, rodičů a pedagogů a vybudování takových vzájemných vztahů mezi školou a veřejností, které umožní vytvořit a podporovat přátelskou pracovní atmosféru ve škole.

Kroužky

Zájmové kroužky pro žáky jsou realizovány nad rámec učebního plánu a účast v nich je hrazena rodiči. Vybraná částka slouží na pokrytí nákladů na provoz a materiál v kroužku spotřebovaný a dále na odměnu pro lektora. Lektory kroužků jsou buď zaměstnanci školy (pedagogové nebo externí lektori) nebo pracovníci externích organizací.

Kroužky organizované školou

Ve školním roce 2016/2017 jsme nabízeli pod vedením našich pedagogů nebo externích lektorů celkem dvacet sedm kroužků, z nichž se podle zájmu podařilo otevřít jedenáct.

V tomto školním roce byly otevřeny kroužky:

- badminton (pro 1.-9. ročník) – vedl externí lektor Petr Hohenberger,
- botanický (pro 3.-9. ročník) – vedla Eliška Swiacká,
- hra na kytaru (pro 5.-9. ročník) – vedla Jana Ullspergerová,
- hra na flétnu (pro 1. stupeň) – vedla Jana Morávková,
- keramika (pro 1. stupeň) – vedla Marcela Hnilicová,
- kriket (pro 5.-9. ročník) – vedl externí lektor Mikuláš Starý,
- lovení kešek (pro 1. stupeň) – vedly Ludmila Pudivítrová a Jana Ullspergerová,
- míčové a sportovní hry (pro 2.-5. ročník) – vedla Jana Ullspergerová,
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka (pro 9. ročník) – vedla Marta Lískovcová,
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky (pro 9. ročník) – vedla Ludmila Pudivítrová,
- redaktor (pro 5.-9. ročník) – vedla Jana Ullspergerová.

Kroužky probíhaly jednou týdně 45 minut ve školní tělocvičně nebo v učebně.

Kroužky organizované externími organizacemi

V loňském roce pokračovala několikaletá spolupráce s obecně prospěšnou společností Kroužky (www.krouzky.cz) a již čtvrtým rokem jsme spolupracovali s Jazykovou školou Easyspeak z Černolic (www.easyspeak.cz). Nově jsme navázali spolupráci s agenturou DODO z Dobřichovic, se společností Intellectus, FBK Olymp a Gymnastikou pro děti.

V tomto školním roce byly otevřeny kroužky:

- jóga – organizoval spolek Kroužky o.p.s.,
- vědecké pokusy – organizoval spolek Kroužky o.p.s.,
- angličtina s rodilým mluvčím – organizovala Jazyková škola Easyspeak,
- kostky pro děti – organizovala agentura Dobřichovský domek,
- Deskovky, logické hry, hlavolamy – organizovala agentura Intellectus,
- Malý informatik – organizovala agentura Intellectus,
- Malý programátor – organizovala agentura Intellectus,
- florbal – organizoval sportovní oddíl FBK Olymp Praha,
- gymnastika – organizovala agentura Gymnastika pro děti.

Kroužky probíhaly jednou týdně 45 minut v učebně.

Volnočasové aktivity pro dospělé

Ve školním roce 2016/2017 jsme poprvé nabídli volnočasové aktivity také pro veřejnost. Realizovali jsme tyto:

- konverzace s rodilým mluvčím,
- balanční cvičení,
- keramika pro dospělé.

Sběr

Protože si uvědomujeme význam třídění odpadu, snažíme se vést ke správnému přístupu i naše žáky. V kmenových třídách jsou malé kontejnery na papír a plasty, na chodbě jsou sběrná místa na odkládání starých baterií a malých elektrospotřebičů, na plastové uzávěry, na použitý olej nebo na nepotřebné CD a DVD nosiče.

Sběr starého papíru

Každoročně se účastníme soutěže ve sběru starého papíru. Ve školním roce 2016/2017 jsme nasbírali celkem 5 468,4 kg, což je v průměru 21 kg na žáka a umístili jsme se na 11. místě v regionu Střední Čechy. Kontejnery na papír jsou umístěné u vchodu do školní kuchyně a mohou do nich přispívat děti, rodiče i veřejnost. Děti si svázaný balíček papírů doma zváží a napíše na lísteček své jméno, třídu a počet kilogramů odevzdaného papíru. Lísteček vhodí ve škole do obálky na nástěnce před jídelnou a nejpilnější sběrači bývají na konci školního roku odměněni. V roce 2016/2017 nasbírali nejvíce papíru a byli odměněni tito žáci:

- 1. Jan Bláha – 815 kg
- 2. Tereza Klímová – 444 kg
- 3. Zuzana Zájedová – 332 kg



Sběr papíru zajišťuje ve škole Dagmar Sakařová.

Další sbíraný sortiment

Vychovatelky školní družiny organizují dále sběr nepotřebných CD a DVD včetně jejich obalů a sezónní sběr žaludů a suchého pečiva pro lesní zvěř v Zookoutku v Malé Chuchli.

Plastové uzávěry od PET lahví jsme v minulých letech sbírali pro nadační fond Algo. Všechny sbírky ale byly ukončeny, a proto jsme se obrátili na redakci televize Nova s prosbou o kontakt na rodinu, o které vysílala krátkou reportáž. Spojili jsme se pak s rodiči šestiletého Ondřeje Duška z Ostrova nedaleko Hořic v Podkrkonoší, který od narození trpí mozkovou obrnou, a od května 2015 sbíráme víčka pro něj.

Sběr použitých olejů

V roce 2016/2017 jsme byli už sedmým rokem zapojeni do sběru použitých rostlinných olejů. Oleje z pánví nebo fritovacích hrnců ze školní kuchyně i domácností našich žáků se odevzdávají paní školnici v uzavřených plastových lahvích. Nově jsme navázali spolupráci s firmou Viking group s.r.o., která se zabývá sběrem použitého potravinářského oleje.

