

## Jak dopadli deváťáci ve SCIO testech?

Každoroční testování mají za sebou i žáci 9. tříd, které čeká letos významný životní krok. Budou se rozhodovat, na jaké škole budou pokračovat ve studiu po dokončení povinné školní docházky. Možná jim k rozhodování pomůže i výsledek testu, ve kterém jsou výkony žáka porovnávány s více než dvaceti tisíci žáků 9. ročníků nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z celé republiky. A to už je pořádný vzorek, podle kterého se dají alespoň částečně odhadnout šance na přijetí na střední školy.

Výsledky žáků v testu z matematiky i českého jazyka jsou porovnány s výsledky ostatních zúčastněných, ale také s vlastními studijními předpoklady. Z tohoto porovnání je zřejmé, zda dítě pracuje na hranici svého maxima, nebo zůstává pod ním.

Testování se zúčastnilo celkem 45 našich deváťáků, z nichž 7 má odlišný mateřský jazyk. Každý žák obdrží od společnosti SCIO výstup, ve kterém je znázorněna jeho úspěšnost, jeho výkony jsou porovnány nejen s jeho studijními předpoklady, ale i s výkony ostatních dvaceti tisíc respondentů.

V **českém jazyce** se výsledky našich žáků pohybovaly okolo průměru – naši deváťáci dosáhli výkonu, který byl lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním jejich výkonů s jejich studijními předpoklady bylo konstatováno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Radost nám udělaly výsledky v **matematice**. Ty byly lepší, než mělo 80 % ostatních škol. I hodnocení využití potenciálu bylo potěšující: *Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad své možnosti.*

Zajímavým pohledem jsou **extrémní výsledky** v jednotlivých testech. SCIO sleduje žáky, kteří dosáhli nadprůměrného až špičkového výsledku, tj. 15 % nejúspěšnějších, nebo naopak hodně podprůměrného až velmi slabého výsledku, tj. 15 % nejméně úspěšných žáků.

Devatenáct testů našich žáků patřilo mezi extrémně dobré (6x ČJ, 6x M, 7x OSP), naopak sedmnáct testů bylo označeno za extrémně slabé (6x ČJ, 3x M, 8x OSP). Potěšilo nás, že někteří cizinci dosáhli v češtině výkonu, který nebyl hodnocen jako extrémně slabý.

Pevně věříme, že naši deváťáci si dobře prostudují výstupy, které už brzy dostanou a udělají si svůj závěr. Pro některé to bude milé povzbuzení. Ne tak pro někoho, jehož studijní předpoklady byly ohodnoceny jako extrémně dobré (skupinový percentil 94), ale percentil v předmětech pak dosáhl hodnot jen 62, resp. 58. Z toho je patrné, že dotyčný ani zdaleka nedosahuje výkonů, kterých by dosáhnout mohl. Pokud si po přečtení svých výsledků tuto skutečnost uvědomí a svůj přístup ke vzdělávání změní, má ještě dost času na to, aby při svědomité každodenní přípravě byl na přijímací

zkoušky dobře připraven a nezavřel si vrátka k dalšímu studiu jen kvůli tomu, že jeho pracovní morálka dnes není úplně příkladná.

Věříme, že díky sebereflexi zaberou i ti, kteří dnes "jedou jen na půl plynu". U přijímacích zkoušek ale budeme držet palce úplně všem :).

*Jitka Krůtová, ředitelka školy*