

Výsledky testování šestáků

Každý rok využíváme nabídku společnosti SCIO, abychom otestovali úroveň znalostí našich žáků a porovnali je s jejich studijními předpoklady.

První testování letošního školního roku máme za sebou a absolvovali ho žáci 6. ročníků. Jako obvykle vyplňovali tři testy – jeden z nich prověřil jejich studijní předpoklady a další dva jeho znalosti z matematiky a českého jazyka. Výsledky žáků naší školy jsou pak porovnávány s výsledky žáků z ostatních více než dvou stovek škol, které se do testování zapojily. Každý žák dostává výstup, ve kterém je znázorněna jeho úspěšnost absolutní i relativní, tzn. jeho výkony jsou porovnány s výkony ostatních více než sedmi tisíci testovanými. Zajímavé je i porovnání výsledků v testech se studijními předpoklady, ze kterého je patrné, zda dítě pracuje na hranici svého maxima, nebo zůstává pod ním.

V **českém jazyce** se výsledky našich žáků pohybovaly okolo průměru – polovina škol dosáhla lepšího výsledku. Potěšující je výstup z porovnání jejich výsledků s jejich studijními předpoklady. SCIO zhodnotilo výkon žáků takto: *Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.*

Radost nám udělaly výsledky v **matematice**. Ty byly lepší, než mělo 70 % ostatních škol. I hodnocení využití potenciálu bylo potěšující: *Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.*

Zajímavým pohledem jsou **extrémní výsledky** v jednotlivých testech. SCIO sleduje žáky, kteří dosáhli nadprůměrného až špičkového výsledku, tj. 15 % nejúspěšnějších, nebo naopak hodně podprůměrného až velice slabého výsledku, tj. 15 % nejméně úspěšných žáků. Dvanáct testů našich žáků patří mezi extrémně dobré, naopak jedenáct testů bylo označeno jako extrémně slabé. Většinou to byly testy z českého jazyka, což je pochopitelné vzhledem k tomu, že v šestém ročníku je celkem 8 žáků s odlišným mateřským jazykem.

Jitka Krůtová, ředitelka školy