Sběr vybitých baterií a elektrospotřebičů

Organizujeme také sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů – např. telefonů, kalkulaček, klávesnic, walkmanů, přehrávačů apod. Tato zařízení je možno odkládat do červených kontejnerů umístěných na chodbě v blízkosti šaten. Větší kusy elektroodpadu (mikrovlnné trouby, ledničky, pračky apod.) nejsme schopni skladovat, ale je možné je odevzdávat místním hasičům, kteří je sbírají v rámci projektu Recyklujte s hasiči. Kontakt na hasiče je k dispozici u kontejnerů na baterie a drobný elektroodpad.

Sběr hliníku

Už několik let sbíráme také hliník, který mohou děti odevzdávat do nádoby v chodbě před školní jídelnou.

Školní mléko

Od roku 1999 existuje program na podporu spotřeby mléka ve školách. Naše škola se do něj zapojila o pět let později a od té doby každý rok podporujeme spotřebu mléčných výrobků u našich žáků. Dodavatelem dotovaných mléčných výrobků do naší školy byla zpočátku společnost Laktea. Se zvyšujícími se odběry jsme na konci školního roku 2012/2013 museli spolupráci s Lakteou ukončit a od školního roku 2013/2014 jsme se zapojili do projektu Happysnack. Tento projekt realizuje společnost Come vending a mléčné výrobky jsou distribuovány prostřednictvím chladičích automatů, který je umístěný ve školní jídelně.



Ovoce do škol

Projekt Evropské unie s názvem Ovoce do škol existuje od školního roku 2009/2010 a naše škola se do něj zapojila hned v roce následujícím. Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny u dětí a vytvořením správných stravovacích návyků ve výživě dětí bojovat proti dětské obezitě. V rámci projektu je dětem 1.-5. ročníku zdarma dodáváno jednou až dvakrát za měsíc čerstvé ovoce, zelenina nebo 100% džusy.

Automat na fresh džus

Na projekt Ovoce do škol navazovala naše snaha nabídnout dětem kvalitní nápoje, a proto jsme pro školní rok 2015/2016 zajistili automat na fresh džusy. Po prvotním nadšení (více než 300 kelímků za září) naše spotřeba klesala (dokonce na necelých 100 kelímků v prosinci) a provoz automatu na naší škole nebyl pro provozovatele z Mělníka rentabilní, proto jej na konci školního roku odvezl a v uplynulém školním roce jsme byli bez fresh džusů. Myšlenku na čerstvé ovocné džusy ale neztracujeme a pokusíme se umístit jen za nějaký čas, až budeme mít více žáků a snad i víc těch uvědomělejších.

Klub mladých čtenářů

Špatná čtenářská gramotnost je problémem dnešní doby. Snažíme se u našich žáků podporovat jejich touhu po poznání a čtení, a proto jim předkládáme nabídku Klubu mladých čtenářů. Několikrát za rok si mohou vybírat z nabídky zajímavých knížek od nakladatelství Albatros, Egmont, Fragment a Mladá fronta. Objednáním knihy se nezavazují k žádnému dalšímu minimálnímu odběru knih, nabídku využijí jen tehdy, když je osloví.

Důvěrníkem Klubu mladého čtenáře byla ve školním roce 2016/2017 Martina Adamová.

Klub mladého diváka

Klub mladých diváků (KMD) je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech.

Formou předplatného nabízí za výhodné ceny návštěvy pražských divadel pod dohledem pedagogického pracovníka. Žáci tak během roku mohou navštívit činoherní představení, taneční a baletní produkce nebo i operní a muzikálová představení. Představení se konají 4 x ročně, zpravidla jednou za čtvrtletí, a to v odpoledních hodinách všedního dne.

V roce 2016/2017 měli přihlášení žáci možnost zhlédnout následující představení:

- Usnula jsem, ale nespím – Divadlo v Celetné
- Mýdlový princ – Divadlo Broadway
- Evžen Oněgin – Divadlo ABC
- Louskáček a Myšák Plyšák – Národní divadlo

Důvěrníkem Klubu mladých diváků byl Luboš Vayhel.

Knihovna

Školní knihovna byla původně umístěna v malé samostatné místnosti v 1. patře. Z důvodu nedostatku místa pro kmenovou učebnu jsme ji během prázdnin v roce 2013 přemístili do zadních prostor jedné velké kmenové třídy a uvolněnou malou místnost jsme zařídili jako učebnu pro nejméně početnou třídu a během letních prázdnin v roce 2015 pak do školní jídelny, kde je dodnes.

Žáci, kteří chtěli knihovnu navštěvovat, vyplnili přihlášku a dostali čtenářský průkaz. Knížky byly půjčovány zdarma, a to vždy na dobu jednoho měsíce s možností prodloužení zápůjčky.

O knihovnu se ve školním roce 2016/2017 starala Martina Adamová.

Akce pro děti a jejich rodiče

Pro naši práci potřebujeme vytvořit přátelské klima, které podporuje tvůrčí atmosféru při vyučování. Cestou k přátelské atmosféře jsou společně prožité chvíle při akcích, které nesouvisí zcela úzce s výukou. Některé z nich se konají v dopoledních hodinách, jiné v odpoledních nebo i večerních a pořádáme je nejen pro žáky, ale často i pro jejich rodiče.

Vítání prvňáčků (září)

První den školního roku se snažíme zorganizovat tak, aby byl pro naše prvňáčky příjemný a nezapomenutelný. Děti z obou prvních tříd i jejich rodiče přivítala ředitelka školy hromadně ve školní jídelně. Představila přitom jim i rodičům třídní paní učitelky a vychovatelky školní družiny. S pozdravem a přáním pro prvňáčky přišel i starosta obce. Po krátkém přivítání děti odešly se svými paní učitelkami do tříd, kde měly na lavici připravené učební pomůcky a drobné dárky jako památku na jejich první školní den. Rodiče se mezitím od vedení školy dozvěděli důležité organizační informace o školní jídelně, družině apod. a na konci vyučovací hodiny se zašli podívat do tříd.

Startujeme nový školní rok (září)

Pro prvňáčky je přechod do školy velkým mezníkem, a proto se jim snažíme tento krok co nejvíce usnadnit. Pomoci k tomu mělo i toto zábavné odpoledne, které jsme uspořádali na konci září na starém hasičském hřišti. Pro prvňáčky byly připraveny kvízové otázky, díky kterým si zopakovali základní informace o škole (v kolik hodin zvoní, jak se škola jmenuje, jak se jmenuje jejich třídní paní učitelka, pan učitel, ...), a také hry a soutěže, kterých se mohly zúčastnit i další děti z prvního stupně. S organizací akce nám pomohli rodiče jednoho žáka, když zajistili občerstvení a balonky plněné heliem. Ty jsme na konci akce symbolicky vypustili k obloze vstříc novým dobrodružstvím, stejně jako nová dobrodružství čekají na malé prvňáčky. Akce umožnila sblížení dětí, rodičů i vyučujících a přispěla tak k vytvoření příjemné a přátelské atmosféry, která je pro nás velmi důležitá.



Koloběžení aneb Trhni si nohou! (říjen)

Ve školním roce 2016/2017 jsme poprvé uspořádali akci Koloběžení aneb Trhni si nohou! Akce měla dopolední a odpolední část a symbolický byl čas zahájení. Dne 10. 10. 2016 jsme dopoledne začínali v 10:10 hod. a večer pak ve 20:16 hod. V rámci příprav na akci jsme si zopakovali pravidla pro pohyb na vozovce a pak jsme si vše v praxi vyzkoušeli. Dopoledne jsme spolu s našimi žáky objeli na koloběžkách obytný blok na parcelách a večer za tmy jsme akci zopakovali pro širokou veřejnost. Při večerní jízdě ulicemi Lipenců jsme s čelovkami na hlavě projeli více než dvoukilometrový úsek. Při akci škole s organizací a zajištěním bezpečnosti pomáhalo několik organizací: firma Lerko zapůjčila koloběžky, Sbor dobrovolných hasičů zajistil doprovodné vozidlo a hudbu při večerní části, Městská policie a večer i dobrovolníci z řad rodičů pod záštitou Škrpálu zajišťovali bezpečnost na frekventovanějších ulicích a Samaritáni byli večer připraveni poskytnout první pomoc těm, kdo by ji potřebovali. Naštěstí neměli žádnou práci, vše proběhlo hladce a více než 140 účastníků večerní akce se dobře bavilo.



Mikuláš (prosinec)

Stalo se už tradicí, že žáci deváté třídy se v přestrojení za Mikuláše, čerty a anděly vydávají 5. prosince do místní mateřské školy a potěší tamější děti svou přítomností i drobnými dárky, které pro ně připravují jejich paní učitelky. A protože si s přípravou kostýmů naši deváťáci dávají dost práce, využíváme tuto Mikulášovu družinu i v naší škole, aby potěšila malými dárky také žáky z nejnižších ročníků.

Adventní dílny (prosinec)

Ve středu 7. prosince 2016 v 17 hodin se učebny proměnily v pracovní dílny, jídelna v kavárnu a společně s žáky a jejich rodiči jsme se snažili navodit vánoční atmosféru na začátku adventního období. V jednotlivých třídách bylo možné vyrobit si adventní svícen, vánoční přání s keramickou ozdobou, vyzkoušet si pletení košíků, zdobení perníčků ve tvaru vánočního stromečku nebo lití oliva apod.

Modrý den (březen)

Ve školním roce 2016/2017 jsme se poprvé zapojili do akce na podporu lidí s poruchou autistického spektra. Protože ve škole jednoho žáka s touto diagnózou máme, zapojili jsme se moc rádi. Děti si před akcí se svými vyučujícími povídali o jiném světě, ve kterém lidé s poruchou autistického spektra žijí, učili se chápat jejich pohled na věc a rozumět tak lépe jejich chování. Symbolickou barvou pro porozumění je modrá, a proto jsme jeden den přišli všichni do školy v modrém.



Den otevřených dveří (duben)

Pro rodiče i širší veřejnost připravujeme každý rok Den otevřených dveří. Ve středu 5. dubna 2017 byly skutečně dveře všech učeben otevřené. Od 8 do 16 hodin tak měli všichni zájemci možnost nahlédnout do jednotlivých vyučovacích hodin, školní družiny nebo odpoledních kroužků. Možnosti podívat se na jeden běžný školní den využilo více než padesát návštěvníků.

Návštěva předškoláků (duben)

Už několik let vždy v době před zápisem do prvních tříd zveme na návštěvu třídu nejstarších dětí, předškoláků. Děti z mateřské školy navštíví první třídy, ve kterých je spousta jejich kamarádů ze školky z minulého roku, a prvňáčci se jim pochlubí s tím, co všechno se za půl roku ve škole naučili. Návštěva školy v den zápisu pak pro ně není tak stresující, protože se s prostředím už seznámili.

Skokan roku (duben)

Ve školním roce 2016/2017 jsme poprvé pro žáky zorganizovali soutěž ve skákání přes švihadlo. Žáci několik týdnů trénovali během hodin tělesné výchovy i doma, aby se probjovali do finále. Do něj totiž nominovali třídní učitelé pouze tři zástupce za třídu. Samotné finále pak bylo organizováno zvláště pro prvostupňové děti a zvláště pro ty starší a za podpory spolužáků pak žáci jednotlivých tříd bojovali o ročníkové vítězství. Žáci prvních tříd skákali minutu, druháci dvě minuty, třetí tři... Vyhlášení pak byli nejen vítězové ročníkových kategorií, ale putovní pohár získali i rekordmani za první a za druhý stupeň.

Noc s Andersenem (duben)

Už sedmým rokem se v uplynulém školním roce naše škola připojila k celostátní akci Noc s Andersenem. Přestože pro děti je na akci zřejmě nejzajímavější skutečnost, že stráví noc ve škole, věříme, že si odnáší i něco víc. Kromě zážitků ze



společných chvil strávených se svými i staršími spolužáky a paními učitelkami to snad budou i příjemné chvíle při čtení pohádek a příběhů. To je totiž hlavním cílem této akce – přiblížit dětem zajímavá díla české i světové literatury a naučit je užít si příjemné chvíle nejen u počítače, což zvládají bravurně, ale i nad tištěnou knížkou, kterou už kdekdo v dnešní době odepisuje.

Hostem Noci s Andersenem v tomto školním roce byla spisovatelka Ivana Peroutková, která píše povídky pro dospělé, ale v poslední době se dostala do povědomí především díky svým knížkám pro děti. Vyprávěla dětem o tom, jak příběhy vznikají, jak se rodí ilustrace ke knížkám a spoustu dalších zajímavostí.

Akce Noc s Andersenem byla určena pro žáky z prvního stupně a při její organizaci vyučujícím pomáhali žáci z deváté třídy.

Kytičkový den (květen)

Naše škola se ve školním roce 2016/2017 již popáté aktivně zapojila do charitativní akce Ligy proti rakovině Český den proti rakovině. Sběrka se uskutečnila ve středu 10. května 2017. V tento den se šest dvoučlenných hlídek dobrovolníků z deváté třídy pohybovaly po obci, rozdávaly informační letáky a nabízely k prodeji žluté kvítky měsíčku lékařského, který je symbolem této sbírky. Tématem letošní sbírky bylo snížení úmrtnosti na nádorová onemocnění hlavy a krku. Celkem našich šest „čet“ prodalo 592 kvítků za minimální cenu 20 Kč a v torničkách přinesly dohromady 12 755 Kč, které jsme poslali na účet Ligy proti rakovině.

Run and help (květen)

V květnu 2017 jsme se již podruhé zapojili do charitativní akce s podtextem Běhání, které pomáhá. První část akce proběhla sice v dopoledních hodinách a patřila by tak do předchozí kapitoly, ale hlavní část byla určena pro veřejnost a uskutečnila se odpoledne.

Run and Help je charitativní akce Konta Bariéry. Jejím cílem je pomoci zajistit finanční prostředky těm, kteří je potřebují k odstranění nebo zmírnění překážek, které jim osud do cesty přichystal. Někteří z nich se s handicapem narodili, jiní onemocněli závažnou chorobou v dětství nebo ochrnuli po úraze, ale všichni mají společné to, že jejich rodina při nejlepší vůli nemůže zajistit tolik peněz, kolik jich na jejich léčbu nebo péči je potřeba.

Oslovily nás příběhy některých dětí, které v pořadníku Konta Bariéry čekají na pomoc. Seznámili jsme s nimi i naše žáky a veřejnost a vyzvali jsme ke spoluúčasti mateřskou školu, místní fotbalisty i ostatní lipenecké občany. Určili jsme základní trasu – jedno kolečko okolo fotbalového hřiště, které měří 380 m. Za kolečko jsme stanovili minimální příspěvek ve výši 10 Kč. Chtěl-li někdo chtít uběhnout více koleček, mohl. Chtěl-li přispět vyšší částkou za jedno kolečko, mohl také. Nebyly to závody, a proto se neměřil čas. Počítala se jen účast, peníze a odběhnuté kilometry. Taková byla pravidla akce, která se nad očekávání vydařila. Díky našim žákům, ale i Lipaňákům tak na konto akce Run and Help nahlášena účast přibližně 400 lidí, více než 600 uběhnutých kilometrů a na účet Konta Bariéry jsme převedli 37 500 korun.

Hostem odpolední části pro veřejnost byla i Boženka Hradilková, čtyřletá dívka se spinální muskulární atrofií, které jsme se rozhodli pomoci. Pozvali jsme Boženku na odpolední běhání a ona si s dětmi několik koleček objela na vozíku.



Branný závod družstev (červen)

Ke Dni dětí pořádáme už řadu let pro naše žáky branný závod. Děti jsou rozděleny do družstev napříč ročníky, takže se mladší seznamují se staršími, kteří se o ně během závodu starají. Několikačlenná

družstva se vydávají na trať ve tříminutových intervalech a cestou plní různé úkoly. Druhý den po závodu proběhne se školní tělocvičně vyhlášení výsledků, kterého se letos zúčastnila i Boženka, pro kterou jsme v rámci charitativního běhu Run and Help vyběhali spolu s lipeneckou veřejností 37 500 Kč. Zatímco částka už putovala na konto Boženky, jí jsme předali symbolický šek a děti mohly na vlastní oči vidět, komu vlastně pomáhaly

Dětský den (červen)

Zapojili jsme se do organizace Dne dětí, který v obci tradičně připravuje Sbor dobrovolných hasičů ve spolupráci se Sokolem Lipence, a připravili jsme několik stanovišť s hrami a soutěžemi. Tato akce, jejímž hlavním organizátorem jsou místní hasiči, se uskutečnila v sobotu 3. června 2017.

Hurá prázdniny! (červen)

Tradičně připravujeme na konec června pro žáky z celého prvního stupně, případně i pro zájemce z řad starších žáků, společné opékání špekáčků, hry a soutěže, abychom si společně užili těšení na prázdniny. Ve školním roce 2016/2017 nám nepřálo počasí a tuto akci jsme kvůli několikadenním vydatným deštům museli zrušit.

Poslední zvonění deváťáků (červen)

Každý rok se snažíme poslední den povinné školní docházky žákům devátého ročníku zpestřit a udělat nezapomenutelným. Slavnostní atmosféru se podařilo navodit i bez šerp, které sice absolventi některých základních škol dostávají, ale my je vnímáme jako symbol maturity, kterou většina z nich bude za čtyři roky absolvovat. Poslední den se s deváťáky přišli do školní jídelny rozloučit všichni vyučující i ostatní zaměstnanci školy, rodiče, příbuzní, kamarádi a vážnost celé situaci dodala i přítomnost starosty obce, který přišel deváťákům do dalšího života popřát hodně úspěchů. Všichni čerství absolventi naší školy si v elegantních deskách odnesli pamětní listy s osobním věnováním od všech učitelů a na památku malý dárek, kterým byl osmigigový flash disk ve tvaru klíče s gravírovaným logem školy. Věříme, že tato pozornost bude našim bývalým žákům ku prospěchu při jejich dalším studiu a logo školy jim navodí příjemnou vzpomínku na časy minulé.



Knihárna (každá sudá středa)

Každou sudou středu se školní jídelna přeměnila na příjemnou veřejnou kavárnu, ve které si návštěvníci mohou přečíst časopis nebo si domů mohou zapůjčit knížku. Projekt Knihárna, spojující knihovnu a kavárnu do jednoho místa, vznikl na jaře roku 2015 jako projekt žáků osmé třídy. Jsme moc rádi, že je životaschopný a funguje i po skočení projektu. Knihárna je totiž vhodným místem pro setkávání těch, kteří chtějí bourat bariéry mezi školou a veřejností.



Prezentace školy na veřejnosti aj.

Prezentace školy na veřejnosti je v dnešní době standardem. Využíváme k tomu nepravidelně vycházející místní periodikum Lipenecký zpravodaj či Věci Lipenecké, při mimořádných akcích také periodikum přesahující hranici naší městské části, např. Náš region nebo, Zbraslavské noviny nebo Noviny Prahy 16.

Informovanost veřejnosti

Informačním prostředkem pro komunikaci školy s rodiči byla odedávna žákovská knížka. Svou nenahraditelnou úlohu plní i dnes, ale většina informací o činnosti školy je sdělována prostřednictvím internetu.

Webové stránky

Hlavním informačním zdrojem jsou webové stránky školy www.zslipence.cz. Původní vzhled stránek jsme 1. srpna 2012 opustili a na stejné webové adrese jsme ve stejný den spustili stránky nové, modernější. Jsou přehledně členěny na jednotlivé rubriky (škola, volný čas, družina, jídelna, formuláře apod.) a téměř denně jsou aktualizovány. Průběžně doplňujeme kalendář akcí, které plánujeme, a poté o jejich průběhu veřejnost informujeme. Zprávy i činnosti doplňujeme fotografiemi z akcí nebo komentáři dětí či učitelů. Prostřednictvím webových stránek mají rodiče možnost omluvit nepřítomnost svého dítěte ve škole, odhlásit oběd nebo změnit výběr jídla ze zveřejněného jídelníčku, připraven je tam také formulář pro rychlé kontaktování školy s přáním či dotazem. Přestože po pěti letech provozu již nemohou soupeřit s novými webovými stránkami, máme ohlasy od rodičů i nezávislých návštěvníků, že jsou velmi přehledné a uživatelsky vstřícné. A protože to je náš cíl, jejich překlopení do nového kabátu zatím neplánujeme.

Facebook

Od školního roku 2015/2016 provozujeme nově také školní facebook. Využíváme ho především k on-line informaci z průběhu akcí a k připomínce akcí, které se konají.

Servis pro rodiče

Kromě informovanosti veřejnosti se snažíme rodičům vycházet vstříc nabídkou nadstandardního servisu. Od školního roku 2012/2013 využíváme dvě služby, které by rodičům měly ušetřit práci nebo i peníze.

Zálohy na akce

Abychom rodičům zjednodušili v průběhu roku hrazení jednotlivých akcí, zřídili jsme pro žáky jakýsi virtuální účet. Rodiče zaplatí na začátku roku na účet školy libovolnou částku a z ní se v průběhu roku odečítá příslušná částka za ty akce, kterých se dítě skutečně zúčastnilo. Vyúčtování jsme každý měsíc zveřejňovali na webových stránkách školy, podrobný rozpis byl k dispozici na každé třídní schůzce, případně si rodiče kdykoliv o aktuální informaci zůstatku na účtu svého dítěte mohli zavolat hospodářce školy.

Hromadné objednávky

Na začátku školního roku zajišťujeme pro žáky sešity a výtvarné potřeby. Díky hromadné objednávce jsou jejich pořizovací ceny příznivé a rodičům navíc odpadají starosti se sháněním jednotlivých pomůcek. Celková pořizovací cena pro každé dítě je rodičům předložena na první třídní schůzce a následně odečtena z účtu žáka.

Přednášky pro veřejnost

Mezi nadstandardní služby, které nabízíme nejen rodičům našich žáků, ale i široké veřejnosti, jsou přednášky. Obvykle je pořádáme v den konání prvních třídních schůzek nového školního roku a stejně tomu tak bylo i v roce 2016/2017, kdy jsme uspořádali přednášku zaměřenou na prevenci kyberšikany. Vedl ji uznávaný odborník na patologické jevy, PaedDr. Zdeněk Martínek a seznámil rodiče se skutečnými případy a výsledky výzkumů. Někteří rodiče nechtěli uvěřit, čeho všeho jsou děti sedící u počítačů schopné...

2.5 Prevence sociálně nežádoucích jevů

Prevence sociálně nežádoucích jevů je soubor opatření, která mají za cíl minimalizovat nevhodné chování našich žáků. Za tímto účelem má škola vypracovaný Minimální preventivní program, ve kterém jsou preventivní opatření podrobně rozpracována. Některá témata jsou začleněna do školního vzdělávacího programu a naplňují je vyučující v rámci jednotlivých předmětů, další aktivity zajišťujeme nad rámec této výuky. Cílem všech těchto aktivit je nastavit žebříček hodnot našich žáků tak, aby zdravý životní styl byl na jeho předních místech a slušnost, zodpovědnost a smysl pro fair play byly pro naše žáky samozřejmostí. Věříme, že s takto nastavenými hodnotami budou naši žáci ve svém budoucím životě všechny nástrahy života zvládat lépe a s větším nadhledem.

Prevence v rámci učebního plánu

Na prvním stupni prolíná prevence do většiny vyučovacích předmětů a má spoustu podob. Např. v hodinách prvouky a přírodovědy se žáci postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o významu kvalitního stravování v souvislosti se zdravým růstem i s prevencí různých chorob. Učí se bezpečnému chování na silnicích i ve městě, a to v roli chodců nebo i cyklistů.

Na druhém stupni prolínají témata prevence např. do těchto předmětů:

- přírodopis (8. roč.) – stavba těla člověka, zdraví a nemoci, předcházení nemocem, zdravý životní styl, dopad kouření a užívání drog na organismus,
- občanská výchova (6.-9. roč.) – vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití, základní lidská práva apod.,
- rodinná výchova (8. a 9. roč.) – sekty, pozitivní situace v životě, prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, duševní hygiena, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování.

Prevence nad rámec učebního plánu

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme zajistili nad rámec učebního plánu tyto besedy a přednášky, které nám pomáhají v našem působení na žáky:

- selektivní prevence – cyklus 5x2 hodin pro žáky 2. tříd (Jules a Jim)
- hrou proti HIV – pro žáky 8.-9. tříd (Státní hygienická správa)
- Kyberčuně v hustém internetu – pro žáky 3.-5. tříd (Lenka Eckertová)
- Zdravá výživa – pro žáky 1.-9. tříd (Kateřina Cajthamlová)
- Dny pro záchranu života – pro žáky 1.-9. tříd (Zdravotníci)
- Jeden svět – pro žáky 7.-9. tříd (Člověk v tísni)
- Já a moje já (dospívání) – pro žáky 6.-9. třídy (Monika Podlahová)
- finanční gramotnost – pro žáky 6.-9. tříd (Život bez závislosti)
- BESIP (policie ČR) – pro žáky 1.-5. tříd

Všechny výše uvedené aktivity mají vést k tomu, aby si žáci osvojili pravidla slušného chování a soužití ve škole, aby se naučili být dostatečně sebevědomí ale zároveň i pokorní, aby si uvědomovali odlišnosti mezi lidmi, aby uměli sdělit ostatním svůj názor a respektovat názor odlišný, aby si byli vědomi hodnoty

zdraví, aby se chovali empaticky a asertivně, aby dokázali spolupracovat a řešit problém, se kterým se setkají.

Další aktivity pro žáky

Kromě preventivních opatření řešíme i nastalé problematické situace. Přátelské ovzduší ve škole s jasnými a jednoznačnými pravidly je pro nás jednou z priorit, a proto se jakékoliv náznaky nepěkného chování mezi dětmi snažíme řešit hned v jeho zárodku. Ve složitějších případech konzultujeme možné kroky s odborníky z externích organizací, např. policií, dětským psychologem či etopedem.

Finanční zajištění preventivních aktivit

Preventivní aktivity nad rámec výuky jsme ve školním roce 2016/2017 hradili ze třech zdrojů:

- z rozpočtu na provoz školy od zřizovatele – bloky intervence při řešení již existujících problémů v třídních kolektivech,
- z grantu Magistrátu hlavního města Prahy,
- ze sponzorských darů.

V rámci projektu Zdravé město Praha 2016 jsme podali žádost o dva projekty. Oba byly podpořeny a realizovány ve školním roce 2016/2017:

- Život bez závislostí – projekt realizovaný stejnojmennou společností byl podpořen částkou ve výši 35 000 Kč, spolupráce s touto organizací byla zahájena v roce 2014 a velmi se osvědčila,
- Zvládání třídního kolektivu – nový projekt, jehož realizátorem byla také společnost Život bez závislostí, byl podpořen částkou ve výši 16 000 Kč.

V rámci všech výše uvedených projektů se věnujeme dětem ve všech ročnících s cílem ovlivnit jejich žebříček hodnot. Předkládáme jim vzory, jak je možné řešit zátěžové situace, do kterých se mohou dostat, i bez použití drog jako „berličky“ a vybavujeme je vědomostmi, kam se v případě potřeby mohou obrátit s prosbou o pomoc.

Metodikem prevence ve školním roce 2016/2017 byla Jana Ullspergerová.

2.6 Poradenské služby

Poradenské služby naší školy zastřešuje výchovná poradkyně Jana Novotná, která má pro výkon této funkce odbornou kvalifikaci. Aktivity výchovné poradkyně směřují hlavně do těchto oblastí:

- speciální vzdělávací potřeby žáků,
- péče o žáky nadané,
- volba povolání žáků.

Od školního roku 2015/2016 spolupracujeme s dětským psychologem. Naším externím spolupracovníkem pro prevenci i řešení případných problémů byl psycholog Miloš Staněk. Obvykle jeden den v týdnu byl k dispozici nejen žákům, ale i jejich rodičům a pedagogům. Protože se na naší škole doposud nevyskytovaly závažnější případy, které by spadaly do gesce školního psychologa, využívali jsme ho ve větší míře k preventivním aktivitám. Přibližně třikrát za rok navštívil každou třídu a pracoval s žáky na formování třídních kolektivů.

Spolupráci se školním psychologem hodnotíme jako přínosnou a budou-li k tomu vhodné podmínky, budeme v ní chtít pokračovat i v příštích letech.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Dbáme na včasné zmapování specifických vzdělávacích potřeb našich žáků. Specifické vzdělávací potřeby mohou být různého původu. Podle nich se rozlišují:

- žáci se zdravotním postižením (např. tělesným, zrakovým, sluchovým, autismem, vývojovými poruchami učení nebo chování),
- žáci se zdravotním znevýhodněním (např. dlouhodobým onemocněním, lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování),
- žáci se sociálním znevýhodněním (např. azylanti, z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy).

V případě zjištění projevů, které by mohly být způsobeny vývojovými poruchami učení, informujeme rodiče žáka a doporučíme vyšetření jejich dítěte v pedagogicko-psychologické poradně. Odborníci z poradny provedou se souhlasem rodičů vyšetření a na základě jejich doporučení, které by následně rodiče měli dát k dispozici škole, můžeme pak s dítětem začít pracovat jinak. V některých případech stačí drobné úpravy metod práce, ve složitějších případech je doporučeno vypracování individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci se zdravotním postižením nebo znevýhodněním jsou, pokud to stupeň jejich postižení umožňuje, integrováni do běžných tříd. Škola ale není bezbariérová a s ohledem na prostorové dispozice nelze bezbariérovou úpravu provést, proto lze jen obtížně integrovat žáka se závažným postižením pohybového aparátu.

Ve školním roce 2016/2017 bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno na popud školy celkem 21 žáků, z toho čtrnáct mělo kontrolní vyšetření a sedm bylo na vyšetření poprvé. Celkem bylo v evidenci výchovné poradkyně vedeno 21 žáků s platným vyšetřením z pedagogicko-psychologické poradny, které zakládá nárok na úlevy.

Individuální vzdělávací plán

V případě potřeby je dítěti na žádost rodičů vypracován na příslušný školní rok individuální vzdělávací plán (dále IVP). Vypracovávají jej vyučující jednotlivých předmětů na základě doporučující zprávy z pedagogicko-psychologické poradny. IVP vymezuje případnou redukci učiva, doporučené pomůcky, vhodné formy práce pro školní práci i zásady domácí přípravy a také způsob hodnocení.

Ve školním roce 2016/2017 se podle IVP vzdělávalo na naší škole deset žáků, z nichž tři pracovali s podporou asistentky pedagoga:

- žák 5. ročníku – porucha učení a chování,
- žák 6. ročníku – porucha učení a chování,
- žák 7. ročníku – porucha autistického spektra.

Žáci nadaní

Ve školním roce 2016/2017 jsme ve škole vzdělávali i žáka sportovně nadaného. Žák 8. ročníku, člen tenisové reprezentace, byl na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny uvolněn z předmětu tělesná výchova, který byl vyučován v odpoledním bloku, aby mohl stíhat tréninky. V případě účasti na turnajích v zahraničí byla dohodnuta pravidla pro doplnění látky a následné přezkoušení předmětů.

Volba povolání

Přípravu pro volbu povolání zahajujeme každý rok už u žáků 8. třídy. Nabízíme jim službu Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 5, tzv. profesní vyšetření. Koncem školního roku tak přihlášení žáci

vycestovali do poradny, kde absolvovali speciální test, z něhož se dá zjistit spousta zajímavých informací. Rozbor testu pak probíhá v prostorách naší školy na začátku následujícího školního roku, tedy v deváté třídě. Během půlhodinového rozhovoru se rodiče za přítomnosti svého dítěte dozví, co na něj test prozradil. Výsledkem tak může být doporučení vhodného oboru pro studium žáka, pokud on ani jeho rodiče dosud nemají zcela jasno, anebo třeba naopak informace o tom, že preferovaná škola není pro něj úplně ideální. Konečné rozhodnutí je však vždy na rodině.

Žáci z 8.-9. ročníku navštívili v průběhu školního roku tři akce, které jim měly pomoci při výběru střední školy:

- Schola Pragensis – prezentace středních škol a učilišť,
- jarmark řemesel – návštěva střední školy – Centra odborné přípravy technickohospodářského v Praze 9,
- workshop řemesel – návštěva střední školy technické v Praze 4.

Ostatní

Ke konzultacím a poradenství je kromě výchovné poradkyně připraveno i vedení školy. Jsme připraveni pomoci nejen v otázkách výše zmíněných, ale i v dalších nestandardních situacích, pokud nám to naše znalosti a možnosti dovolí. V souvislosti s péčí o naše žáky spolupracujeme s Odborem sociální péče Městské části Praha 16, s Městskou policií a dalšími institucemi. Máme ověřené kontakty i mezi odborníky v dalších oborech a jejich rady využíváme při řešení netradičních problematických situací, pokud ve škole nastanou.

2.7 Evaluace školy

Hlavním úkolem školy je vzdělávat a vychovávat. K tomu, abychom získali zpětnou vazbu, jak se nám daří tyto cíle naplňovat, využíváme každoročně testování společnosti SCIO. Rozborem těchto výsledků můžeme alespoň částečně hodnotit úspěšnost našeho poslání.

Kromě autoevaluace (vlastního hodnocení školy) jsou školy kontrolovány a hodnoceny zřizovatelem, v našem případě Městskou částí Praha-Lipence, a dále institucemi, jako jsou např. Česká školní inspekce, Hygienická stanice, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Pražská správa sociálního zabezpečení a dalšími.

SCIO testování žáků

V minulých letech jsme opakovaně využívali projektu Stonožka, což je soubor testů pro žáky druhého stupně. Výsledky v jednotlivých testech bývaly zpracovány ze dvou pohledů. Byla vypracována individuální zpráva žáka, kterou obdržel každý testovaný, a pro školu bylo vypracováno porovnání jednotlivých žáků, souhrnné hodnocení školy a její porovnání s ostatními zúčastněnými školami v České republice. Výsledky těchto testů bylo možné považovat za vypovídající, protože testování se účastní pravidelně více než šest tisíc žáků ze základních škol a prvního ročníku osmiletého gymnázia.

Ve školním roce 2016/2017 ale společnost SCIO změnila zaběhnutá pravidla a přestalo nabízet porovnání s ostatními školami. Tím pro nás Stonožka přestala být zajímavá a využili jsme poprvé testování s názvem Mapa školy.



Vnější kontroly a inspekce

Ve školním roce 2016/2017 škola podstoupila dvě externí kontroly. V prosinci 2016 provedl zřizovatel namátkovou kontrolu hospodaření, při níž nebyly shledány žádné nedostatky. V květnu 2017 byl proveden audit hospodaření, který pro zřizovatele Městskou část Praha-Lipence provedla společnost Bohemia audit s. r. o.. Výsledek kontroly byl kladný. Nebyla shledána žádná závažná pochybení a drobné nedostatky byly operativně odstraněny. Protokol o kontrole je uložen v ředitelně.

2.8 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Praha-Lipence hospodaří s prostředky ze dvou zdrojů:

- ve smyslu § 180 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání s prostředky obce určenými na zabezpečení neinvestičních nákladů
- ve smyslu § 160, odst. c) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání s prostředky státu určenými na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny na práci vykonávanou na základě dohod konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přírůdky do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovních právních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škola kvalitou vzdělávání.

Základní škola Praha-Lipence provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Hlavní činností se rozumí výchova a vzdělávání, doplňkovou činností je škola oprávněna vykonávat v návaznosti na hlavní účel organizace na základě Zřizovací listiny. Škola je oprávněna provozovat následující doplňkovou činnost:

- pronajímat dlouhodobě uvolněné nebytové prostory ve svěřených prostorech v souladu s doplňkovým funkčním využitím objektu na dobu určitou jednoho roku a na delší dobu pouze se souhlasem oprávněného orgánu zřizovatele,
- pronajímat krátkodobě volné kapacity vnitřních i venkovních prostorů školy, včetně zajištění základních služeb (tzv. hodinové nájmy),
- organizovat mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže a zároveň zajišťovat mimoškolní výuku v oblasti umění, osvěty, jazyků i vědecko-technických nebo společenských oborů v rámci vymezení živnostenského oprávnění.

3 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2016/2017 bylo do školní družiny zapsáno celkem 87 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které se rozdělily do tří oddělení a pobývaly v kmenových učebnách 1. a 2. tříd.

Zařízení družiny

V zadní části kmenových tříd, které pro své aktivity využívají oddělení školní družiny, jsou skřínky s kontejnery, ve kterých jsou hry, hračky a výtvarné pomůcky vymezené pro děti navštěvující školní družinu. Od roku 2013 družina využívá k uskladnění svého vybavení (výtvarné potřeby, hry, stavebnice aj.) kromě skříněk v učebnách také velkou vestavěnou skříň v hale mezi oběma učebnami, aby všechna oddělení měla k pomůckám snadnější přístup. Pro relaxační chvílky jsme pořídili molitanové puzzle desky, ze kterých se dá rychle v hale vytvořit měkký koberec pro odpočívání nebo hry.



Provoz družiny

Školní družina byla v provozu od 6:30 do 7:40 hodin, odpoledne potom v návaznosti na konec vyučování jednotlivých tříd, a to až do 17:00 hodin, v pátek do 16:00 hodin. Od září 2012 jsme upravili pravidla pro vyzvedávání dětí ze školní družiny. Dříve si rodiče mohli vyzvedávat děti kdykoliv potřebovali. Stávalo se tak, že vychovatelky si převzaly od třídních učitelek děti, společně se s dětmi naobědvaly a ihned po obědě už některé děti z družiny odcházely a další pak následně v různých intervalech během jediné hodiny. Družina se tím pádem stávala spíše hlídací agenturou a paní vychovatelky sledovaly za hodinu několik různých časů pro uvolnění dětí k odchodu domů nebo na kroužek. Aby mohly vychovatelky naplňovat cíle, které školní družina má, upravili jsme provoz ve družině tak, že si rodiče mohou vyzvedávat děti od 15 hodin dále (s výjimkou pondělí, které jsme organizačně tak trochu „obětovali“ volnočasovým aktivitám). Pakliže rodiče potřebují své uvolnit dítě dříve, jednoduše ho do družiny v ten den vůbec nepošlou a omluví jej. Dítě se po vyučování naobědává pod dohledem pedagogického dohledu a školu opouští po obědě samostatně.

Režim družiny

Děti si vychovatelky školní družiny osobně přebírají od vyučujícího, který učil ve třídě poslední vyučovací hodinu. Končí-li všechny třídy jednoho oddělení ve stejnou dobu, celé oddělení pak společně obědvá. V případě, že třídy jednoho oddělení mají různé dlouhé vyučování, zajistí oběd dětí končících později pověřený pedagogický pracovník, který poté děti předá vychovatelce oddělení. Po krátké odpočinkové aktivitě v případě příznivého počasí odchází všechna oddělení mimo budovu školy na procházku (na hřiště, do lesa, k řece). Po návratu před 15. hodinou děti svačí a ostatní aktivity už jsou realizovány v budově školy nebo na školním družinovém hřišti.

Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních aktivit zrealizovány např. tyto akce:

- výlet na Kazín,
- výlet do Srbska,
- výlet do Chuchelského háje,
- ekovýchovní program v lese,
- karneval,
- představení kouzelníka,
- divadelní představení,
- Muzeum Betlémů,
- výlet s dravci,
- návštěva cukrárny,
- adventní minidílny,
- sběr lesních plodů.



Kontaktní údaje

Kontaktní údaje střediska Školní družina jsou následující:

- IZO střediska – 112 400 191
- telefonní číslo – 603 198 645
- e-mail – družina@zslipence.cz

Personální zajištění chodu střediska:

- Zuzana Fatková – vedoucí vychovatelka
- Petra Richterová - vychovatelka
- Dagmar Sakařová – vychovatelka

4 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola má k dispozici kuchyň s jídelnou, které byly přistavěny při rekonstrukci historické budovy v roce 2000. Kapacita kuchyně byla od 1. 9. 2015 navýšena na 350 obědů, kapacitu jídelny jsme rozšířili v průběhu roku o 12 míst, takže pojme najednou 72 strážníků. Ve školním roce 2016/2017 se vařilo pro žáky a zaměstnance naší školy denně 313 obědů:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| • I. skupina (7-10 let) | 143 obědů |
| • II. skupina (11-14 let) | 114 obědů |
| • III. skupina (15 a více let) | 17 obědů |
| • zaměstnanci | 39 obědů |
| • celkem | 313 obědů |

Výběr ze dvou jídel

Od školního roku 2012/2013 si mohou děti vybírat z nabídky dvou obědů. Snažíme se vařit zdravá a chutná jídla z kvalitních potravin. Cena obědů byla upravena v září 2014 (zvýšení o 2 Kč) a od té doby zůstala beze změny. Od března roku 2016 máme povoleno vařit i pro cizí strážníky.

Evidence strávníků

K evidenci strávníků používáme od školního roku 2012/2013 elektronický systém, který umožňuje výběr jídel pomocí čipů. Všechny děti, které se ke stravování ve školní jídelně přihlásí, mají automaticky přednastavenou volbu menu č. 1. Odhlášky nebo změny volby je možné provádět u terminálu ve škole nebo z domova prostřednictvím internetu, a to nejpozději do 14 hodin předchozího pracovního dne.

Jídelníček je sestavován podle zásad racionální výživy tak, aby byly dodržovány státem stanovené normy (tzv. spotřební koš). Je zveřejňován na úřední nástěnce ve vestibulu školy, ve vitríně před školou a na školních webových stránkách.

Cena oběda a platby

Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií:

- | | |
|--------------------------------|-------|
| • I. skupina (7-10 let) | 23 Kč |
| • II. skupina (11-14 let) | 25 Kč |
| • III. skupina (15 a více let) | 27 Kč |
| • zaměstnanci | 27 Kč |
| • cizí strávníci | 65 Kč |

Stravování je hrazeno bezhotovostním převodem na účet školní jídelny do 25. dne předchozího měsíce na měsíc následující. Platby jsou rozlišeny variabilním symbolem, kterým je identifikační číslo žáka. V případě nemoci lze oběd odhlásit ráno do 8:00 hod., a to telefonicky či e-mailem, první den nemoci dítěte je možné oběd vyzvednout do jídlonosiče.

Kontaktní údaje

Kontaktní údaje střediska Školní jídelna jsou následující:

- IZO střediska – 102 437 947
- telefonní číslo – 257 921 057
- e-mail – jidelna@zslipence.cz

Personální zajištění chodu střediska:

- Jana Chaloupková – vedoucí školní jídelny, kuchařka
- Marcela Volfová – hlavní kuchařka
- Jana Hrušková – pomocná kuchařka (do 30. 11. 2016)
- Josefa Vrbová – pomocná kuchařka (od 1. 12. 2016)